

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Edukacja medialna						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia A.1.						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					30	
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Karol Sudewicz, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu pedagogiki						
13. Cele przedmiotu						
C1. Zapoznanie studentów z teorią i metodyką edukacji medialnej						
C2. Przygotowanie studentów do rozumienia i umiejętnego wykorzystania mediów w procesie edukacji dzieci oraz rozwoju własnym						
C3. Uwrażliwienie na zagrożenia występujące w środowisk mediów						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna i świadomie posługuje się podstawowymi pojęciami związanymi z pedagogiką i edukacją medialną;					K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Umie właściwie scharakteryzować podstawowe modele procesu komunikowania i dostosować je do właściwych mediów; EU03 Posiada podstawy wiedzy dotyczącej prezentacji multimedialnych, tablicy interaktywnej oraz multimedialnych programów edukacyjnych oraz umiejętności wykorzystania ich w procesach nauczania i uczenia się;					K_U02	
EU04 Potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w					K_U15	

działaniach praktycznych, wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT);	
EU05 Potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej i/lub pomocowej;	K_U26
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Zna głównych szanse i zagrożenia związane z wykorzystaniem mediów w edukacji. Potrafi określić przydatność wychowawczą poszczególnych środków masowego przekazu.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Podstawowe pojęcia dotyczące pedagogiki i edukacji medialnej 2. Najważniejsze kategorie medialne i ich typologie 3. Komunikowanie medialne wyzwaniem człowieka XXI wieku 4. Modele procesu komunikowania i ich sposoby wykorzystania w przestrzeni medialnej. 5. Charakterystyka poszczególnych mediów w edukacji (media wizualne, audialne, audiowizualne i multimedia) 6. Media w działaniach poznawczych ucznia - koncepcje kształcenia multimedialnego 7. Wykorzystanie prezentacji multimedialnych, tablicy interaktywnej oraz multimedialnych programów edukacyjnych w procesach nauczania i uczenia się. 8. Media w edukacji niepełnosprawnych 9. Pedagogika i edukacja medialna jako obszar badań pedagogicznych 10. Szanse i zagrożenia edukacji na odległość	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia- Projektor i komputer	
2. Ćwiczenia-Tablica interaktywna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć (prezentacji) i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągłe	
P1. Kolokwium końcowe - obejmujące całość materiału realizowanego podczas zajęć	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.Lepa, A. (2007). <i>Pedagogika mass mediów</i> , Łódź: Wydawnictwo Archidiecezjalne.	
2.Bednarek, J. (2012). <i>Media w nauczaniu</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
3. Gajda, J. (2014). <i>Media w edukacji</i> , Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
3. Ejsmont, M. Kosmalska, B. (red.) (2005). <i>Media wartości wychowanie</i> . Kraków:	

Wydawnictwo Impuls.
4. Kozłowska, A. (2006). <i>Oddziaływanie mass mediów</i> . Warszawa: Szkoła Główna Handlowa.
5. Agnieszka Ogonowska, A. Ptaszek, G. (red.) (2014). <i>Człowiek, technologia, media: konteksty kulturowe i psychologiczne</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.
Literatura uzupełniająca:
1. Sokołowski, M. (red.) (2006). <i>Definiowanie McLuhana: media a perspektywy rozwoju rzeczywistości wirtualnej</i> . Olsztyn: Wydawnictwo Algraf.
2. Lewowicki, T. Siemieniecki, B. (red.) (2012). <i>Cyberprzestrzeń i edukacja</i> . Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek.
3. Danowski, B., Krupińskam, A. (red.) (2007). <i>Dziecko w sieci</i> . Warszawa: Wydawnictwo Helion.
4. Mastalerz, E. (red.). (2006). <i>Cyberuzależnieni@: przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera i Internetu</i> . Kraków: Niezależne Zrzeszenie Studentów Akademii Pedagogicznej w Krakowie.
5. Ptaszek, G. (2019). <i>Edukacja medialna 3.0</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Kolokwium w formie testu wyboru (10 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi: Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 10 pkt min: 6 pkt < 6 – 2.0 (niedostateczny) 6 – 3.0 (dostateczny) 7 – 3.5 (dość dobry) 8 – 4.0 (dobry) 9 – 4.5 (ponad dobry) 10 – 5.0 (bardzo dobry) Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć maksymalnie 11 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień aktywności studenta (-ki) na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego, materiału. Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie cząstkowej: <2 – 2.0 (niedostateczny) 4-3 – 3.0 (dostateczny) 6-5 – 3.5 (dość dobry) 8-7 – 4.0 (dobry) 10-9 – 4.5 (ponad dobry) 11 – 5.0 (bardzo dobry) Studenci przygotowują pracę - projekt zajęć z edukacji medialnej do wykorzystania w przyszłej pracy pedagoga.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywają się z zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem