

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Seminarium magisterskie (specjalizacja glottodydaktyczna)						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) do wyboru						
5. Poziom studiów stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 10						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
45						
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Halina Chodkiewicz, dr hab. prof. PSW						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczenie II semestru						
13. Cele przedmiotu						
C1 przygotowanie przez studentów koncepcji badania w działaniu: opracowanie własnych materiałów dydaktycznych oraz narzędzi badawczych, które umożliwią jego przeprowadzenie w szkole ponadpodstawowej;						
C2 przeprowadzenie analizy formalno-merytorycznej tekstu rozdziałów teoretycznych (I i II) w ich kolejnej wersji w celu dokładnego określenia podstaw teoretycznych dla planowanego badania w działaniu;						
C3 zdefiniowanie pytań badawczych w odniesieniu do sytuacji szkolnej uznanej za problemową, zaplanowanie działań zaradczych do wdrożenia w sekwencji 4-5 lekcji;						
C4 opracowanie schematu badania oraz aparatu badawczego niezbędnego do uzyskania odpowiedzi na postawione pytania; przeprowadzenie pilotażu wybranych narzędzi badawczych (np. ankiety, testy);						
C5 przeprowadzenie badania w warunkach szkolnych i zebranie danych do analizy jego wyników.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		

WIEDZA	
EU01 posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranej tematyki i zgromadzonego materiału teoretycznego niezbędną do przeprowadzenia badania w działaniu;	K_W05-7 K_W12, K_W13
EU02 posiada wiedzę dotyczącą procesów związanych z dydaktyką językową, wyjaśnia i stosuje właściwą terminologię i definicje opisywanych zjawisk;	K_W04, K_W07 K_W12, K_W13
EU03 posiada zaawansowaną wiedzę niezbędną do analizy wybranego problemu badawczego, opracowania schematu badania i jego przeprowadzenia w warunkach szkolnych;	K_W06, K_W07 K_W12, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 potrafi stworzyć aparat badawczy niezbędny do przeprowadzenia planowanego badania oraz krytycznie ocenić możliwość jego przeprowadzenia;	K_U6-7, KU09-11,
EU05 potrafi opracować portfolio zawierające materiały dydaktyczne i badawcze potrzebne do przeprowadzenia badania w działaniu;	K_U6-7, KU09-11,
EU06 z coraz większą poprawnością potrafi używać aparatu pojęciowego charakterystycznego dla glottodydaktyki;	K_U5-7
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 współpracując w grupie potrafi ocenić trafność narzędzi badawczych własnych oraz tych proponowanych przez innych uczestników seminarium, wskazując na ich mocne i słabe strony i zaproponować ich udoskonalenie;	K_K01-2, K_K04
EU08 wykazuje otwartość i kreatywność w podejściu do własnego zagadnienia badawczego, jak również w odniesieniu do odmiennych metod stosowanych przez innych badaczy.	K_K04-5
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Omówienie zasad opracowania badania w działaniu oraz tworzenia własnych narzędzi badawczych i autorskich materiałów dydaktycznych 2. Wspólna analiza i ocena przesłanek teoretycznych opracowanych przez uczestników seminarium dla ich projektów badawczych w oparciu o doprecyzowane i ostatecznie sformułowane treści zawarte w teoretycznej części pracy 3. Zdefiniowanie przez uczestników seminarium pytań badawczych i zaplanowanie wdrożenia odpowiednich działań dydaktycznych w sekwencji 4-5 lekcji 4. Stworzenie odpowiedniego aparatu badawczego do danego projektu; poddanie ocenie ich trafności na forum grupy seminaryjnej; przeprowadzenie pilotażu wybranych narzędzi 5. Opracowanie, poddanie ocenie i udoskonaleniu, również poprzez aranżacje fragmentów lekcji, autorskich materiałów dydaktycznych niezbędnych do przeprowadzenia badania w działaniu 6. Zaprezentowanie przez uczestników seminarium port folio z pełną koncepcją badania w działaniu i niezbędnymi materiałami w celu uzyskania finalnej ewaluacji projektu 7. Przeprowadzenie badania w warunkach szkolnych	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca/ objaśniająca	
2. Prezentacje poszczególnych komponentów projektu badawczego i ich ewaluacja	
3. Dyskusja w parach/grupach oraz na forum całej grupy seminaryjnej	

4. Autorefleksja i autopoprawa opracowanych materiałów badawczych	
5. Komentarze/ wskazówki promotora na temat przedstawianych projektów	
6. Prezentacje multimedialne opracowanego w całości badania w działaniu	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
F3. Ocena merytoryczno-metodologiczna koncepcji badania oraz opracowanych narzędzi badawczych	
F4. Ocena merytoryczna i formalna przedstawianych prezentacji	
P1. Zaliczenie z oceną na podstawie przedstawionego portfolio	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć	40
Przygotowanie koncepcji badania (prezentacja)	50
Opracowanie narzędzi badawczych oraz materiałów dydaktycznych	100
SUMA	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
Ustalana na podstawie zakresu tematycznego wybranego przez poszczególnych uczestników seminarium	
Literatura uzupełniająca:	
Pozycje sugerowane przez studentów oraz promotora jako uzupełnienie omawianych zagadnień w ramach seminarium	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów uczenia się w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 46,7 %, U – 26,7 %, K – 26,7 % - wyliczenie wg przedstawionych powyżej kategorii efektów uczenia się.	
Do oceny efektów osiągniętych przez studenta efektów kształcenia bierze się pod uwagę następujące kryteria:	
- obecność oraz aktywność na zajęciach;	
- bieżące przygotowanie do zajęć;	
- terminowe i zgodne z wymogami (wymogi formalne, poprawność zapisu bibliograficznego) złożenie wymaganych części pracy magisterskiej ;	
- ocena merytoryczna przygotowanej prezentacji wyników własnej pracy na forum grupy.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwίων/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**