

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Komunikacja interpersonalna

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

A.1.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr II - letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
-	-	-	-	-	15	-

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców

prowadzących zajęcia)

Anna Lendzion, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Bez wymagań wstępnych

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie komunikacji interpersonalnej.

C2 Zapoznanie z różnymi formami i technikami komunikacji, a także zaprezentowanie asertywności, jako techniki pozwalającej na obronę własnych poglądów.

C3 Zaprezentowanie negocjacji w rozmowach zawodowych oraz przybliżenie roli komunikacji w pracy pedagoga.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk;	K_U12

EU03 umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny.	K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć - zajęcia praktyczne	
1) Charakterystyka procesu komunikacji; 2) Komunikacja niewerbalna, jej funkcje i przejawy; 3) Komunikacja werbalna, organizacja konwersacji; 4) Szumy w komunikacji; 5) Style słuchania; 6) Aktywne słuchanie; 7) Mówienie językiem „ja”; 8) Bariery komunikacyjne; 9) Asertywność i empatia; 10) Rodzaje komunikatów (krytyczne, strukturalne, opiekuńcze, wspierające); 11) Podstawy dobrej komunikacji; 12) Negocjacje.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Wykład i prezentacja multimedialna	
3. Analiza tekstów	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
P1. Kolokwium	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Przygotowanie do zajęć	3
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Alberti R., Emmons, M. (2002). <i>Asertywność</i> . Gdansk: GWP.	
2) Gronbeck, B. i in. (2001). <i>Zasady komunikacji werbalnej</i> . Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.	
3) Kay, MC. M Fanning D. P. (2002). <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
4) Nęcki, Z. (2000). <i>Komunikacja międzyludzka</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Antykwa.	
5) Stewart, J. (red.). (2003) <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> .Warszawa: PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Gillen, T. (2004). <i>Asertywność</i> . Warszawa: Petit.	
2) Sztander, W. (1999). <i>Rozmowy, które pomagają</i> . Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.	
3) Thiel, E. (1997). <i>Komunikacja niewerbalna</i> . Wrocław: Wydawnictwo Astrum.	
20.Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie zajęć będzie polegało na przystąpieniu do kolokwium i udzieleniu pisemnej odpowiedzi na 5 pytań.	
W przypadku kolokwium stosuje się punktację w ocenianiu:	
Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	

0 – 2,9 niedostateczny (2,0)
3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
4,0 – 4,4 dobry (4,0)
4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
5,0 bardzo dobry (5,0)
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
2. Zajęcia będą się odbywały zgodnie z aktualnym planem zajęć.
3. Konsultacji będą się odbywały zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje