

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

Treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr V - zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca

Helena Konowaluk-Nikitin, dr, konowaluk@gmail.com

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Opanowany materiał z pedagogiki specjalnej

15 Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz zagadnieniami dotyczącymi specyfiki funkcjonowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- C2 Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania podstawowych metod pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- C3 Ukazanie specyfiki funkcjonowania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rodzinie i szkole oraz możliwości udzielania pomocy dziecku i jego rodzinie.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych obejmującą terminologię, teorię i metodykę;	C1
EK02	Projektuje i wykonuje działania na rzecz dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy;	C2
EK03	Posiada wiedzę dotyczącą roli środowiska rodzinnego i szkolnego w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	C3

17 Treści programowe

	forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – rozważania terminologiczne, założenia ogólne.	2		EK01,EK02,
ĆW2	Zasady realizacji podstawy programowej i procesu wychowania w przypadku osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2		EK01,EK02,EK03
ĆW3	Praca z dzieckiem z ADHD i problemów z organizacją.	2		EK01,EK02,EK03
ĆW4	Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce. (m.in. dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia).	2		EK01,EK02,EK03

ĆW5	Pracy z uczniami z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego.	2	EK01,EK02,EK03
ĆW6	Praca z dzieckiem z tikami.	2	EK01,EK02,EK03
ĆW7	Praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	2	EK01,EK02, EK03
ĆW8	Charakterystyka niepełnosprawności fizyczno-ruchowych i ich konsekwencji edukacyjnych.	2	EK01,EK02, EK03
ĆW9	Zaburzenia emocjonalne (w tym lęki i fobie). Zaburzenia lękowe i nastroju. Zaburzenia osobowości. Postępowanie pedagogiczne w powyższych wypadkach.	2	EK01,EK02, EK03
ĆW10	Zaburzenia integracji sensorycznej.	2	EK01,EK02, EK03
ĆW11	Uczniowie z chorobami przewlekłymi.	2	EK01,EK02, EK03
ĆW12	Pracy z uczniami z zaniedbanych środowisk wychowawczych	2	EK01,EK02, EK03
ĆW13	Podstawowe regulacje prawne dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogiczne	2	EK01,EK02, EK03
ĆW14	Diagnoza pedagogiczna i indywidualne programy w pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	2	EK01,EK02, EK03
ĆW15	Współpraca i współdziałanie z rodziną dziecka warunkiem skutecznej pomocy	2	EK01, EK02, EK03
suma godzin		30	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Prezentacje multimedialne		
2.	Dyskusja		
3.	Praca indywidualna i w małych grupach		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach.		
P1.	Kolokwium		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Przygotowanie się do zaliczenia.	5		
Godziny konsultacji	5		
SUMA	50		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Byers R., Richard Rose R. (2002). *Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych*. Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej
2. Bobkiewicz-Lewartowska L. (2005). *Autyzm dziecięcy. Zagadnienia diagnozy i terapii*. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS
- Głódkowska J.(2011), *Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej*, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej.
3. Plichta P, Jagoszewska I., Gładyszewska-Cylulko J., Szczupał B, Drzazga A, Cytowska B., (2017). *Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami: charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
4. Słupek K. (2018). *Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: pomoc psychologiczno-pedagogiczna. dostosowanie wymagań*. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia

Literatura uzupełniająca:

1. Fintan J. O'Regan (2005). *Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych*. Warszawa: Liber
2. Franczyk A., Krajewska K. (2012). *Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych*. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.
3. Kornas – Biela D.(2001). *Rodzice wobec diagnozy uszkodzenia słuchu u dziecka. Doświadczenia rodziców, pomoc profesjonalistów*. W: Kornas – Biela D., (red.) *Rodzina – źródło życia i szkoła miłości*. Lublin: Wydawnictwo TN KUL
4. Kutscher M., Attwood T., Wolf R. (2007). *Dzieci z zaburzeniami łączonymi*. Warszawa: WSiP

22 Kryteria oceny *

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach, oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści omawianych na zajęciach.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacje związane z przedmiotem w sekretariacie Katedry Nauk Humanistycznych i Społecznych Zakład Pedagogiki
2. Miejsce odbywania się zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01,	C1	Ćw1 – Ćw15	1,2,3	F1, P1
EK02	K_W10, K_U06	C2	Ćw1 – Ćw15	1,2,3	F1,P1

EK03	K_W12, K_U15, K_K05	C3	Ćw1 – Ćw15	1,2,3	F1, P1
------	------------------------	----	------------	-------	--------