

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Praktyka specjalnościowa 2

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

treści kształcenia specjalizacyjnego – praktyki

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

obowiązkowy

5. Poziom studiów

drugiego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

6

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr III – zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
						160

160

10. Język wykładowy: język polski i angielski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Uczelniany opiekun praktyk: Anna Sawczuk, mgr

Zakładowy opiekun praktyk w szkole ponadpodstawowej, w której praktyka się odbywa (indywidualnie)

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Zaliczenie II semestru (zaliczona Praktyka specjalnościowa 1)

13. Cele przedmiotu

C1 poznanie i zrozumienie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty (D.2.W1)¹;

C2 poznanie i zrozumienie sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty (D.2.W2);

C3 poznanie i zrozumienie rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty (D.2.W3), w tym aktów prawa wewnętrznego i zewnętrznego wykorzystywanych w codziennej działalności szkoły;

C4 rozwijanie i nabycie umiejętności wykorzystywania zaawansowanej wiedzy z zakresu dydaktyki przedmiotowej (nauczania języka angielskiego), a także wiedzy psychologiczno-pedagogicznej do prowadzenia efektywnej obserwacji lekcji/zajęć/działań dydaktycznych, pracy nauczyciela i uczniów oraz jej dokumentowania;

¹ Przy zakładanych celach dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

C5 rozwijanie i nabycie umiejętności aktywnego obserwowania stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1);	
C6 rozwijanie i nabycie umiejętności pogłębionej analizy i wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych (D.2.U1);	
C7 rozwijanie i nabycie umiejętności asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu lekcji/zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i zaawansowanych technologii informacyjnych w pracy dydaktycznej (zarówno w sposób standardowy, jak i innowacyjny), a także aranżacji przestrzeni klasowej;	
C8 rozwijanie i nabycie umiejętności pełnienia roli nauczyciela, w szczególności zaplanowania i przeprowadzenia pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk serii lekcji lub zajęć (D.2.U2) i jej udokumentowania, w tym oceny przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych, podejmowania decyzji i dostosowywania sposobów i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów, doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego i dydaktycznego z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	
C9 rozwijanie i nabycie umiejętności analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki ² (D.2.U3), w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami;	
C10 rozwijanie i nabycie umiejętności pogłębionej analizy pracy ucznia z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy dydaktycznej i psychologiczno-pedagogicznej oraz na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych, a także rozpoznawania, opisywania i interpretowania motywów i sposobów zachowań uczniów;	
C11 rozwijanie i nabycie umiejętności analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych/dydaktycznych) i jej wyników, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planowania dalszego rozwoju osobistego i zawodowego;	
C12 rozwijanie i nabycie umiejętności diagnozowania typowych i nietypowych problemów w praktyce pedagogicznej i dydaktycznej, także w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych i/lub nieprzewidywalnych warunkach oraz rozwiązywania problemów zarówno w typowych, jak i nietypowych sytuacjach, w tym rozstrzygania dylematów zawodowych i określania priorytetów służących tym rozstrzygnięciom, pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki;	
C13 rozwijanie gotowości do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1);	
C14 rozwijanie gotowości do samodzielności w działaniu i otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej i gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym oraz wykazywania wrażliwości etycznej, empatii, zdolności do refleksji i postaw prospołecznych.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	

² Studenci odbywający praktykę pozostają w kontakcie z uczelnianym opiekunem praktyk i mogą się do niego zwracać z problemami i pytaniami pojawiającymi się w trakcie odbywania praktyki.

