

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Seminarium magisterskie (specjalizacja glottodydaktyczna)																				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia kierunkowego																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) do wyboru																				
5. Poziom studiów stopnia II																				
6. Liczba punktów ECTS 12																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany																				
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV – letni																				
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td colspan="7">45</td></tr></table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	45						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
45																				
10. Język wykładowy: angielski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Halina Chodkiewicz, dr hab. prof. PSW																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne Zaliczenie III semestru																				
13. Cele przedmiotu C1 opracowanie empirycznego III rozdziału pracy z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych jego komponentów; opracowanie opisu schematu i przebiegu badania, szczegółowej analizy wyników zadań klasowych, testów, ankiet wykonywanych przez uczniów w czasie badania; C2 wspólna ewaluacja sposobu prezentacji i interpretacji wyników badań przeprowadzonych przez studentów oraz ich interpretacji; analiza sposobu udzielenia odpowiedzi na pytania badawcze oraz określenie ograniczeń badania; wprowadzenie udoskonaleń w formie i treść; C3 skorelowanie informacji zawartych w rozdziale empirycznym z towarzyszącymi im apendyksami; C4 zredagowanie wstępu i zakończenia pracy zgodnie z wymaganymi zasadami; ukończenie ostatecznej wersji pracy magisterskiej.																				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się																
WIEDZA																				
EU01 posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranej				K W05-7																

tematyki niezbędną do interpretacji danych uzyskanych w trakcie badania w działaniu;	K_W12, K_W13
EU02 posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów związanych z dydaktyką językową, wyjaśnia i stosuje właściwą terminologię i definicje opisywanych zjawisk;	K_W04, K_W07 K_W12, K_W13
EU03 wykazuje się ugruntowaną wiedzą w zakresie metodologii badań prowadzonych warunkach klasowych służących rozwojowi kompetencji nauczyciela – badacza;	K_W06, K_W07 K_W12, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 potrafi opracować rozdział empiryczny pracy magisterskiej; respektując określone zasady zredagować podrozdziały poświęcone zaprezentowaniu i interpretacji wyników badania i udzielić odpowiedzi na pytania badawcze;	K_U5-7, KU09,
EU05 używając poprawnych technik pisania pracy akademickiej potrafi samodzielnie skonstruować i zredagować tekst pracy magisterskiej;	K_U4-7, KU09,
EU06 współpracując w grupie potrafi analizować i oceniać krytycznie tekst napisany przez siebie oraz innych uczestników seminarium, wskazując na jego mocne i słabe strony oraz proponując możliwe poprawki;	K_U04-7, K_U09
EU07 odnosić problemy opisywane na gruncie teoretycznym do rozwiązań dydaktycznych podejmowanych w praktyce;	K_U04-7, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 świadomie wzbogacać swe zainteresowania wybraną tematyką glottodydaktyczną;	K_K04
EU09 doceniać potrzebę ciągłego kształcenia zarówno w zakresie samego przedmiotu dydaktyki jak również doskonalenia biegłości językowej.	K_K02, K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Omówienie formalnych i merytorycznych wymogów dotyczących opracowania rozdziału empirycznego: opis celu badania, grupy badanych, materiałów/narzędzi badawczych, schematu i przebiegu badania oraz prezentacji wyników i ich interpretacji 2. Referowanie przez studentów efektów kolejnych etapów ich pracy, ocena opracowanych przez nich fragmentów rozdziału III pod względem merytorycznym i formalnym, włącznie z apendyksami 3. Przedstawienie przez studentów, w celu ewaluacji na forum grupy, sposobu prezentacji i interpretacji wyników badania, odpowiedzi na pytania badawcze oraz ograniczeń badania 4. Zredagowanie wstępu i zakończenia pracy – wyjaśnienie podstawowych zasad ich konstrukcji; ukończenie ostatecznej wersji pracy magisterskiej 5. Krytyczna dyskusja na forum grupy nad wybranymi fragmentami prac magisterskich studentów; wzajemne sprawdzanie, komentarz promotora, dyskusja; identyfikacja błędów merytorycznych, formalnych oraz językowych; dokonywanie korekty i autopoprawy 6. Przeglądanie w parach ukończonych prac studentów w celu wychwycenia ewentualnych problemów natury formalnej czy redakcyjnej 7. Przyjęcie pracy magisterskiej przez promotora	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca/ objaśniająca	
2. Prezentacje multimedialne wybranych aspektów prac studentów	

3. Dyskusja w parach/grupach oraz na forum całej grupy seminaryjnej	
4. Autorefleksja i autopoprawa tekstów prac magisterskich	
5. Indywidualne komentarze/ wskazówki promotora dotyczące problemów merytorycznych, formalnych i językowych w ich pracach	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć	
F2. Aktywność na zajęciach, udział w pracy w parach/grupach oraz w dyskusji/debacie całej grupy	
F3. Ocena merytoryczna, formalna i językowa przygotowywanych prezentacji multimedialnych oraz całego tekstu pracy	
F4. Ocena poprawności sporządzonej bibliografii i apendyksów	
P1. Zaliczenie z oceną na podstawie przedstawienia zakończonej pracy magisterskiej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć	40
Opracowanie i zredagowanie rozdziału III	80
Opracowanie ostatecznej wersji całej pracy	120
SUMA	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
Ustalana na podstawie zakresu tematycznego wybranego przez poszczególnych uczestników seminarium	
Literatura uzupełniająca:	
Pozycje sugerowane przez studentów oraz promotora jako uzupełnienie omawianych zagadnień w ramach seminarium	
20. Formy oceny - szczegóły	
Procentowy podział ocenianych efektów uczenia się w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 38,5 %, U – 38,5 %, K – 23,1% - wyliczenie wg przedstawionych powyżej kategorii efektów uczenia się. Do oceny efektów osiągniętych przez studenta efektów kształcenia bierze się pod uwagę następujące kryteria: - obecność oraz aktywność na zajęciach; - bieżące przygotowanie do zajęć; - terminowe i zgodne z wymogami (wymogi formalne, poprawność zapisu bibliograficznego) złożenie pracy magisterskiej ; - ocena merytoryczna przygotowanej prezentacji wyników własnej pracy na forum grupy. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	

(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**