

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Warsztat pracy pedagoga szkolnego												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki												
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)			4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>) specjalnościowego				5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) Obowiązkowy					
6 Poziom studiów (<i>studia I, II stopnia, studia podyplomowe</i>) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) średnio- zaawansowany					
9 Rok studiów, semestr III rok, semestr VI - letni			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
studia stacjonarne			30				2					
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) Joanna Waszczuk, doktor, j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl												

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- Elementarna wiedza z zakresu metodyki wychowania resocjalizującego oraz pracy opiekuńczo-wychowawczej
-
- Znajomość ogólnej wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zgłębienie wiedzy na temat pojęcia pedagogicznych metod wychowania. Wskazanie aspektów praktycznych |
| C2 | Dokonanie charakterystyki podstawowych obszarów funkcjonowania dziecka nieprzystosowanego społecznie w szkole w kontekście stawianej diagnozy |
| C3 | Zapoznanie studentów z metodami, technikami pracy pedagoga szkolnego w kontekście przygotowania własnego warsztatu pracy oraz kształtowania własnej postawy etycznej |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Dokonać analizy sytuacji jednostki oraz danych teoretycznych niezbędnych do zastosowania wybranej metody w pracy z jednostką, grupą	C1
EK02	Wskazać i umiejętnie stosować odpowiednią procedurę wychowawczą	C2
EK03	Odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy	C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Pojęcie metod wychowawczych	2		EK02

ĆW2	Sylwetki wybitnych pedagogów- wychowawców	2	EK01
ĆW3	Warsztat pracy pedagoga szkolnego– rozumienie pojęcia	2	EK02
ĆW4	Zadania pedagoga szkolnego – rola pedagoga we współczesnej szkole (pedagog jako doradca, terapeuta, mediator, opiekun, inicjator, konsultant, koordynator, animator, innowator), obszary działalności	2	EK02
ĆW5	Aspekty materialne warsztatu pracy pedagoga, organizacja miejsca pracy pedagoga	2	EK02
ĆW6	Dokumentacja pracy pedagoga	2	EK01
ĆW7	Warsztat metodyczny, poradniczy, diagnostyczny, terapeutyczny pedagoga	3	EK02
ĆW8	Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowane w szkole skierowane do rodziców, uczniów, nauczycieli	3	EK02
ĆW9	Współpraca między pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami (problemy związane z kształtowaniem się współpracy pedagoga szkolnego z nauczycielami)	3	EK03
ĆW10	Współpraca między pedagogiem szkolnym a uczniami (pomoc psychologiczno – pedagogiczna , wspieranie samorządności uczniowskiej, aktywności społecznej, podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnych)	3	EK03
ĆW11	Współpraca między nauczycielami, rodzicami a uczniami	3	EK03
ĆW12	Współpraca pedagoga szkolnego ze środowiskiem lokalnym, instytucjami i organizacjami, które służą pomocą dziecku i rodzinie, sądem rodzinnym, policją, z wszelkimi placówkami opiekuńczo- wychowawczymi, profilaktyczno- lecznymi i resocjalizacyjnymi	3	EK03
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Zajęcia warsztatowe
2. Burza mózgów
3. Analiza materiałów dydaktycznych skierowanych do studentów
4. Feedback
5. Prezentacje multimedialne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Bieżąca ocena wypowiedzi studentów
- P1. Przygotowanie scenariusza zajęć pedagoga szkolnego

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności

średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40	
Przygotowanie scenariusza	10	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
Literatura podstawowa:		
1. Kozdroń, A. (2014). Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców. Wydawnictwo: Difin. 2. Radwańska, A. (2018). Terapia pedagogiczna. Warszawa: Difin. 3. Sarnat-Ciastko, A. (2015). Tutoring w polskiej szkole. Warszawa: Difin. 4. Zubrzycka-Maciąg, T. (red.) (2016). Wychowanie w praktyce szkolnej. Warszawa: Difin. 5. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, Dz. U. Nr 11, poz. 114 6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, Dz.U. 2010 nr 228 poz. 1487		
Literatura uzupełniająca - czasopisma:		
1. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2. Szkoła Specjalna 3. Wychowanie Na Co Dzień 4. Edukacja i Dialog		
22 Kryteria oceny *		
Ocena scenariusza: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (odniesienie do założonych efektów, celów, tematyki wiodącej prezentacji, wykorzystanej literatury, poprawnego naświetlenie problemu, adekwatnego doboru metod).		
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1. Zajęcia odbywają się w siedzibie PSW w Białej Podlaskiej 3. Zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym planem 4. Konsultacje prowadzone są zgodnie z terminarzem konsultacji		

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W16	C1	ĆW2,6	1-3	F1-P1
EK02	K_U03 K_U17 K_U27	C2	ĆW1,3,4,5,7,8	1-3	F1-P1
EK03	K_K08	C3	ĆW9-12	1-3	F1-P1