

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Projektowanie uniwersalne- bariery w funkcjonowaniu człowieka w różnych sytuacjach społecznych					
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)	Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki					
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)	A.1.					
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	Obowiązkowy					
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia					
6. Liczba punktów ECTS	2					
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)	Podstawowy					
8. Rok studiów, semestr	I rok, semestr 2 - zimowy					
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.
	5					25
10. Język wykładowy:	polski					
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)	Stanisława Nazaruk , dr					

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
Opanowany materiał podstaw pedagogiki i podstaw psychologii.	
13. Cele przedmiotu	
C1 Kształtowanie świadomości studentów w zakresie funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami z różnych grup wiekowych: dzieci, młodzież, osoby dorosłe i seniorzy w różnego rodzaju sytuacjach społecznych;	
C2 Nabycie przez studentów umiejętności diagnozowania ograniczeń w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami w różnych sytuacjach społecznych;	
C3 Uwrażliwienie studentów na potrzeby, ograniczenia i możliwości osób z niepełnosprawnościami;	
C4 Uwrażliwienie studentów na podmiotowość osoby z niepełnosprawnością.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Zna i rozumie trudności osób z niepełnosprawnościami w różnego typu sytuacjach społecznych;	K_W08
EU02 Zna rodzaje potrzeb i oczekiwań osób z niepełnosprawnościami;	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Potrafi dokonać analizy sytuacji trudnej społecznie i określić jej uwarunkowania;	K_U22
EU04 Potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne w grupie	K_U11

społecznej;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 Jest wrażliwy na różnego rodzaju ograniczenia osób z niepełnosprawnościami przejawiające się w sytuacjach społecznych.	K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Przedmiot i cele projektowania uniwersalnego - bariery w funkcjonowaniu człowieka w różnych sytuacjach społecznych. 2. Problemy osób z niepełnosprawnościami w różnych grupach wiekowych. 3. Sytuacje społeczne osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami i zagrożeniami generującymi wykluczenie społeczne. 4. Budowanie pedagogicznego podejścia, odpowiedzialności, świadomości i sposobów włączania osób z niepełnosprawnościami w życie społeczne. 5. Paradygmatyczne zmiany w pedagogice specjalnej – tradycyjne i nowe podejście do człowieka ze specjalnymi potrzebami życiowymi, ujęcie personalistyczne, holistyczne.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Poznanie sytuacji problemowych w obszarze społecznego funkcjonowania człowieka z niepełnosprawnością.(2 godziny) 2. Ograniczenia w niezaspokojeniu potrzeb i oczekiwań oraz potencjałów osób z niepełnosprawnością w różnym wieku. (3 godziny). 3. Poznanie funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością w środowisku społecznym oraz jej ograniczeń w różnych sytuacjach społecznych np. sytuacje braku uwagi, pomijania, braku szacunku, poniżenia, arogancji, odrzucenia, lekceważenia. (5 godzin). 4. Zrozumienie postępowania osób niepełnosprawnych w różnych sytuacjach społecznych, udział w WTZ, w Szkole Specjalnej, DPS. (5 godzin). 5. Opracowanie raportów z aktywnej obserwacji trudności i ograniczeń w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami (dzieci, młodzież, osoby dorosłe, seniorzy) w różnych sytuacjach społecznych. (5 godzin). 6. Prezentacja raportów z udziałem studentów, wykładowców i zaproszonych osób z niepełnosprawnościami.(2 godziny). 7. Ocena raportów i ich prezentacji. (3 godziny).	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład problemowy	
2. Metody praktyczne	
3. Zajęcia w terenie	
4. Dyskusja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Przygotowanie raportu	
P1. Ocena raportu	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	
konsultacje	40
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do prezentowania raportu	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Chrzanowska I. (2015). <i>Pedagogika specjalna: od tradycji do współczesności</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
2) Dykcik W. (red.)(2003). <i>Pedagogika specjalna</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
3) Krauze A., Bartnikowska U., Kosakowski Cz.(red.)(2008). <i>Współczesne problemy pedagogiki specjalnej</i> . Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.
4) Zawislak A. (2009). <i>Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
Literatura uzupełniająca:
1) Rakowska A., Baran A. (red.) (2000). <i>Dylematy pedagogiki specjalnej</i> . Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.
20. Formy oceny – szczegóły
Ocena raportu dotyczącego trudności i ograniczenia funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami (dzieci, młodzież, osoby dorosłe, seniorzy) w różnych sytuacjach społecznych. Skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod itp.).
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywają się godnie z terminarzem konsultacji.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Stanisława Nazaruk