

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wybrane zagadnienia pedagogiki chrześcijańskiej																				
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład pedagogiki																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A.1.																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru																				
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia																				
6. Liczba punktów ECTS 1																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy																				
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II – letni																				
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	15						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
15																				
10. Język wykładowy: Polski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Sebastian Sobczuk, dr																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne Brak																				
13. Cele przedmiotu C1 Syntetyczne ukazanie istoty, genezy i etapów rozwoju katolickiej myśli pedagogicznej i statusu metodologicznego pedagogiki chrześcijańskiej; C2 Charakterystyka specyfiki procesu wychowania chrześcijańskiego w odniesieniu do współczesnego kontekstu cywilizacyjnego i zadań spoczywających na środowiskach wychowujących.																				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się															
WIEDZA																				
EU01 Posiada wiedzę z zakresu pedagogiki chrześcijańskiej, jej metodologii, filozoficznych, humanistycznych i społecznych źródeł i					K_W02, KW09															

uwarunkowaniach, a także o usytuowaniu w systemie nauk;	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki chrześcijańskiej w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki;	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Realistycznie ocenia udział własny, edukacyjną i wychowawczą działalność rodziny chrześcijańskiej, szkoły, Kościoła Katolickiego, nieformalnych grup odniesienia, ruchów i stowarzyszeń w zakresie wychowania chrześcijańskiego.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Podstawowe pojęcia pedagogiki chrześcijańskiej. 2) Geneza i rozwój pedagogiki chrześcijańskiej. 3) Pedagogika chrześcijańska wśród innych nurtów współczesnej myśli pedagogicznej. 4) Osoba i wspólnota w pedagogice chrześcijańskiej. 5) Struktura i czynniki chrześcijańskiego wychowania. 6) Rodzina i instytucje wychowania w perspektywie chrześcijańskiej. 7) Norma moralna podstawą w budowaniu relacji między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia. 8) Wychowanie do odpowiedzialności z perspektywy antropologii chrześcijańskiej. 9) Szanse i zagrożenia współczesnej edukacji katolickiej (wyzwania).	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna z objaśnieniami	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Zaliczenie końcowe	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Przygotowanie się do zaliczenia	8
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Chrobak, S. (2009). <i>Podstawy pedagogiki nadziei: współczesne konteksty w inspiracji personalistyczno-chrześcijańskiej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.	
2) Kostkiewicz, J. (2011). <i>Chrześcijańskie inspiracje w pedagogice</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.	
3) Nowak, M. (2001). <i>Podstawy pedagogiki otwartej: ujęcie dynamiczne w inspiracji chrześcijańskiej</i> . Lublin: Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.	
4) Nowak, M. Ożóg, T. (red.) (2000). <i>Wychowanie chrześcijańskie a kultura</i> . Lublin: RW KUL.	
5) Rynio, A. (2004). <i>Integralne wychowanie w myśli Jana Pawła II</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.	

6) Rynio, A. (2007). <i>Wychowanie chrześcijańskie: między tradycją a współczesnością</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.
Literatura uzupełniająca:
1) Rynio, A. (1999). <i>Pedagogika katolicka. Zagadnienia wybrane</i> . Stalowa Wola : Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej.
2) Bieliński, K. (2009). <i>Edukacja katolicka: szanse i zagrożenia</i> . Toruń: Wydawnictwo WSKSIM.
3) Michalski, A. (2010). <i>Pedagogika chrześcijańska. Tradycja, współczesność</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwii/testów/egzaminów stosuje się jednolite przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**