

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Pedagogika społeczna

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

A.1.

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

I rok semestr 2- letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	15					

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Karol Sudewicz; dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu pedagogiki ogólnej

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu pedagogiki społecznej;
C2 Zapoznanie studentów z istotą współczesnych zjawisk społecznych, ich przyczynami i skutkami wychowawczymi
C3 Nabycie przez studentów umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Student ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki społecznej;	K_W01
EU02 Student ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych;	K_W10
EU03 Ma elementarną wiedzę o diagnozowaniu oraz prowadzeniu badań w pedagogice społecznej;	K_W12

UMIEJĘTNOŚCI

EU04 Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych;	K_U03
---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student docenia znaczenie pedagogiki w rozwoju prawidłowych więzi w środowisku społecznym.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Geneza i rozwój pedagogiki społecznej. 2) Związki pedagogiki społecznej z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi. 3) Podstawowe pojęcia w pedagogice społecznej. 4) Czołowi przedstawiciele polskiej pedagogiki społecznej (H. Radlińska, A. Kamiński, R. Wroczyński, S. Kowalski, J. Babicki, K. Jeżewski i in.). 5) Analiza podstawowych środowiska wychowawczych człowieka (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, i in.). 6) Człowiek w sytuacji zagrożenia (ubóstwo, bezrobocie, bezdomność, przemoc, alkoholizm, migracje, mediatyzacja). 7) Metody badań w pedagogice społecznej (metoda indywidualnych przypadków, grupowa, organizowania środowiska). 8) Współczesne wyzwania w pracy pedagoga społecznego.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Analiza podstawowych pojęcia i koncepcji pedagogiki społecznej, jej powiązania z innymi dziedzinami wiedzy naukowej. 2) Socjalizacja jako proces wzrastania w środowisko życia i wychowania 3) Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze. 4) Szkoła i jej funkcje wobec ucznia i społeczeństwa 5) Rola organizacji i stowarzyszeń społecznych w kształtowaniu jednostki 6) Zakład pracy jako środowisko wychowawcze dorosłego człowieka 7) Wpływ bezrobocia na funkcjonowanie rodziny i społeczeństwa 8) Kierunki działań walki z ubóstwem w Polsce i na świecie 9) Koncepcje przeciwdziałania bezdomności i modele instytucji adaptacyjnych 10) Animacja społeczno-kulturalna jako nowa forma pracy pedagoga 11) Jakość życia współczesnego człowieka a czas wolny 12) Analiza i ocena systemu opieki i pomocy społecznej w teorii i praktyce	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
3. Praca w grupach	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć (prezentacji) i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągłe	
P1. Kolokwium końcowe - obejmujące całość materiału realizowanego podczas zajęć	
P2. Projekt działań społecznych w wybranym środowisku.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	55
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	15
SUMA	75

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kawula, S. (2012). <i>Pedagogika Społeczna dzisiaj i jutro</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
2) Cichosz, M. (2014). <i>Pedagogika Społeczna: zarys problematyki</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
3) Pilch, T., Lepalczyk, I. (red.) (1995). <i>Pedagogika społeczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
4) Marynowicz-Hetka, E. (2018/2020) <i>Pedagogika społeczna: podręcznik akademicki. T.1 /T.2</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	
Literatura uzupełniająca:	
1) Winkler, M. (2009). <i>Pedagogika Społeczna</i> . Gdańsk: GWP.	
2) Zając, A. (2014) <i>Pedagogika społeczna i pedagogika pracy wobec przemian cywilizacyjnych</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.	
3) Przecławska, A., Theiss, W. (red.). (2000). <i>Pedagogika Społeczna. Pytania o XXI wiek</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
4) Wawro, F.W. (red. nauk.) (2010). <i>Pedagog wobec wyzwań współczesności</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.	
5) Mendel, M. (red.) (2004). <i>Animacja współpracy środowiskowej</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę	
1. KOŁOKWIUM:	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt.	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
2. PROJEKT DZIAŁAŃ SPOŁECZNYCH:	
W ramach zaliczenia ćwiczeń student przedstawia projekt działalności społecznej służący przygotowaniu się do przyszłej pracy zawodowej pedagoga w różnych środowiskach społecznych. Ocenie podlegają: pomysł, diagnoza problemów społecznych, analiza możliwości ich rozwiązania oraz twórcze pomysły w oparciu o treści merytoryczne, poruszane na zajęciach.	
Ocena wiedzy, umiejętności, kompetencji od 2,0 do 5,0 na podstawie przygotowanego projektu.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**