

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Wychowanie zdrowotne i fizyczne z metodyką										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) Treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) Obowiązkowy			
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 1				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr III rok semestr VI - letni			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne			-	15	-	-	-	-	1	- -
studia niestacjonarne			-	-	-	-	-	-	-	- -
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Anetta Roszkowska, mgr, e-mail: a.roszkowska@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu pedagogiki przedszkolnej

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie Studentów z teoretycznymi podstawami wychowania zdrowotnego i fizycznego w przedszkolu, jego celami, zasadami oraz metodami; |
| C2 | Nabycie umiejętności kształtowania u dzieci w wieku przedszkolnym nawyków higieniczno – zdrowotnych. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Student zna podstawy teoretyczne dotyczące wychowania zdrowotnego w przedszkolu, jego cele, zasady oraz metody;	C1
EK02	Student potrafi animować pracę nad rozwojem nawyków higieniczno – zdrowotnych dzieci w przedszkolu oraz wspierać je w zdobywaniu wiedzy.	C2

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Podstawy teoretyczne wychowania zdrowotnego w przedszkolu, jego cele i zasady.	4		EK01
ĆW2	Treści wychowania zdrowotnego zawarte w nowej podstawie programowej.	1		EK01
ĆW3	Metody i formy wychowania zdrowotnego i fizycznego w przedszkolu.	1		EK01
ĆW4	Rozwój motoryczności dziecka w wieku przedszkolnym.	1		EK01, EK02
ĆW5	Przyczyny powstawania wad postawy u dzieci w wieku przedszkolnym. Fazy oddziaływania korektywnego.	2		EK01, EK02

ĆW6	Kształtowanie i przyzwyczajenia higieniczno – zdrowotnych dzieci w wieku przedszkolnym.	nawyków	6	EK02
suma godzin			15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Pogadanka
2. Praca z tekstem
3. Praca indywidualna i grupowa

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność na zajęciach – ocenianie ciągłe
- F2. Opracowanie scenariusza zajęć kształtujących nawyki i przyzwyczajenia higieniczno – zdrowotne dzieci w wieku przedszkolnym.
- P1. Kolokwium zaliczeniowe z treści omawianych na ćwiczeniach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	-
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	5	-
Przygotowanie się do zajęć	2,5	-
Przygotowanie się do zaliczenia	2,5	-
SUMA	25	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Dobrzyński, B. (red.). (1998). Prozdrowotne wychowanie dzieci i młodzieży : III Interdyscyplinarna Krajowa Konferencja. Materiały naukowe. Warszawa : Wydawnictwo Sejmowe.
2. Bury, P. (2008). *Edukacja i zdrowie : podręcznik dla studentów kierunku pedagogika*. Gniezno: Zakład Poligraficzno Wydawniczy "M-Druk".
3. Klim – Klimaszewska, A.(2010). *Pedagogika przedszkolna*. Warszawa: Instytut Wydawniczy ERIKA.
4. Kubica, J.F.(red.).(2004). *Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia*. Warszawa : Wyższa Szkoła Ekonomiczna.
5. Woynarowska, B. (2008). *Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki*. Warszawa: Wydawnictwo PWN.

Literatura uzupełniająca:

1. Jaworska, R. (1995). *Poradnik wychowania zdrowotnego dzieci w wieku 3 – 4 lat*. Płock: Wydawnictwo Iwanowski.
2. Łada – Grodzicka A. (2000). *ABC... Program wychowania przedszkolnego XXI wieku*. Warszawa: WSIP.

22 Kryteria oceny *

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest opracowanie scenariusza (S) a także pozytywne napisanie kolokwium (K) z treści teoretycznych omawianych na ćwiczeniach.

Procentowy udział S i K w ocenie końcowej wynosi 50%-50%

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W16	C1	Ćw.1 – Ćw.5	1 – 3	F1 P1
EK02	K_U03, K_U15	C2	Ćw. 4, 5, 6	1 – 3	F1,F2 P1