

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Psychologia rozwojowa i osobowości

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

B.1.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

4

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
podstawowy

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr 2-letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15				15	

10. Język wykładowy:

polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Edyta Borys-Frończuk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Wiadomości z psychologii ogólnej

13. Cele przedmiotu

C1 Przedstawienie głównych zagadnień z zakresu psychologii rozwojowej i osobowości oraz zapoznanie z podstawowymi teoriami osobowości;

C2 Omówienie problematyki rozwoju człowieka we wszystkich jego sferach w cyklu życia;

C3 Kształtowanie umiejętności porównywania poziomu rozwoju danej osoby z funkcjonującymi w psychologii rozwojowej normami.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Student posiada wiedzę z zakresu osobowości człowieka, jej różnych ujęć oraz struktury i rozwoju;	KW_04
EU02 Student posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka, rozumie jak przebiega rozwój jednostki w całym cyklu życia;	KW_05

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Student potrafi obserwować zachowania dziecka w perspektywie zmian i osiągnięć rozwojowych;	K_U01, K_U02, K_U05
EU04 Student potrafi skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii odnośnie do zjawisk i procesów charakteryzowanych i wyjaśnianych na gruncie psychologii rozwoju i osobowości;	K_U12, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student wykorzystuje zdobytą wiedzę z psychologii rozwojowej i osobowości do analizy zachowań dzieci/uczniów	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zagadnienia wstępne z psychologii osobowości. 2) Teoria rozwoju poznawczego J. Piageta. 3) Rozwój moralny w ujęciu J. Piageta i L. Kohlberga. 4) Psychospołeczna teoria rozwoju osobowości E. Eriksona. 5) Osobowość w ujęciu różnych szkół psychologicznych. 6) Osobowość nauczyciela- zagadnienia autorefleksji i samorozwoju. 7) Teorie temperamentu. 8) Osobowość jako zespół cech. 9) Psychodynamiczne teorie osobowości (Z. Freuda, C. G. Junga i A. Adlera). 10) Style poznawcze. 11) Teoria motywacji wg. A. Masłowa. 12) Zaburzenia osobowości.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Zagadnienia wstępne z zakresu psychologii rozwojowej. 2) Rodzaje rozwoju, zjawisko tempa i rytmu rozwoju. 3) Zmiany rozwojowe cyklu życia. 4) Okres prenatalny. 5) Rozwój niemowlęcia. 6) Zmiany rozwojowe zachodzące w okresie ponimowlęcym i zagrożenia rozwoju. 7) Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym. 8) Młodszy wiek szkolny - charakterystyka zmian i zagrożeń rozwoju. 9) Rozwój w okresie wczesnej adolescencji. 10) Późna adolescencja. 11) Zmiany okresu dorosłości.	
Forma zajęć- zajęcia praktyczne zintegrowane z praktyką zawodową	
1. Analiza rozwoju twórczości rysunkowej dziecka na przykładzie prac plastycznych. 2. Dojrzałość szkolna, kryteria, kwestionariusze, analiza przypadków. 3. Analiza przypadków, dotycząca oceny poziomu rozwoju jednostki przygotowująca do odbycia zawodowej praktyki psychologiczno-pedagogicznej.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Dyskusja	
3. Prace plastyczne dzieci	
4. Kwestionariusze dojrzałości szkolnej	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Opis funkcjonowania dziecka w wybranym okresie rozwojowym, określenie tempa i rytmu rozwoju w ramach przygotowania ich do realizacji praktyki zawodowej o charakterze psychologiczno-pedagogicznym	
P1. Kolokwium na ćwiczeniach	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie pracy pisemnej.	10
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	20
Przygotowanie do egzaminu końcowego	10
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Trempała, J.(red.).(2011). <i>Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
2) Strelau, J. (red.). (2006). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Gdańsk: GWP.	
3) Oleś, P. (2009). <i>Wprowadzenie do psychologii osobowości</i> . Warszawa: Scholar	
4) Harwas-Napierała, B., Trempała, J.(red.). (2007). <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Brzezińska, A. I. (red.). (2005). <i>Psychologiczne portrety człowieka</i> . Gdańsk: GWP.	
2) Hall, C. H., Lindzey, G., Campbell, J. B. (2010). <i>Teorie osobowości</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia praktyczne kończą się napisaniem pracy dotyczącej rozwoju jednostki. ćwiczenia kończą się kolokwium pisemnym z oceną Udział procentowy pracy pisemnej i kolokwium w ocenie końcowej 50%-50% Wykłady kończą się egzaminem pisemnym. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Zaliczenia i egzaminy poprawkowe odbywają się w formie ustnej	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacje o przedmiocie są dostępne w sekretariacie Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje