

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Diagnostyka resocjalizacyjna										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) specjalnościowego					5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy		
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 4					8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio- zaawansowany		
9 Rok studiów, semestr III rok , semestr VI – letni			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne			15	30				1	2	
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Joanna Waszczuk, doktor, j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl										
Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne										
1. Elementarna wiedza z zakresu badań pedagogicznych										
2. Podstawowa wiedza dotycząca metod, form oddziaływania resocjalizującego										
15 Cele przedmiotu										
C1 Nabycie wiedzy na temat postępowania diagnostycznego										
C2 Zapoznanie studentów z metodami, technikami diagnostycznymi										
C3 Dokonanie charakterystyki podstawowych obszarów diagnostycznych										
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:							odniesienie do celów przedmiotu		
EK01	posiada elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie							C1		
EK02	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)							C2		
EK03	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką							C3		
17 Treści programowe										
	forma zajęć - wykłady		liczba godzin S		liczba godzin NS		odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu			
W1	Usytuowanie diagnozy resocjalizacyjnej w strukturze diagnostyki pedagogicznej		1				EK01			

W2	Schemat, przebieg diagnozy resocjalizacyjnej	1		EK01
W3	Kryteria określania zjawiska niedostosowania społecznego – indywidualne oraz środowiskowe	1		EK01
W4	Wrażliwość diagnostyczna / wyczulenie diagnostyczne niezbędne w dostrzeganiu niepokojących faktów w otoczeniu jednostki	1		EK03
W5	Uwarunkowania przebiegu procesu diagnostycznego	1		EK01
W6	Pojęcie diagnozy w naukach pedagogicznych	1		EK01
W7	Geneza diagnozy resocjalizacyjnej	1		EK01
W8	Przedmiot diagnozy resocjalizacyjnej	1		EK01
W9	Błędy diagnostyczne	1		EK01
W10	Modele diagnozy	1		EK01
W11	Źródła poznania diagnostycznego. Etyczne aspekty diagnozy	2		EK01
W12	Profilaktyka a diagnoza	1		EK03
W13	Znaczenie odpowiedzialności a także zachowań etycznych w kontekście działań profilaktycznych i diagnostycznych	1		EK03
		Suma		
		godzin 15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba	liczba	odniesienie do efektów
		godzin S	godzin NS	kształcenia dla
				przedmiotu
ĆW1	Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne – przykłady sytuacji ich zastosowania	2		EK02
ĆW2	Arkusz zachowania się ucznia	3		EK02
ĆW3	Model diagnozy niedostosowania społecznego i asocjalności J.M. Stanika	2		EK02
ĆW4	Kwestionariusz Wywiadu Środowiskowego i Skale Oceny Funkcjonowania Społecznego K. Ostrowskiej	3		EK02
ĆW5	Skala Nieprzystosowania Społecznego L. Pytki, jako technika diagnostyczna	4		EK02
ĆW6	Arkusz diagnostyczny Denisa H. Stotta w adaptacji J. Konopnickiego – przykład narzędzia diagnostycznego	3		EK02
ĆW7	Kwestionariusze T. Achenbacha narzędziem diagnozy stopnia oraz typu zaburzeń w zachowaniu	3		EK02
ĆW8	Skala Wykolejenia w tłumaczeniu M. Radochońskiego	2		EK02
ĆW9	Diagnoza indywidualnego przypadku	2		EK02
ĆW10	Diagnoza grupowa	2		EK02
ĆW11	Próba samodzielnego postawienia diagnozy	4		EK02
		Suma		
		godzin 30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Burza mózgów
3. Prezentacje multimedialne
4. Projekt diagnozy sytuacji jednostki

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Bieżąca ocena wypowiedzi studentów
- P1. Przygotowanego projektu diagnozy sytuacji jednostki
- P2. Egzamin pisemny z treści poruszanych na zajęciach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Konsultacje	10	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie się do egzaminu	30	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Jarosz E., Wysocka, E. (2006). *Diagnoza psychopedagogiczna-podstawowe problemy i rozwiązania*. Warszawa: Wyd. Akademickie „Żak”.
2. Skałbanią, B.(2011). *Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne*. Kraków: Impuls.
3. Urban, B., Stanik J., M. (red.) (2007). *Resocjalizacja, Tom I*. Warszawa: PWN.
4. Wojnarska, A. (red) (2011). *Diagnostyka resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia*. Lublin: Wydawnictwo UMCS.
5. Wysocka, E. (2008). *Diagnoza w resocjalizacji*. Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca - czasopisma:

1. *Remedium*
2. *Resocjalizacja Polska*

22 Kryteria oceny *

Ocena diagnozy: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (odniesienie do założonych efektów, celów, tematyki wiodącej prezentacji, wykorzystanej literatury, poprawnego naświetlenie problemu, adekwatnego doboru metod).

Egzamin z wykładów

- Czas trwania 60 minut

- 5 pytań problemowych/opisowych.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1	W1-11	1	F1, P1
EK02	K_U03	C2	ĆW1-11	2, 3	F1, P1
EK03	K_K04	C3	W12-13	1	F1, P1