

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021	
INFORMACJE OGÓLNE	
1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Technologia informacyjna
2. Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki
3. Grupa treści kształcenia	-
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy
5. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
6. Liczba punktów ECTS	2
7. Poziom przedmiotu	Podstawowy
8. Rok studiów, semestr	I rok, semestr 2-letni
9. Liczba godzin w semestrze	I- 15
10. Język wykładowy:	Polski
11. Wykładowca (wykładowcy)	Zofia Lubańska, mgr inż
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
12. Wymagania wstępne	
1) Podstawowe umiejętności z zakresu obsługi komputera i systemu Windows	
2) Podstawy technik informatycznych	
3) Umiejętność posługiwania się Internetem	
13. Cele przedmiotu	
C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, wskazanie pojęć związanych z aspektami prawnymi: prawa autorskie, rodzaje licencji;	
C2 Zdefiniowanie zasad tworzenia dokumentów i metod formatowania dokumentów z wykorzystaniem programu MS Word;	
C3 Zdefiniowanie zasad wykorzystania arkusza kalkulacyjnego na przykładzie programu MS Excel;	
C4 Zdefiniowanie zasad tworzenia prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem programu MS Power Point;	
C5 Zapoznanie Studentów z podstawowymi usługami w sieciach informatycznych.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Świadomie posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, definiuje pojęcia związane z aspektami prawnymi: prawa autorskie, rodzaje licencji, zna pojęcia związane z technologią informacyjną;	K_W19
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Wybiera właściwe techniki tworzenia dokumentów tekstowych, świadomie posługuje się pojęciami związanymi z formatowaniem dokumentów,	

szczególnie dużych (np. praca dyplomowa), projektowanie;	K_U06 K_U15
EU03 Świadomie posługuje się poleceniami arkusza danych, definiuje pojęcia związane z budową arkusza, formatem danych, wykresami, funkcjami warunkowymi;	
EU04 Wybiera właściwe techniki tworzenia prezentacji multimedialnej;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych;	K_K05 K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratorium	
L1. Wprowadzenie do laboratorium, zasady pracy z komputerem, BHP L2. Przetwarzanie tekstów L3. Arkusze kalkulacyjne L4. Grafika menedżerska i prezentacyjna L5. Przeglądanie stron internetowych i komunikacja	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład 2. Laboratorium: instrukcje do laboratorium, oprogramowanie Microsoft Office, komputer z dostępem do Internetu	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć laboratoryjnych i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągłe	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Zaliczenie na ocenę projektu informatycznego	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem*	20
Przygotowanie ćwiczeń/laboratoriów	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kowalczyk, G., Word (2016) PL. Ćwiczenia praktyczne, HELION.	
2) Wrotek, W., Office (2016) PL. Kurs, HELION.	
3) Wrotek, W., Excel (2019)PL. Kurs, Helion.	
4) Sikorski, W.: Podstawy technik informatycznych, Wydawnictwo naukowe PWN.	
5) Nowakowski, Z.: Użytkowanie komputerów, Wydawnictwo naukowe PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Jelen, B., Alexander M., Microsoft Excel 2019. Przetwarzanie danych za pomocą tabel przestawnych, PROMISE	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje

Joanna Lubarska