

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Filozoficzne podstawy pedagogiki

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

A.1.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr 1 - zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.

30

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Jacek Mucha, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza humanistyczna absolwenta szkoły średniej

13. Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie studentów z fundamentalną rolą filozofii w działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zapoznanie z elementarną terminologią używaną w filozofii, jej źródłami oraz zastosowaniem w obrębie pedagogiki;

C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi działami filozofii oraz z głównymi szkołami i kierunkami w dziejach filozofii z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy wiedzą filozoficzną i pedagogiczną;

C3 Ukazanie sposobów zastosowania poglądów filozoficznych w obszarze działalności pedagogicznej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Rozumie fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zna elementarną terminologię używaną w filozofii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pedagogiki;	K_W04, K_W02
--	--------------

EU02 Zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii, z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy wiedzą filozoficzną i pedagogiczną;	K_W04, K_W02
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Posiada umiejętność zastosowania poznanych poglądów filozoficznych w sposób refleksyjny i krytyczny;	K_U02, K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą filozoficzną w praktycznej działalności pedagogicznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Wprowadzenie: przedmiot, metoda i cel filozofii. Główne działy filozofii. Filozofia a światopogląd 2) Wiodące hasła starożytności (poglądy presokratyków, Sokrates, Platon, Arystoteles) 3) Złoty okres filozofii średniowiecznej (św. Tomasza z Akwinu) 4) Filozofia nowożytna (renesans humanistyczny, empiryzm angielski, oświecenie francuskie i niemieckie) 5) Filozofia współczesna (pozytywizm, empiryzm, ewolucjonizm, scjentyzm, marksizm). 6) Egzystencjalizm, fenomenologia, personalizm 7) Antropologia filozoficzna i etyka K. Wojtyły 8) Filozofia dialogu 9) Filozoficzne oblicze pedagogiki 10) Antropologia filozoficzna a pedagogika 11) Personalistyczna koncepcja człowieka w pedagogice 12) Aksjologia i jej związek z pedagogiką – aksjologiczne podstawy wychowania 13) Wartości we współczesnej sytuacji wychowawczej – podstawowe kategorie aksjologiczne w pedagogice oraz treściowa analiza wybranych wartości	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Różne metody podające	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Analiza tekstów źródłowych	
4. Dyskusja	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Przygotowanie do zajęć	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Napisanie eseju z wykorzystaniem podstawowej wiedzy filozoficznej do wyrażania własnych poglądów na ważny życiowy temat	
P2. Egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie eseju	5
Przygotowanie do egzaminu	15
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Gutek ,G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
2) Kalka, K. (2008). <i>Zarys historii filozofii</i> . Elbląg: Wydawnictwo EUH-E.	
3) Kunowski ,S. (2003). <i>Wartości w procesie wychowania</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	

Literatura uzupełniająca:
1) Chałas, K. (2003). <i>Wychowanie ku wartościom. Elementy teorii i praktyki</i> . Kielce: Wydawnictwo Jedność.
2) Czarnecki, P. (2011). <i>Historia filozofii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin.
3) Tatarkiewicz W. (2001-2003). <i>Historia filozofii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
20. Formy oceny – szczegóły
Na ocenę końcową składają się: - ocena z pracy pisemnej (esej) - ocena z egzaminu Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwii/testów stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0 Ocena pracy pisemnej (esej) od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wybór tematu, poprawne naświetlenie problemu, szerokie spektrum argumentacji itp.)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywają się z zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Opracował: dr Jacek Mucha