

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Edukacja zdrowotna z ratownictwem przedmedycznym

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

A.1.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr 2 -letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.

15

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców)

prowadzących zajęcia)

Anetta Roszkowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Znajomość biomedycznych podstaw rozwoju.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami edukacji zdrowotnej, a także podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej;

C2 Ćwiczenie praktycznych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;

C3 Kształtowanie postawy odpowiedzialności i profesjonalizmu w sytuacjach nagłego zagrożenia życia.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej i ratownictwa przedmedycznego, stosowaną terminologię a także podstawy udzielania pierwszej pomocy oraz zakres czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy;	K_W01 K_W05
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do	K_U02

WIEDZA

UMIEJĘTNOŚCI

przeprowadzenia bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo – oddechowej oraz potrafi udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	K_U29
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Student jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Związki między zdrowiem a edukacją. Zakres pojęciowy edukacji zdrowotnej. Cele edukacji zdrowotnej w szkole. 2) Cechy współczesnej edukacji zdrowotnej. Holistyczny model zdrowia. 3) Podstawa prawna udzielania pierwszej pomocy. Wyjaśnienie pojęć: pierwsza pomoc, reanimacja, resuscytacja. Łańcuch przeżycia – podstawowe czynności ratownicze. 4) Zarys podstawowych układów ważnych dla życia. 5) Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Bezpieczeństwo jako priorytet wszelkich działań ratowniczych. 6) Zasady postępowania w przypadku obrażeń ciała. Pierwsza pomoc w: - urazach narządu ruchu (złamania, zwichnięcia, skręcenia) - oparzeniach i odmrożeniach - krwawieniach i krwotokach - ranach 7) Udzielanie pierwszej pomocy osobie z ciałem obcym w drogach oddechowych. 8) Pozycja boczna ustalona. 9) Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dorosłych. Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK) - przyczyny, rozpoznanie, zasady postępowania. 10) Resuscytacja krążeniowo -oddechowa u dzieci . Przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci. Algorytm BLS u dzieci.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Ćwiczenia praktyczne	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Fantom do resuscytacji	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie –ocenie ciągle	
P1. Kolokwium pisemne w formie testu z treści teoretycznych dotyczących zasad udzielania pierwszej pomocy oraz edukacji zdrowotnej	
P2. Sprawdzian praktyczny umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Andres, J. (red.).(2011). <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów</i> . Kraków: Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Anestezjologii i Intensywnej Terapii im. L. Bierkowskiego.	
2) Goniewicz, M.(2011). <i>Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.	
3) Panufnik, K.(red.).(2008). <i>Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych</i> . Poznań: Wydawnictwo Forum.	
4) Woynarowska, B.(2008). <i>Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo	

PWN.
Literatura uzupełniająca:
1) Brongel, L.(2007). <i>Złota godzina. Czas życia, czas śmierci</i> . Kraków: Wydawnictwo Medyczne.
2) Chrzęszczewska, A.(2010). <i>Bandażowanie</i> . Warszawa: PZWL.
20.Formy oceny – szczegóły
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień oraz przeprowadzenie w warunkach symulowanych resuscytacji krążeniowo – oddechowej i innych czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Ocena umiejętności udzielania pierwszej pomocy od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości postępowania, zgodnie z algorytmem wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych i ratowniczych.
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**