

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

Treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

10

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr V - zimowy, semestr VI - letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

-

-

60

-

-

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

Ks. Marian Nowak, prof. dr hab., e-mail: marian.nowak@kul.pl

Beata Wołosz, dr, e-mail: b.wolosz@dydaktyka.pswbp.pl

Sebastian Sobczuk, dr, e-mail: sobczuk.s@gmail.com

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Student zna metody badań pedagogicznych, zna terminologię z zakresu pedagogiki i subdyscyplin pedagogicznych

15 Cele przedmiotu

C1 Pogłębienie szczegółowej wiedzy pedagogicznej.

C2 Przygotowanie studentów i nadzór nad opracowaniem całościowego projektu badawczego, przedstawienie go w formie pisemnej (zwięzła monografia) i użycia argumentów w obronie zaprezentowanych wniosków.

C3 Ukształtowanie postawy stosowania zasad etyki pedagogicznej w prowadzonych badaniach.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	Student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Samodzielnie zdobywać wiedzę, potrafi dokonać streszczenia opracowań teoretycznych i komunikatów z badań oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł.	C1
EK02	Posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	C2
EK03	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski.	C2,C3
EK04	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.	C1,C2,C3

17 Treści programowe				
	forma zajęć - seminarium	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
SEM.1	Przypomnienie zasad pisania prac licencjackich.	4		EK01, EK04
SEM.2	Weryfikowanie metod, technik i narzędzi wybranych przez seminarzystów do przeprowadzenia badań pedagogicznych.	4		EK01, EK02 EK03, EK04
SEM.3	Weryfikacja literatury naukowej i metodologicznej wybranej przez poszczególnych seminarzystów pod kątem tematów prac.	6		EK01, EK02 EK03, EK04
SEM.4	Przygotowywanie struktury pracy i jej omawianie w grupie.	4		EK01, EK02 EK03, EK04
SEM.5	Przygotowywanie rozdziałów teoretycznych prac i ich omawianie.	12		EK01, EK02 EK03, EK04
SEM.6	Przygotowywanie rozdziałów metodologicznych, w tym omawianie problemów i hipotez.	8		EK01,EK03,EK04
SEM.7	Przygotowywanie części empirycznej pracy i jej omawianie.	10		EK01,EK03,EK04
SEM.8	Przygotowywanie zakończenia pracy, wnioski i weryfikacja hipotez.	5		EK01, EK02,EK03,EK04
SEM.9	Przygotowywanie wprowadzenia pracy.	2		EK01, EK02, EK03EK04
SEM.10	Przygotowanie do prezentacji i obrony dysertacji.	5		EK01,EK02,EK03, EK04
suma godzin		60		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1	Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia			
2	Praca w grupach			
3	Prezentacja połączona z wyjaśnieniem			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach			
P1.	Pisemne przygotowanie pracy licencjackiej			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		60		

Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	15
Prowadzenie badań	30
Analiza literatury	35
Przygotowanie pracy licencjackiej	110
SUMA	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Babbie, B. (2004). <i>Badania społeczne w praktyce</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
2.	Łobocki, M. (2007). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
3.	Pilch, T., Bauman, T. (2001). <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
Literatura uzupełniająca:	
1.	Palka, S. (red.). (2010). <i>Podstawy metodologii badań pedagogicznych</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
2.	Rubacha, K. (2008). <i>Metodologia badań nad edukacją</i> . Warszawa: WAIP
3.	Urbaniak-Zajac, D., Kos, E. (2013). <i>Badania jakościowe w pedagogice: wywiad narracyjny i obiektywna hermeneutyka</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4.	Zimny, T. (2007). <i>Metody statystyczne w badaniach i diagnostyce pedagogicznej</i> . Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego.
22 Kryteria oceny *	
Ocenie podlega praca studenta, który na ocenę bardzo dobrą samodzielnie potrafi dokonać streszczenia opracowań teoretycznych i komunikatów z badań oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Ma pogłębione umiejętności projektowania i prowadzenia badań, a w szczególności potrafi formułować problemy badawcze, zna metody, techniki i narzędzia badawcze. Potrafi argumentować własne stanowisko. Jest świadomy etycznego wymiaru w badaniach naukowych. Oceny dobra plus(student wymaga ukierunkowania ze strony wykładowcy), dobra(student wymaga pomocy w wybranych obszarach, w innych tylko ukierunkowania), dostateczna plus (wymaga pomocy ze strony wykładowcy) i dostateczna(konieczność stałej kontroli i pomocy w wykonywaniu poszczególnych etapów przygotowywania pracy dyplomowej).	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W13, K_W12, K_W18	C1,C2	Sm1-Sm10	1,2,3	F1P1
EK02	K_W12,K_W19	C4	Sm1-Sm10	1,2,3	F1P1
EK03	K_U08-10	C2	Sm1-Sm10	1,2,3	F1P1
EK04	K_K04	C1,C2,C3,C4	Sm1-Sm10	1,2,3	F1P1