EU01 zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty (D.2.W1) ³ ;	K_W12 K_WP16
EU02 zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty (D.2.W2);	K_W12 K_WP16
EU03 zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej (wskazanej przez zawodowego opiekuna praktyk) prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, w tym aktów prawa wewnętrznego i zewnętrznego wykorzystywanych w codziennej działalności szkoły (D.2.W3);	K_W12 K_WP16
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 potrafi wykazać się umiejętnością wykorzystywania zaawansowanej wiedzy z zakresu dydaktyki przedmiotowej (nauczania języka angielskiego), a także wiedzy psychologiczno-pedagogicznej do prowadzenia efektywnej obserwacji lekcji/zajęć/działań dydaktycznych, pracy nauczyciela i uczniów oraz jej dokumentowania;	K_U09 z odniesieniem do: K_W11 K_W12 K_W13
EU05 potrafi aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1.);	K_U09 z odniesieniem do: K_W12 K_W13
EU06 potrafi dokonać pogłębionej analizy i wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych (D.2.U1);	K_U05 K_U06 K_U09 K_U23 z odniesieniem do: K_W11 K_W12 K_W13
EU07 potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu lekcji/zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej (zarówno w sposób standardowy, jak i innowacyjny), a także aranżacji przestrzeni klasowej;	K_U10 K_U15 K_U16
EU08 potrafi pełnić rolę nauczyciela, w szczególności zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyki serię lekcji lub zajęć (D.2.U2), a także ją udokumentować, w tym oceniać przydatność różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych; podejmować decyzje i dostosowywać sposoby i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalić własny warsztat pedagogiczny i dydaktyczny z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne;	K_U10 K_U11 K_U14 K_U15 K_U16 K_UP17 K_KP04
EU09 potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami;	K_U05 K_U06 K_U09 K_U23 z odniesieniem do: K_W11 K_W12 K_W13
EU10 potrafi dokonać pogłębionej analizy pracy ucznia z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy dydaktycznej i psychologiczno-pedagogicznej oraz na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi	K_U05 K_U06 K_U09 K_U14

³ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych, a także rozpoznawać, opisywać i interpretować motywy i sposoby zachowań uczniów;	K_U23 z odniesieniem do: K_W11 K_W13
EU11 potrafi dokonać analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych / dydaktycznych) i jej wyników, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planować dalszy rozwój osobisty i zawodowy;	K_U18 K_U19 K_UP20
EU12 potrafi dokonać diagnozy typowych i nietypowych problemów w praktyce pedagogicznej i dydaktycznej, także w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, a także rozwiązywać problemy zarówno w typowych, jak i nietypowych sytuacjach, w tym rozstrzygać dylematy zawodowe i określać priorytety służące tym rozstrzygnięciom, pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk;	K_U14 K_K02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU13 jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyk, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1);	K_U21 K_K05
EU14 wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumienność w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych.	K_U21 K_KP03 K_K05 K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Treści praktyki wynikają z zajęć programowych realizowanych indywidualnie pod opieką zakładowego opiekuna praktyki w instytucji (szkole ponadpodstawowej), w której odbywa się praktyka. Student wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte na zajęciach <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW, a także podczas Praktyki specjalnościowej 1 oraz wynikające z uczestnictwa w różnych formach pracy placówki. Wiążą się także z celami i efektami praktyki wyszczególnionymi powyżej. Formy pracy - udział w różnorodnych formach pracy szkoły ponadpodstawowej, w których odbywa się praktyka, w tym: (a) zapoznanie się ze specyfiką pracy i funkcjonowania placówki; (b) obserwowanie zajęć języka kierunkowego (z możliwością obserwacji lekcji innych języków obcych znanych studentowi); (c) asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyki / współdziałanie i prowadzenie zajęć wspólnie z opiekunem; (d) pełnienie roli nauczyciela - samodzielne prowadzenie zajęć; (e) współpraca z opiekunem, w tym m.in. analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. Treści i formy pracy podczas praktyki włączają: • szkolenie BHP; • zapoznanie się ze Statutem Szkoły i Przedmiotowym Systemem Oceniania; • zapoznanie się z pozostałą dokumentacją szkoły: plan ewakuacji, dziennik elektroniczny; • zapoznanie się z pracą sekretariatu, biblioteki, pedagoga i psychologa; • zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela: podręczniki, materiały dodatkowe, pomoce dydaktyczne; • rozmowę sprawdzającą znajomość dokumentacji i/lub mini-zadania przygotowane przez zakładowego opiekuna praktyk; • omawianie zagadnień będących przedmiotem obserwacji lekcji oraz opcjonalnie: wypełnianie zaleconych przez zakładowego opiekuna praktyk formularzy lub kart obserwacyjnych;	

- asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w przeprowadzeniu wybranego fragmentu lekcji;
- przygotowanie/zaprojektowanie wybranych sekwencji lekcji/zadań językowych pod opieką zakładowego opiekuna praktyk oraz samodzielnie;
- przygotowywanie częściowych konspektów lekcji;
- przygotowanie/zaprojektowanie lekcji i/lub zajęć językowych pod opieką zakładowego opiekuna praktyk oraz samodzielnie;
- opracowanie pełnych konspektów lekcji;
- przygotowanie i sprawdzanie testów, sprawdzianów, kartkówek oraz wykonywanie innych zadań zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk;
- przygotowywanie zadań/ćwiczeń językowych na zajęcia językowego koła zainteresowań;
- asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk i prowadzenie zadań/ćwiczeń językowych podczas zajęć kółek zainteresowań;
- pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć wyrównawczych (rozwijających wiedzę i umiejętności) dla uczniów słabszych / zdolnych, w tym: asystowanie uczniom słabszym oraz pracę z uczniami uzdolnionymi;
- zbieranie informacji na temat potrzeb i zainteresowań uczniów;
- udział w wydarzeniach szkoły (Dzień Języków Obcych, Dzień Edukacji oraz w uroczystościach szkolnych wynikających z kalendarza roku szkolnego);
- pomoc w przygotowaniu Dnia Języków Obcych oraz akcji szkolnych klubów, kółek językowych, itp.;
- przygotowanie pomocy dydaktycznych na lekcje języka angielskiego, prezentacji multimedialnych, materiałów pomocniczych; gazetek związanych z krajami obszaru anglojęzycznego, itp.;
- spotkania i rozmowy z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą klasy oraz asystowanie w diagnozie problemów uczniów;
- przygotowanie zadań językowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (np. metoda projektu z użyciem programów komputerowych, Power Point, Learningapps, Kahoot, prezentacje w chmurze, itp.)

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Zapoznavanie się z dokumentacją szkolną i różnymi aspektami organizacji pracy i funkcjonowania placówki
2. Obserwowanie, analiza i dokumentowanie przebiegu lekcji
3. Asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w przygotowaniu i/lub prowadzeniu lekcji oraz w innych działaniach pedagogicznych / dydaktyczno-wychowawczych
4. Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie lekcji/zajęć szkolnych, w tym dobieranie metod, technik, form pracy samodzielnie i pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk oraz przygotowywanie konspektów lekcji
5. Analiza różnych aspektów pracy nauczyciela (samodzielnie i pod opieką zakładowego opiekuna praktyk)
6. Analiza własnych działań pedagogicznych / dydaktyczno-wychowawczych oraz ich efektów, w tym wskazywanie swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji (jw.)
7. Analiza pracy ucznia, w tym zbieranie informacji dotyczących bieżących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (jw.)
8. Analiza rodzajów problemów wychowawczych i edukacyjnych w danej placówce
9. Prowadzenie *Dziennika Praktyk*
10. Konsultacje z zakładowym opiekunem praktyk oraz z uczelnianym opiekunem praktyk

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

- F1. Raport z pracy pedagogicznej, dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej szkoły ponadpodstawowej
- F2. Zadanie kończące praktykę – konspekty przeprowadzonych min. 4 lekcji wraz z wykorzystanymi materiałami i refleksją polekcyjną / wnioskami studenta
- F3. Szczegółowa ocena wybranego losowo konspektu lekcji
- F4. Raport: *Analiza pracy nauczyciela*
- F5. Raport: *Analiza pracy własnej i jej efektów*
- F6. Raport: *Analiza pracy ucznia*
- F7. Prawidłowo prowadzony *Dziennik Praktyk*, w tym opisowa samoocena studenta
- P1. Zaliczenie praktyki z oceną przez zakładowego opiekuna praktyki w *Karcie weryfikacji efektów kształcenia* oraz *Indeksie umiejętności praktycznych* i uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji określonej w *Programie Praktyki specjalnościowej 2* na koniec III semestru studiów

