

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – języki specjalistyczne																				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia podstawowego																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy																				
5. Poziom studiów stopnia II																				
6. Liczba punktów ECTS 4																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany																				
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV- letni																				
9. Liczba godzin w semestrze <table> <tr> <td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr> <tr> <td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.		30					
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
	30																			
10. Język wykładowy: angielski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Iwona Wińska, mgr																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne Zaliczenie III semestru																				
13. Cele przedmiotu C1 zapoznanie z zaawansowaną terminologią z zakresu wybranych języków specjalistycznych - język prawny i prawniczy; C2 rozwinięcie zaawansowanych umiejętności leksykalno-komunikacyjnych w zakresie współczesnych tematów oraz zagadnień z wybranych dziedzin wiedzy; C3 wykształcenie zaawansowanych umiejętności językowych w zakresie analizy i interpretacji tekstu oraz wypowiedzi ustnej z użyciem specjalistycznej terminologii; C4 wykształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania, selekcjonowania, analizowania i krytycznej oceny przydatności informacji z wykorzystaniem różnych tekstów specjalistycznych; C5 wykształcenie świadomości konieczności pogłębiania swojej wiedzy w zakresie języków specjalistycznych oraz ich przydatności w pracy zawodowej; C6 wykształcenie postawy świadomości różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania oraz umiejętności pracy w grupie; C7 wykształcenie wrażliwości etycznej, empatii, otwartości wobec drugiego człowieka oraz wobec odmiennych opinii zawartych w tekstach oraz wypowiedziach.																				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych															

	efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 posiada odpowiedni zasób struktur gramatyczno-leksykalnych z zakresu wybranych języków specjalistycznych - język prawny i prawniczy;	K_W10, K_W14
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 posiada umiejętności leksykalno-komunikacyjne w zakresie współczesnych tematów oraz zagadnień z wybranych dziedzin wiedzy;	K_U01
EU03 rozumie treści zawarte w tekście pisanym oraz w wypowiedzi ustnej w języku prawnym i prawniczym; analizuje i zinterpretuje teksty specjalistyczne oraz tworzy poprawne wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii;	K_U22, KU-24
EU04 samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje, analizuje i krytycznie ocenia przydatność informacji z wykorzystaniem różnych tekstów specjalistycznych;	K_U03, K_U04
EU05 jest świadomy konieczności pogłębiania swojej wiedzy w zakresie języków specjalistycznych oraz ich przydatności w pracy zawodowej;	K_U22
EU06 jest świadomy różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania; potrafi zastosować odpowiednie normy socjolingwistyczne;	K_U022
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 wykazuje wrażliwość etyczną, empatię oraz otwartość wobec drugiego człowieka oraz wobec odmiennych opinii wyrażonych w kontekście pracy w grupie oraz kontaktach zawodowych;	K_K06
EU08 przyjmuje postawę otwartości na różne kontrowersyjne tematy.	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Wprowadzenie do języka prawnego i prawniczego. 2. System prawny. Plain English vs. legalese. 3. Zawody prawnicze. Zagadnienia gramatyczne: czasowniki modalne: shall, will, should, may. 4. Sądy. Język potoczny a urzędowy. 5. Wykroczenia i przestępstwa. Zagadnienia gramatyczne: strona bierna. 6. Test śród-semestralny. 7. Prawo własności. Zagadnienia gramatyczne: czasowniki typu Phrasal Verbs. 8. Prawo umów. Plain English vs. legalese. 9. Prawo spółek. Idiomy w języku prawnym i prawniczym. 10. Prawo pracy. Zagadnienia gramatyczne: Subjunctive. 11. Prawo karne. Język potoczny a urzędowy. 12. Prawo własności intelektualnej. E-mail – wersja urzędowa. 13. Test zaliczeniowy.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia praktyczne – praca z tekstem, nagraniem	
2. Ćwiczenia praktyczne – ćwiczenia językowe: leksykalno-gramatyczne	
3. Metody aktywizujące - analiza i dyskusja w podgrupach, parach i na forum grupy	
4. Materiały audio-video	
5. Metody podające, komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena ciągła – bieżące przygotowanie do zajęć	
F2. Ocena ciągła – aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę w grupach i dyskusje	
F3. Śród-semestralne testy pisemne	
P1. Zaliczenie z oceną	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	25
Przygotowanie do kolokwium	25
Przygotowanie prezentacji	10
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Cyganik, M. (2018). <i>Legal English Basics</i> . Warszawa: C.H. Beck.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Cyganik, M. (2016). <i>Legal English for Corporate Purposes</i> . Warszawa: C.H. Beck.	
2) Materiały własne ze zbiorów nauczyciela	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów uczenia się w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W- 22% , U- 54%, K- 22% - wyliczenie wg przedstawionych powyżej kategorii uczenia się. Aby zaliczyć przedmiot, bierze się pod uwagę następujące kryteria: 1. Ocena z testu śród-semestralnego i semestralnego – zadania otwarte i/lub wielokrotnego wyboru; 2. Zadania cząstkowe- aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę w grupach i dyskusje, kartkówki ze słownictwa i struktur gramatycznych; Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**