

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Wprowadzenie do logopedii

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
Treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)
Obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok semestr V - zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

15

30

1

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

Beata Wołoskiuk, dr, e-mail: b.woloskiuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Opanowany materiał z pedagogiki specjalnej

15 Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią dotyczącą logopedii;
- C2 Zapoznanie studenta z przebiegiem rozwoju mowy oraz jego zakłóceniami i zaburzeniami;
- C3 Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności oceny przebiegu rozwoju mowy, wykrycie nieprawidłowości, dobranie działań stymulujących oraz podstawowych ćwiczeń korygujących.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Ma elementarną wiedzę dotyczącą logopedii i definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikacji werbalnej i pozawerbalnej;	C1
EK02	Zna przebieg rozwoju mowy dziecka;	C2
EK03	Stosuje właściwe postępowanie profilaktyczne i strategie terapeutyczne u dziecka wymagającego interwencji logopedycznej;	C1,C2,C3
EK04	Właściwie (zgodnie z zasadami etyki zawodowej) wykorzystuje pomoce i programy terapeutyczne w pracy logopedycznej	C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Przedmiot, zakres zainteresowań i miejsce logopedii wśród innych nauk.	2		EK01

W2	Rozwój mowy dziecka.	2	EK02
W3	Przyczyny wad mowy.	1	EK03
W4	Klasyfikacja zaburzeń mowy.	2	EK01
W5	Dyslalia.	2	EK03
W6	Jąkanie.	2	EK03
W7	Usprawnienie procesu komunikacji słownej u osób z niepełnosprawnością intelektualną.	1	EK03
W8	Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu.	1	EK03
W9	Komunikacja alternatywna.	1	EK03
W10	Profilaktyka logopedyczna.	1	EK03
suma godzin		15	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW.1	Anatomiczno – fizjologiczne podstawy mowy.	2	EK01
ĆW.2	Podstawowe zasady terapii logopedycznej.	1	EK03
ĆW.3	Okresy kształtowania się mowy dziecka.	2	EK02
ĆW.4	Diagnoza logopedyczna zaburzeń komunikacji.	2	EK03
ĆW.5	Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów artykulacyjnych, ćw. oddechowe i fonacyjne.	4	EK03,EK04
ĆW.6	Narzędzia, środki i pomoce logopedyczne.	2	EK01
ĆW.7	Etapy pacy korekcyjnej.	3	EK04
ĆW.8	Terapia dyslalii.	3	EK03,EK04
ĆW.9	Terapia jąkania.	2	EK03, EK04
ĆW.10	Wczesna interwencja terapeutyczna i wspomaganie rozwoju małego dziecka	2	EK03
ĆW.11	Programowanie terapii logopedycznej	7	EK04
suma godzin		30	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1	Wykład		
2	Prezentacje multimedialne		
3	Dyskusja		
4	Praca w grupach		
5	Warsztaty tematyczne		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach		
F2.	Przygotowanie projektu		
P1.	Kolokwium		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem		45	

Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	2
Bieżące przygotowywanie się do zajęć	25
Przygotowanie projektu	15
Przygotowywanie się do kolokwium	13
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Gałkowski, T., Jastrzębowska, G. (red.).(2003). *Logopedia - pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T.2. Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych*. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.
2. Minczakiewicz, E. M.(1997). *Mowa – rozwój – zaburzenia – terapia*. Kraków: WNAP.
3. Sołtys-Chmielowicz, A. (2008). *Zaburzenia artykulacji*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Literatura uzupełniająca:

1. Demel, G. (2009). *Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola*. Warszawa: WSIP.
2. Dell, C.W. Jr. (2008). *Terapia jękania u dzieci w młodszy wieku szkolnym*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
3. Gunia, G. (2006). *Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy: wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
4. Skorek, E. M. (2001). *Oblicza wad wymowy*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Żak.
5. Wołoskiuk, B. (2016). *Zaburzenia mowy a gotowość podjęcia nauki szkolnej. Studia Edukacyjne, 41, 273-287.*

22 Kryteria oceny *

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne i aktywność na zajęciach.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie projektów.

Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.

Ocena projektu dotyczącego wykorzystania metod pracy z dzieckiem mającym wady mowy od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór ćwiczeń logopedycznych, itp.).

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W08	C1	W1,ĆW.1,6	1,2,3,4	F1F2P1
EK02	K_W13	C2,C3	W2 ĆW.3	1,2,3,4	F1P1
EK03	K_U11	C1,C2,C3	W3,5-10 ĆW.2,4,5,8-10	1,2,3,4	F1F2P1
EK04	K_K08	C1,C3	ĆW.5,7-9,11	1,2,3,4	F1F2P1

dr Beata Wołoszuk