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z zakładowym opiekunem praktyk (obserwacje lekcji i asystowanie)	min. 42
Godziny kontaktowe z zakładowym opiekunem praktyk (samodzielne prowadzenie lekcji)	min. 30
Godziny kontaktowe z zakładowym opiekunem praktyk (poznanie specyfiki pracy i funkcjonowania placówki)	min. 10
Godziny kontaktowe z zakładowym opiekunem praktyk (współpraca z opiekunem i udział w różnorodnych formach pracy placówki, w tym analiza wybranych aspektów pracy nauczyciela, ucznia, pracy własnej – omówienie z zakładowym opiekunem praktyk)	maks. 78
Praca dodatkowa związana z przygotowaniem do zajęć, w tym samodzielnym wyszukiwaniem materiałów, przygotowaniem/korektą konspektów lekcji, wypracowaniem materiałów pomocniczych oraz refleksją polekcyjną	10
Przygotowanie dokumentacji praktyk	8
Konsultacje z uczelnianym opiekunem praktyk	2
SUMA	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Obowiązuje literatura wyszczególniona w kartach przedmiotu (KP) <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w danym roku akademickim	
2) Program i Regulamin <i>Praktyki specjalnościowej 2</i>	
3) Czasopisma dla nauczycieli języka angielskiego (np. <i>Modern English Teacher, English Teaching Professional, ESL Magazine, EFL Magazine, English Teaching Forum, Research in the Teaching of English Journal, International Journal of English Language Teaching, The Teacher, Języki Obce w Szkole</i>) – wybrane artykuły nawiązujące do zagadnień omawianych na zajęciach w PSW i obserwowanych w szkole/placówce, do wyboru przez studentów i nauczyciela	
Literatura uzupełniająca:	
1) Obowiązuje literatura wyszczególniona w kartach przedmiotu (KP): <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w danym roku akademickim	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów uczenia się w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 22%, U – 64%, K – 14% - wyliczenie wg przedstawionych powyżej kategorii efektów uczenia się. Uwaga: Do wykazania się wyszczególnionymi w zestawie efektów uczenia się umiejętnościami istotne jest opanowanie zasad metodyki pracy w zakresie omawianych zagadnień.	
Weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz zaliczenie praktyki z oceną następuje zgodnie z procedurą przedstawioną w Programie Praktyki specjalnościowej 2 na podstawie:	
- raportu z pracy pedagogicznej, dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej szkoły ponadpodstawowej;	
- oceny z zadania kończącego praktykę – konspekty przeprowadzonych min. 4 lekcji wraz z wykorzystanymi materiałami i refleksją polekcyjną / wnioskami studenta;	
- szczegółowej oceny wybranego losowo konspektu lekcji;	
- raportu: <i>Analiza pracy nauczyciela</i>	
- raportu: <i>Analiza pracy własnej i jej efektów</i>	
- raportu: <i>Analiza pracy ucznia</i>	

- prawidłowo prowadzonego Dziennika Praktyk, w tym opisowej samooceny studenta
- zaliczenia praktyki z oceną przez zakładowego opiekuna praktyki w *Karcie weryfikacji efektów kształcenia* oraz *Indeksie umiejętności praktycznych* i uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji określonej w Programie Praktyki specjalnościowej 2 na koniec III semestru studiów

Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

- 50%-65,5% - 3,0
- 66%-75,5% - 3,5
- 76%-83,5% - 4,0
- 84%-89,5% - 4,5
- 90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - email grupowy oraz email Starosty grupy
2. Opiekun Praktyk w PSW przedstawia studentom informacje na temat praktyk, tzn. ich celów ogólnych i szczegółowych, form, organizacji oraz warunków zaliczenia praktyk (tzn. wymaganych w tym celu dokumentów, miejsca i terminu ich złożenia) oraz informacje dotyczące obowiązków opiekunów/mentorów praktyk i studentów.
Student ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich spotkaniach wyznaczonych przez Opiekuna Praktyk.
Student ma obowiązek pozostawać w stałym kontakcie z Sekcją Praktyk Studenckich i Biura Karier w PSW.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć - informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) i miejsca: plan zajęć, strona internetowa uczelni
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem - informacja na temat konsultacji (godziny i miejsce): terminarz konsultacji na stronie internetowej uczelni; konsultacje indywidualne do uzgodnienia