

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Mediacje i negocjacje społeczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (*Katedra, Zakład*)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (*wypełnia koordynator ECTS*)

4 Grupa treści kształcenia
(*ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.*)
specjalnościowego

5 Typ modułu
(*obowiązkowy, fakultatywny*)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
(*studia I, II stopnia, studia podyplomowe*)
Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
(*podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany*)
średnio- zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

Rok III, semestr VI - letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (*imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy*)

Joanna Waszczuk, doktor, j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu psychologii społecznej, pedagogiki ogólnej oraz komunikacji interpersonalnej

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu negocjacji i mediacji w obszarze pomocy społecznej |
| C2 | Nabycie umiejętności efektywnej pracy w zespole z wykorzystaniem technik mediacyjnych i negocjacyjnych |
| C3 | Nabycie podstawowych umiejętności obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizy, wykorzystania wiedzy pedagogiczno-psychologicznej i aksjologicznej celem rozwiązania problemu jednostki |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym	C1
EK02	potrafi pracować w zespole, potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	C2
EK03	posiada kompetencje z zakresu obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów	C3

17 Treści programowe					
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu	
ĆW1	Zasady, style, strategie i taktyki mediacji i negocjacji	2		EK01, EK02, EK03	
ĆW2	Umocowanie mediacji w polskim systemie instytucjonalnym	2		EK01, EK02, EK03	
ĆW3	Mediacja jako skuteczna metoda rozwiązywania konfliktów – idea mediacji	3		EK01, EK02, EK03	
ĆW4	Mediator: wymogi formalne i etyczne do prowadzenia mediacji. Obowiązki i zadania mediatora. Analiza Kodeksu Etyki Mediatora	2		EK01, EK02, EK03	
ĆW5	Standardy prowadzenia mediacji: procedury mediacyjne, zasady mediacyjne	2		EK01, EK02, EK03	
ĆW6	Rodzaje spraw kierowanych do mediacji i negocjacji	2		EK01, EK02, EK03	
ĆW7	Sytuacja współczesnej rodziny i młodzieży szkolnej w aspekcie przejawianych problemów i trudności	4		EK01, EK02, EK03	
ĆW8	Techniki mediacyjne	4		EK01, EK02, EK03	EK01
ĆW9	Rodzaje spraw kwalifikowanych do postępowania mediacyjnego	2		EK01, EK02, EK03	
ĆW11	Realizacja autorskich scenariuszy studentów	3		EK01, EK02, EK03	
ĆW12	Etyka zawodu mediatora	4		EK01, EK02, EK03	
		Suma godzin 30			
18 Narzędzia/metody dydaktyczne					
1.	Burza mózgów				
2.	Prezentacje multimedialne				
3.	Warsztat - twórcze radzenie sobie z problemami i konfliktami				
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)					
F1.	Bieżąca ocena wypowiedzi studentów				
P1.	Przygotowanie projektu mediacji lub negocjacji				
20 Obciążenie pracą studenta					
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
	S		NS		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30				
Przygotowanie się do zajęć	10				
Przygotowanie projektu	10				
SUMA	50				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2				
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca					
Literatura podstawowa:					

1. Bargiel-Matusiewicz K. (2010 i 2014). Negocjacje i mediacje. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
2. Kalisz, A., Zienkiewicz, A. (2009). Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu. Warszawa: Wolters Kluwer.
3. Kodeks Etyki Mediatora (2003). Warszawa: PCM.
4. Lewicka, A. (red.) (2008). Profesjonalny mediator. Zostań nim! Poradnik metodyczny. Lublin: UMCS.
5. Moore, Ch. (2009). Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów. Warszawa: Wolters Kluwer. Tłum. A. Cybulko, M. Zieliński.
6. Rękas, A. (red.) (2010). Czy tylko sąd rozstrzygnie w sporze? Mediacja i sądownictwo polubowne. Informator o alternatywnych sposobach rozwiązywania sporów. Warszawa: Ministerstwo Sprawiedliwości.
7. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 18 maja 2001 r. w sprawie postępowania mediacyjnego w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2001 r., Nr 56, poz. 591)
8. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 13 czerwca 2003 r. w sprawie postępowania mediacyjnego w sprawach karnych (Dz. U. z 2003 r., Nr 108, poz. 1020).
www.ms.gov.pl

Literatura uzupełniająca:

1. Wright, M. (2005). Przywracając szacunek sprawiedliwości. Warszawa: Wydawnictwo Polskie Stowarzyszenie Edukacji Prawnej.
2. Zienkiewicz, A. (2007). Studium mediacji. Od teorii ku praktyce. Warszawa: Difin.

22 Kryteria oceny *

Ocena projektu: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (odniesienie do założonych efektów, celów, tematyki wiodącej prezentacji, wykorzystanej literatury, poprawnego naświetlenia problemu, adekwatnego doboru metod).

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1	ĆW1-13	1-4	F1, P1
EK02	K_U03	C2	ĆW1-13	1-4	F1, P1
EK03	K_K04	C3	ĆW1-13	1-4	F1, P1