

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Terapia pedagogiczna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

Treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr V - zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

-

15

-

-

-

-

1

-

-

studia niestacjonarne

-

-

-

-

-

-

-

-

-

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

Anetta Roszkowska, mgr, e-mail: a.roszkowska@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1 Posiada podstawy wiedzy pedagogicznej i psychologii ogólnej

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z istotą oraz głównymi założeniami teoretycznymi terapii pedagogicznej;

C2 Przygotowanie do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod stosowanych w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży.

C3 Rozwijanie wiedzy zakresu terapii pedagogicznej.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą istoty oraz głównych założeń terapii pedagogicznej;	C1
EK02	Umie dobrać odpowiednie metody i formy działania stosowane w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży w celu przygotowania zajęć.	C2
EK03	Posługuje się zdobytą wiedzą z zakresu terapii pedagogicznej, rozumie jej znaczenie w działalności pedagogicznej	C3

17 Treści programowe

	forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin	odniesienie do efektów kształcenia
Ćw1	Wprowadzenie w problematykę terapii pedagogicznej. Zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – podstawa prawna.	1	EK01, EK03
Ćw2	Pojęcie, rola i zadania terapii pedagogicznej Cele i zasady terapii pedagogicznej. Sposoby organizacji działań terapeutycznych.	2	EK01, EK03
Ćw3	Różnice w rozumieniu istoty terapii	1	EK01, EK03

	pedagogicznej – analiza poglądów.		
Ćw4	Podstawy teoretyczne oddziaływań terapeutyczno – wychowawczych.	1	EK01, EK03
Ćw5	Techniki terapii grupowej dzieci i młodzieży oparte na graniu ról.	1	EK01,EK02, EK03
Ćw6	Wizualizacja jako metoda terapii dzieci nieśmiałych.	1	EK01,EK02, EK03
Ćw7	Arteterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą.	2	EK01,EK02, EK03
Ćw8	Terapeutyczne właściwości mandali.	1	EK01,EK02, EK03
Ćw9	Terapia plastyczna.	1	EK01,EK02, EK03
Ćw10	Terapia pedagogiczna dzieci wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz.	2	EK01,EK02, EK03
Ćw11	Terapeutyczne walory Metody malowania dziesięcioma palcami.	1	EK01,EK02, EK03
Ćw12	System kształcenia i terapii Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej w pracy z dziećmi na poziomie edukacji elementarnej.	1	EK01,EK02, EK03
suma godzin		15	

1 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Pogadanka
2. Praca indywidualna
3. Praca w małych grupach
4. Projektor multimedialny, laptop, nagrania z muzyką, przybory plastyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywny udział w zajęciach
- P1. Kolokwium z treści teoretycznych omawianych na ćwiczeniach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Konsultacje przedmiotowe (godziny kontaktowe)	5	
Przygotowanie się do kolokwium	5	
SUMA	25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Dąbrowska - Jabłońska I.(2008), *Terapia dzieci i młodzieży. Metody i techniki pomocy psychopedagogicznej*, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls".
2. Gładyszewska – Cylulko, J. (2014). *Arteterapia w pracy pedagoga: teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
3. Kalicińska,U. (2010). *Efektywność terapii pedagogicznej dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu*. Racibórz: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu.
4. Kaja, B.(2001), *Zarys terapii dziecka* Bydgoszcz: Dział Wydawnictw WSP.
5. Piszek, M. (2002). *Terapia zabawą; Terapia przez sztukę (wybrane zagadnienia i metody)*. Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej.
6. Skorek, E. (2004). *Terapia pedagogiczna Tom I i Tom II*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
7. Tomczak, J. Zientara, R. (2006). *Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".

Literatura uzupełniająca:

1. Balejko, A. Zińczuk, M.(2006). *Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce*. Białystok: Wydawnictwo „Logopeda radzi”.
2. Jastrząb, J. (red.).(2002), *Edukacja terapeutyczna*. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne "AKAPIT" s.c.
3. Karolak, W., Handford, O. (2008). *Mandala w arteterapii*. Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej.

22 Kryteria oceny *

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W16	C1	Ćw. 1 – Ćw. 12	1 - 4	F1 P1
EK02	K_U15	C2	Ćw. 1 – Ćw. 12	1 - 4	F1 P1
EK03	K_K02	C3	Ćw. 1 – Ćw. 12	1 - 4	F1