

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Ocenianie w szkole

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

Treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)

Obowiązkowy

6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

Rok III semestr VI – letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

15

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

Ewa Pawłowicz - Sosnowska, dr, e-mail: e.pawlowicz@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Znajomość podstawowej terminologii używanej w pedagogice.

Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu psychologii rozwoju człowieka oraz biomedycznych podstaw rozwoju.

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawami prawnymi, celami, funkcjami i rodzajami oceniania w szkole;

C2 Zapoznanie studenta z potrzebami edukacyjnymi i zainteresowaniami uczniów;

C3 Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności etycznego postępowania w procesie oceniania rezultatów procesu wychowania i kształcenia z punktu widzenia osiągnięć ucznia.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	przedstawić podstawy prawne, cele, funkcje i rodzaje oceniania w szkole;	C1
EK02	przeanalizować możliwości każdego ucznia, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania;	C2
EK03	projektować działania zmierzające do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz poprawy jakości pracy tych instytucji.	C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Przybliżenie podstawowych pojęć z zakresu kontroli i oceniania. Definiowanie pojęcia kontroli i oceny	2		EK01

	oraz jej struktury.		
W2	Ocenianie kształtujące w przedszkolu i szkole. Funkcje oceny. Ocena opisowa w klasach I-III szkoły podstawowej. Ocena semestralna i końcowo roczna.	4	EK01 - EK03
W3	Formy i metody kontroli.	2	EK01 - EK03
W4	Zalety i wady poszczególnych metod kontroli.	2	EK01 - EK03
W5	Funkcje testów kompetencji.	2	EK01 - EK03
W6	Przykłady dobrych praktyk w ocenianiu pracy uczniów.	1	EK01 - EK03
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- | | |
|----|---|
| 1. | Wykład oraz dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia |
| 2. | Prezentacja multimedialna |
| 3. | Akty prawne |
| 4. | Przykładowe ocenione prace uczniów |

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|-----------------------|
| F1. | Dyskusja na wykładach |
| P1. | Zaliczenie końcowe |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zaliczenia	20	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- Szyling G. i in., (2010), Ocenianie kształtujące po polsku – kurs dla doradców metodycznych – teoria i praktyka. Warszawa: ORE;
file:///C:/Users/pracownik/Downloads/Ocenianie%20w%20klasach%20I-III.pdf,
- Niemierko B. (2002). Ocenianie szkolne bez tajemnic. Warszawa: WSiP
- Black P., Harrison Ch., Lee C., Marshall B., Wiliam D. (2006). Jak oceniać, aby uczyć?. Warszawa: Wydawnictwo CEO
- Sterna D. (2006). Ocenianie kształtujące w praktyce. Warszawa: CEO;
https://ceo.org.pl/sites/default/files/ucze-sie-w-szkole_danuta_sterna.pdf

Literatura uzupełniająca:

- <http://produkty.ibe.edu.pl/docs/raporty/ibe-ee-raport-systemy-oceniania-w-szkole-prawo-i-praktyka.pdf>
- <https://www.lexlege.pl/ustawa-o-systemie-oswiaty/rozdzial-3a-ocenianie-klasyfikowanie-i-promowanie-uczniow-w-szkolach-publicznych/9165/>

22 Kryteria oceny

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów.

Warunki zaliczenia wykładu:

- kolokwium pisemne z treści omawianych na wykładzie

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie ustnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W19	C1	W1 – W6	1 – 4	F1, P1
EK02	K_U03	C2	W1 – W6	1 – 4	F1, P1
EK03	K_K08	C3	W1 – W6	1 – 4	F1, P1