

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wprowadzenie do pedagogiki						
2. Nazwa jednostki						
3. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
4. Grupa treści kształcenia B.2.						
5. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
6. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
7. Liczba punktów ECTS 5						
8. Poziom przedmiotu Podstawowy						
9. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy						
10. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					
11. Język wykładowy: Polski						
12. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Marian Nowak, Ks. prof. dr hab Helena Konowaluk-Nikitin dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
13. Wymagania wstępne						
1) Bez wymagań wstępnych						
14. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z miejscem pedagogiki w systemie nauk, oraz z tym co wskazują, że pedagogika jest dyscypliną naukową (przedmiot badań, podmiot badań, metody badań, dorobek, czyli teoria), a także zapoznanie z terminologią używaną w pedagogice;						
C2 Zapoznanie ze współczesnymi prądami w pedagogice także ukształtowanie umiejętności wyboru metod wychowania;						
C3 Ukształtować przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej – praca z drugim człowiekiem.						
15. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Posiada podstawową, wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk, wie, że pedagogika jest dyscypliną naukową stosuje terminologię;					K_W01	
EU02 Korzysta z metod badań używanych w pedagogice;					K_W02	
EU03 Posiada wiedzę na temat współczesnych prądów pedagogicznych;					K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						

EU04 Student umie odpowiednio zastosować metodę badań pedagogicznych;	K_U9
EU05 Umie dostosować odpowiednie metody wychowania w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej;	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksje na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki;	K_K05
EU07 Posiada kompetencje do współpracy w zespole.	K_K07
16. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Wprowadzenie do przedmiotu. 2. Pojęcie pedagogiki jako nauki i jej miejsce w systemie nauk. Ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania. 3. Teoretyczność i praktyczność pedagogiki jako nauki. Nauki współpracujące z pedagogiką. 4. Działy pedagogiki w ujęciu wertykalnym i horyzontalnym. 5. Obszary badań pedagogiki. Metodologia badań. 6. System wychowania chrześcijańskiego. 7. System wychowania liberalnego. 8. System socjalistyczny wychowania. 9. Fenomen wychowania. Prakseologiczne, ewolucyjne, sytuacyjne, adaptacyjne grupy definicji wychowania. 10. Wychowanie jako rozwój biosu. 11. Wychowanie jako wpływ sytuacji społecznych etosu. 12. Wychowanie jako urabianie przez działanie agosu. 13. Rodzina instytucją wychowania, współpraca rodziny ze szkołą. 14. Formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty. 15. Współczesne wyzwania pod adresem wychowania.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu. 2. Wychowanie w świetle teorii osobowości. 3. Istota wychowania jako wytworu. 4. Metody badań w pedagogice (obserwacja, eksperyment, metoda biograficzna, sondaż diagnostyczny). 5. Techniki badań (wywiad, ankieta, badanie dokumentów, techniki socjometryczne). 6. Wartości w wychowaniu. 7. Pedagogika personalistyczna. 8. Pedagogika Nowego Wychowania. 9. Pedagogika Marii Montessori. 10. Pedagogika Janusza Korczaka. 11. Różnorodność sytuacji wychowawczych. 12. Metody wychowania(modelowania, zadaniowe, perswazji, nagradzania i karania.) 13. Proces wychowawczego rozwoju człowieka. 14. Nauczyciel w edukacji. 15. Nowe tendencje w edukacji.	
17. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Wykład i prezentacja multimedialna	
3. Analiza tekstów	

4. Praca w grupach	
18. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Kolokwia w ciągu semestru z ćwiczeń	
P1. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej	
P2. Egzamin z wykładów w formie pisemnej	
19. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	70
Przygotowanie się do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium z ćwiczeń	15
Przygotowanie do egzaminu z wykładów	20
SUMA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5
20. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kunowski, S. (2001). <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.	
2) Kwieciński, Z., Śliwerski B. (red.). (2007). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
3) Łobocki, M. (2008). <i>Teoria wychowania w zarysie</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
4) Nowak, M. (2008). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> , Lublin: RW KUL.	
5) Nowak, M. (2012). <i>Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu</i> , Lublin: Wydawnictwo KUL.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Ablewicz, A. (2003) <i>Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2) Gutek, G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
3) Hejnicka-Bezwińska, T. (2007). <i>Pedagogika ogólna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.	
21. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną;	
egzamin pisemny z wykładów	
Zaliczenie z ćwiczeń pisemne sprawdzające wiedzę studenta.	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie odpowiedniej ilości prawidłowych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5)	

- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

Egzamin w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:

Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt

< 9 – 2.0 (niedostateczny)

21-22 – 3.0 (dostateczny)

23-24 – 3.5 (dość dobry)

25-26 – 4.0 (dobry)

27-28 – 4.5 (ponad dobry)

29-30 – 5.0 (bardzo dobry)

22. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**