

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Pedagogika zabawy i metodyka czasu wolnego

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

Specjalnościowy

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

Studia pierwszego stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr V - zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

15

30

1

2

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

dr Piotr Zdunkiewicz, e-mail: p.zdunkiewicz@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Bycie studentem specjalności Wychowanie przedszkolne z wychowaniem wczesnoszkolnym

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie miejsca pedagogiki zabawy w systemie nauk humanistycznych |
| C2 | Zapoznanie studenta z metodyką pedagogiki zabawy i czasu wolnego |
| C3 | Omówienie etycznego wymiaru pedagogiki zabawy i czasu wolnego |
| C4 | Zapoznanie studentów ze specyfiką języka specjalistycznego |
| C5 | Wdrożenie studenta do aktywności i pracy własnej w zakresie zabawy w czasie wolnym |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Potrafi określić miejsce pedagogiki zabawy wśród innych nauk humanistycznych	C1
EK02	Posiada elementarną wiedzę na temat metodycznego planowania i wykonywania działań	C2
EK03	Zna zasady i normy etyczne niezbędne do pracy z grupą	C3
EK04	Ma rozwinięte umiejętności komunikacyjne i potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem	C4
EK05	Potrafi animować i wspierać samodzielność uczestników procesu edukacyjnego	C5
EK06	Posiada odpowiednie kompetencje do wykonywania zawodu pedagoga	C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pedagogika zabawy we współczesnej myśli pedagogicznej	2	EK01
W2	Metoda klanzy-jako przykład uczenia się przez zabawę	2	EK01
W3	Zabawa jako zjawisko psychologiczno-socjologiczne	4	EK03
W4	Zabawa jako czynnik wychowawczy	2	EK03

W5	Kształtowanie kultury zabawy	2	EK03
W6	Pojęcie i funkcje czasu wolnego	3	EK01
suma godzin		15	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS
		odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu	
ĆW1	Przestrzeń i organizacja pracy w zajęciach warsztatowych	2	EK02, EK05
ĆW2	Rola i zadania animatora czasu wolnego i zabawy	2	EK02, EK04-EK06
ĆW3	Kontrakt grupowy- wymiar i zasady	2	EK02, EK03
ĆW4	Dynamika pracy w grupie	2	EK05, EK06
ĆW5	Praktyczny wymiar pedagogiki zabawy i czasu wolnego	2	EK03, EK05, EK06
ĆW6	Wykorzystanie metody KLANZY w pedagogice zabawy w czasie wolnym	6	EK04, EK05
ĆW7	Zabawy integrujące grupę	2	EK04-EK06
ĆW8	Techniki aktywnego słuchania	2	EK02, EK04-EK06
ĆW9	Bajka- jako przykład zabawy terapeutycznej	4	EK02
ĆW10	Zabawy ruchowe	4	EK02,EK05,EK06
ĆW11	Patologia zabawy	2	EK03
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- 1 Wykład
- 2 Pogadanka, dyskusja
- 3 Metoda zajęć praktycznych

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocenianie ciągłe za aktywność na zajęciach
- F2. Sporządzenie i przeprowadzenie zajęć pokazowych na studentach
- P1. Zaliczenie ustne

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	5
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	15
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Dymara B. (red.). (2009). *Dziecko w świecie zabawy*. Kraków: Wydawnictwo Impuls.
2. Kędzior-Nicyporuk E. (2010). *O metodzie KLANZY. Teoria i praktyka*. Lublin: Wydawnictwo KLANZA.
3. Mroczkowska D. (2011). *Czas wolny. Refleksje, dylematy, perspektywy*. Warszawa: Wydawnictwo Difin S.A.
4. Siwiński W. (1994). *Czas wolny uczniów od nauki i ich uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych sportowo- turystyczno- rekreacyjnych*. Warszawa:
5. Tauber R., Siwiński W. (2002). *Pedagogika czasu wolnego*, Poznań: Wydawnictwo WSHiG.
6. Thomson P. (1998). *Sposoby komunikacji interpersonalnej*. Poznań: Wydawnictwo Zys i S-ka.

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego				
22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi określić miejsca pedagogiki zabawy w systemie nauk	Student potrafi określić miejsce pedagogiki zabawy w systemie nauk	Student potrafi określić miejsce pedagogiki zabawy w systemie nauk i rozumie zależności	Student potrafi określić miejsce pedagogiki zabawy w systemie nauk i rozumie zależności i potrafi podać przykłady
EK02	Student nie potrafi zaplanować ani wykonać działań	Student potrafi zaplanować i wykonać działania	Student potrafi zaplanować, wykonać działania i wyjaśnić ich przebieg	Student potrafi zaplanować, wykonać działania i wyjaśnić ich przebieg oraz zaangażować uczestników
EK03	Student nie zna zasad i norm etycznych niezbędnych do pracy z grupą	Student zna zasady i normy etyczne niezbędne do pracy z grupą	Student zna zasady i normy etyczne niezbędne do pracy z grupą i rozumie ich znaczenie	Student zna zasady i normy etyczne niezbędne do pracy z grupą, rozumie ich znaczenie, potrafi je praktycznie stosować
EK04	Student nie ma rozwiniętych umiejętności komunikacyjnych i nie potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem	Student ma rozwinięte umiejętności komunikacyjne i potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem	Student ma rozwinięte umiejętności komunikacyjne i potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem i wyjaśnić istotę tych umiejętności	Student ma rozwinięte umiejętności komunikacyjne i potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem, wyjaśnić istotę tych umiejętności i stosuje je w praktyce
EK05	Student nie potrafi animować i wspierać samodzielności uczestników zajęć	Student potrafi animować i wspierać samodzielność uczestników zajęć	Student potrafi animować, wspierać samodzielność uczestników zajęć i wyjaśnić zalety tego procesu	Student potrafi animować, wspierać samodzielność uczestników zajęć, wyjaśnić zalety tego procesu oraz rozbudzać chęci do aktywnych działań
EK06	Student nie wykazuje odpowiednich kompetencji do wykonywania zawodu pedagoga	Student posiada odpowiednie kompetencje do wykonywania zawodu pedagoga	Student posiada odpowiednie kompetencje do wykonywania zawodu pedagoga i rozumie ich znaczenie	Student posiada odpowiednie kompetencje do wykonywania zawodu pedagoga, rozumie ich znaczenie i potrafi wykorzystać w praktyce
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej				
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć				
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji				

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C1	W1-2,6	N1	P1
EK02	K_W16	C2	ĆW 1-3,8-10	N2, N3	F1,F2
EK03	K_W19	C3	W 35,ĆW3,5,11	N1, N2, N3	P1, F1,F2
EK04	K_U07	C4	ĆW2,6-8	N2, N3	F1,F2
EK05	K_U11	C5	ĆW1-2,4-8,10	N2, N3	F1,F2
EK06	K_K09	C6	ĆW2,4-5,7-8,10	N2, N3	F1,F2

dr Piotr Zdunkiewicz