

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Praktyka kierunkowa
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)	Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki
3. Grupa treści kształcenia	A.1.
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
6. Liczba punktów ECTS	6
7. Poziom przedmiotu	Podstawowy
8. Rok studiów, semestr	I rok, semestr 2-letni
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
	160
10. Język wykładowy:	Polski
11. Wykładowca (wykładowcy)	Marzena Ruszkowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu wprowadzenia do pedagogiki ogólnej i psychologii ogólnej
13. Cele przedmiotu	C1 Zapoznanie studentów ze strukturą organizacyjną oraz funkcjonowaniem różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych; C2 Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych do obserwacji, analizy i interpretacji zastanych sytuacji opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, innych w miejscu odbywania praktyki.
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów;	K_W10
EU02 Zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizację;	K_W17
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej;	K_U14
EU04 Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, penitencjarnych, kulturalnych i / lub pomocowych;	K_U23

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.	K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyki	
Realizacja praktyki w wybranych placówkach, instytucjach wskazanych w programie praktyk związanych z kierunkiem studiów.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dziennik praktyk	
2. Raport z praktyki	
3. Arkusz obserwacji	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Analiza zapisów w Dzienniku praktyk	
F2. Ocena przebiegu praktyki i weryfikacja efektów uczenia się przez zakładowego opiekuna praktyk	
P1. Ocena z opracowanego Raportu z praktyki	
P2. Ocena przebiegu praktyki przez uczelnianego opiekuna praktyk	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	160
Przygotowanie Raportu z praktyki	10
Uzupełnienie Dziennika praktyk	10
SUMA	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Wykorzystanie literatury proponowanej na zajęciach z psychologii ogólnej i wprowadzenia do pedagogiki.	
Literatura uzupełniająca:	
1) brak	
20. Formy oceny – szczegóły	
Ocena wpisywana do protokołu zaliczenia praktyki kierunkowej na podstawie dokumentacji praktyk określonej w Programie Praktyki Kierunkowej.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja na temat regulaminu i programu praktyk dostępna na stronie uczelni.	
2. Miejsca realizacji praktyk wybrane przez studentów.	
3. Termin realizacji praktyk uzgodniony z opiekunem praktyk.	
4. Konsultacje zgodnie z terminarzem konsultacji.	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**