

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne									
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki									
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)		4 Grupa treści kształcenia grupa treści specjalnościowych				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów studia pierwszego stopnia		7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu podstawowy			
9 Rok studiów, semestr rok III, semestr VI - letni		10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
		wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne		30					2		
studia niestacjonarne									
12 Język wykładowy: Polski									
13 Wykładowca (wykładowcy) Jacek Mucha, dr,xjmucha@wp.pl									

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej i teorii wychowania

15 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wychowania rodzinnego, obywatelskiego i patriotycznego
C2	Nauka umiejętności dostrzegania i analizowania współczesnych postaw prorodzinnych, obywatelskich, patriotycznych
C3	Zapoznanie z metodyką edukacji prorodzinnej, obywatelskiej i patriotycznej w przedszkolu i szkole

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Ma podstawową wiedzę z zakresu wychowania rodzinnego, obywatelskiego i patriotycznego	C1
EK02	Umie rozpoznawać i analizować postawy prorodzinne, obywatelskie i patriotyczne	C2 C3
EK03	Potrafi zaprojektować zajęcia z edukacji obywatelskiej z uwzględnieniem wychowania patriotycznego i prorodzinnego	C1 C2 C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Czym jest rodzina, naród, państwo dla współczesnego młodego człowieka	2		EK01
W2	Kształtowanie postaw prorodzinnych, obywatelskich i patriotycznych potrzebą i zadaniem pedagogów	2		EK01,EK02
W3	Wychowanie prorodzinne	2		EK01
W4	Wychowanie obywatelskie	2		EK01
W5	Wychowanie patriotyczne	2		EK01

W6	Rozwój własny podstawą zachowań proro- dzinnych, obywatelskich i patriotycznych	2	EK01,EK02
W7	Aktywność społeczna i polityczna	2	EK01, EK02
W8	Sztuka jako forma oddziaływań wychowawczych skierowanych na przekaz wartości patriotyzmu	2	EK01, EK03
W9	Znajomość historii, tradycji i wartości narodowych Polaków	2	EK02, EK03
W10	Rocznice narodowe	2	EK02
W11	Wybitni Polacy	2	EK02
W12	Mała Ojczyzna	2	EK02
W13	Wychowanie obywatelskie w przedszkolu	1	EK03
W14	Wychowanie obywatelskie w klasach I-III	1	EK03
W15	Metodyka zajęć z edukacji obywatelskiej z uwzględnieniem wychowania patriotycznego i proro- dzinnego	4	EK01,EK03
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Literatura przedmiotu
2. Prezentacje multimedialne
3. Wykład

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w trakcie zajęć
- P1. Egzamin
- P2. Projekt zajęć z edukacji obywatelskiej

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Godziny konsultacji	2	
Przygotowanie projektu zajęć z edukacji obywatelskiej	8	
Przygotowanie się do egzaminu	10	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kamiński A. (2003). *Myśli o Polsce i wychowaniu*. Warszawa: Horyzonty.
2. Walicki A. (2009). *Naród nacjonalizm patriotyzm*. Kraków: Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych.
3. Samsonowicz H. (2009). *Polska na przestrzeni wieków*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Wołosz B. (2010). *Wychowanie do wartości w edukacji wczesnoszkolnej*. Lublin:

Wydawnictwo KUL.	
Literatura uzupełniająca:	
1.	Chałas K. (2006). <i>Wychowanie ku wartościom narodowo-patriotycznym. Elementy teorii i praktyki: naród, ojczyzna, patriotyzm, państwo, pokój</i> . Kielce: Jedność.
2.	Dziewiecki M. (2010). <i>Wychowanie patriotyczne dzisiaj</i> . https://opoka.org.pl/biblioteka/wychowanie_patriotyczne.html (3.07.2020).
22 Kryteria oceny *	
Na ocenę końcową składają się:	
-ocena z egzaminu	
-ocena projektu	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja na temat zajęć u osoby prowadzącej zajęcia
2.	Miejsca odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3.	Zajęcia odbywają się wg aktualnego planu zajęć
4.	Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11 K_W16	C1	W1,2,3,4,5,6,7,8,15	1,2,3	F1, P1, P2
EK02	K_U03 K_U25	C2, C3	W5,6,7,9,10,11,12	1,2,3	F1, P1, P2
EK03	K_K02 K_U28	C1, C2, C3	W8,9,13,14,15	1,2,3	F1, P1, P2

Opracowanie: dr Jacek Mucha