

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Rozwój zawodowy nauczyciela

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

specjalnościowe

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

Studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr V - zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

1

12 Język wykładowy:

polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Joanna Marchel, dr, e-mail: joanna44@o2.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania systemu szkolnego .

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu wymagań formalnych wynikającymi ze ścieżki awansu zawodowego nauczyciela. |
| C2 | Zaznajomienie studentów z obowiązującymi w systemie szkolnym procedurami związanymi z doskonaleniem zawodowym nauczycieli i ich powiązaniem prawnymi, organizacyjnymi, instytucjonalnymi oraz praktycznymi rozwiązaniami w tym obszarze. |
| C3 | Wyposażenie studentów w umiejętność obserwacji i interpretacji różnych przejawów zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki w aspekcie współpracy z nauczycielami , uczniami i rodzicami. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu;	C1

EK02	zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji;	C2
EK03	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	C3

17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
Ćw.1	Zawód nauczyciela – aspekt prawny i praktyczny.	1	EK01, EK02, EK03
Ćw.2,3	Zadania państwa i samorządu w systemie wsparcia rozwoju zawodowego nauczycieli. Zasady dofinansowania rozwoju i doskonalenia zawodowego nauczycieli	2	EK01, EK02, EK03
Ćw.4,5	Prawna sytuacja nauczyciela w świetle ścieżki awansu zawodowego nauczyciela . (Nauczyciel stażysta , kontraktowy , mianowany i dyplomowany)	2	EK01, EK02, EK03
Ćw.6	Nowe wyzwania wobec nauczycieli, w świetle wdrażania reformy systemu szkolnego po 1 września 2017r.	1	EK01, EK02, EKO3
Ćw.7	System kształcenia nauczycieli na tle dynamiki przemian edukacyjnych.	1	EK01, EK02, EK03
Ćw.8	Wewnątrzszkolny system doskonalenia nauczycieli – formalny wymóg czy praktyczna konieczność	1	EK01, EK02, EK03
Ćw.9,10	Doskonalenie kompetencji nauczycielskich w aspekcie powrotu do edukacji aksjologicznej.	2	EK01, EK02, EK03
Ćw.11, 12	Zdalne nauczanie w okresie pandemii – nowe wyzwania w doskonaleniu zawodowym nauczycieli.	2	EK01, EK02, EK03
Ćw.13	Permanentny rozwój zawodowy nauczyciela warunkiem rozwoju współczesnej szkoły.	1	EK01, EK02, EK03 EK01, EK02, EK03
Ćw.14	Doskonalenie umiejętności nauczycielskich w aspekcie współpracy z rodziną ucznia i realizacji zadań wychowawczych.	1	EK01, EK02, EK03 EK01, EK02, EK03
Ćw.15	Kolokwium zaliczeniowe.	1	EK01, EK02, EK03
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	Metoda projektów
2.	Praca z wykorzystaniem aktów prawa oświatowego i szkolnych dokumentów źródłowych
3.	Dyskusja problemowa
4.	Konsultacje

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Analiza przez studentów aktów prawnych i szkolnych dokumentów źródłowych
F2.	Aktywność na zajęciach(prezentacje)
P1.	Zaliczenie na ocenę

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	10
Praca z aktami prawnymi	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. R. Kwiecińska, S. Kowal, M. Szymański, (red. nauk.) *Nauczyciel - tożsamość - rozwój*.- Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej 2017
2. D.Pankowska, *Pedagogika dla nauczycieli w praktyce materiały metodyczne*, Kraków , Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
3. M.Nowak - Diemianowicz , *Oblicza nauczyciela, oblicza szkoły*, Adam Marszałek, 2001
4. E. Wiśniewska, A. Głowała, L. Tomaszewska, (red .nauk.) *Kształcenie pedagogów : wielowymiarowość edukacji /* Płock : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku, 2012
5. J. Giebułtowska, *Rozwój zawodowy nauczycieli w modelu professional learning community* LABOR et EDUCATIO nr 5/2017, Studia Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie,, DOI: 10.4467/25439561LE.17.003.7978

Literatura uzupełniająca:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2019 w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.
4. S. Nazaruk ,J. Marchel, *Edukacja w czasie pandemii- nowe wyzwania i oczekiwania nauczycieli* , w : Wyzwania XXI wieku dla edukacji szkolnej ,Siedlce 2020

22 Formy oceny – szczegóły

W ocenie końcowej na zaliczenie przedmiotu zostanie uwzględniony udział studenta w zajęciach ćwiczeniowych i ocena z kolokwium. Przy kryteriach oceny z kolokwium (forma pisemna) przyjęto następujące przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

III. Inne przydatne informacje**23 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Miejsce odbywania zajęć - Sale wykładowe PSW .Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
2. Termin odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.

3.	Konsultacje (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.
----	--

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W015	C1	W1-8,	1,2, 3, 4,	F1,F2, P1
EK02	K_W014	C2	W1-10,	1,2, 3, 4,	F1,F2, P1
EK03	K_U01	C3	W1-15,	1,2, 3, 4,	F1,F2, P1