

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia						
Socjologia						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł						
Wydział Nauk o Zdrowiu						
3. Grupa treści kształcenia						
Nauki społeczne i humanistyczne						
4. Typ przedmiotu						
obowiązkowy						
5. Poziom studiów						
Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS -2						
7. Poziom przedmiotu						
Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr						
I rok, semestr I						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	Lab.k.u.p.*	MCSM Prj.	P.b.n.*	Zp.	P.z.
15	15		-	30	-	-
10.Język wykładowy: polski						
11.Wykładowca (wykładowcy)						
Dr Wiesław Romanowicz						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12.Wymagania wstępne						
Brak						
13.Cele przedmiotu						
1.Zapoznanie studentów z podstawową terminologią socjologiczną, procesami społecznymi oraz miejscem jednostki i grupy w społeczeństwie						
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia	
WIEDZA - zna i rozumie						
B.W2. problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;					odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi	
B.W7. pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;					odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi	
B.W8 wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych					odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,	

	wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
BW.11 zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
BW.9 zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI-potrafi:	
B.U1. rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
B.U4. identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
B.U9. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE-jest gotów do;	
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja samoocena
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	

1. Podstawowe określenia z socjologii. Socjologia a inne nauki społeczne 2. Refleksja na społeczeństwem i miejscem jednostki w społeczeństwie 3. Interakcja, socjalizacja. 4. Patologie społeczne (wybrane zagadnienia). 5. Pojęcie ryzyka we współczesnym świecie 6. Wybrane procesy społeczne . 7. Kontrola społeczna w społeczeństwie. 8. Uzależnienia (przegląd zagadnień) 9. Wybrane instytucje społeczne (rodzina, państwo, edukacja) 10. Globalizacja, technicyzacja życia społecznego. 11. Społeczeństwo konsumpcyjne 12. Ruchy społeczne 13. Społeczeństwo i kultura, społeczeństwo i przyroda Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. 1. Społeczny wymiar choroby i wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa 2. Rola instytucji społecznych funkcjonujących w obszarze opieki zdrowotnej	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Wprowadzenie w problematykę ćwiczeń 2. Jednostka ludzka istotą społeczną 3. Fazy socjalizacji 4. Typologia społeczeństw 5. Podstawowe elementy struktury społecznej 6. Typologia grup społecznych 7. Zmiana społeczno-kulturowa 8. Społeczności lokalne 9. Naród i mniejszości narodowe 10. Państwo a polityka 11. Procesy urbanizacyjno-industrialne 12. Płeć a różnice społeczne	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.Metoda podająca – wykład	
2.Metoda problemowa - dyskusja	
3. Metody eksponujące- prezentacja	
4. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady ; sprawdzian wiadomości pisemny, esej z pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela	
Ćwiczenia : sprawdzian wiadomości pisemny	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (łącznie)** 60 godzin, w tym: Wykłady- 15 godzin Ćwiczenia- 15 godzin Godziny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego- 30 godz.	

SUMA 60 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU – 2ECTS
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Mendras H., Elementy socjologii, Wrocław 2000 2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003 3. Synowiec-Piłat M., Olchowska-Kotła A., Socjologia i psychologia dla pacjenta. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2012,
Literatura uzupełniająca:
1. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 2012 2. Shilling Ch., Socjologia ciała. Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010
Czasopisma:
Kultura i społeczeństwo Przegląd Socjologiczny
4 Formy oceny - szczegóły
Wykłady: sprawdzian wiadomości, ćwiczenia sprawdzian wiadomości, esej z pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela. Ocena osiągnięć założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny). 1. Bardzo dobry- charakteryzuje w sposób bardzo dobry pojęcia: interakcji społecznej, socjalizacji, działań lokalnych i ekosystemu, obszary odrębności kulturowych i religijnych ,objaśnia i analizuje zjawiska i procesy społeczne, zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zna w sposób bardzo dobry zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; zna zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. 2. Dobry plus - charakteryzuje zakres interakcji społecznej, socjalizacji, działań lokalnych i ekosystemu, objaśnia obszary odrębności kulturowych i religijnych, analizuje większość zjawisk i procesów społecznych, zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu, zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. 3. Dobry – charakteryzuje w sposób dobry zakres interakcji społecznej, socjalizacji, działań lokalnych i ekosystemu, objaśnia obszary odrębności kulturowych i religijnych i analizuje większość zjawisk i procesów społecznych, dobrze orientuje się w problematyce relacji człowiek – środowisko społeczne, zna zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; zna zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. 4. Dostateczny plus - charakteryzuje w sposób podstawowy zakres interakcji społecznej, socjalizacji, działań lokalnych, obszarów odrębności kulturowych i religijnych oraz wybrane zjawiska i procesy społeczne dostatecznie, orientuje się w problematyce relacji człowiek – środowisko społeczne, zna w sposób podstawowy zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu, zna zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. 5. Dostateczny – częściowo charakteryzuje zakres interakcji społecznej, socjalizacji, działań lokalnych, obszarów odrębności kulturowych i religijnych oraz częściowo analizuje wybrane zjawiska i procesy społeczne, dostatecznie orientuje się w problematyce relacji człowiek – środowisko społeczne,

zna w sposób dostateczny zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.

6. Niedostateczny – nie potrafi scharakteryzować zakresu interakcji społecznej, socjalizacji, działań lokalnych, obszarów odrębności kulturowych i religijnych oraz nie analizuje zjawisk i procesów społecznych i nie orientuje się w problematyce relacji człowiek – środowisko społeczne, nie zna zasad funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu, zjawiska dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Kryteria oceny eseju ;

1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt
2. Treść oparta o aktualną wiedzę społeczno-humanistyczną -5 pkt
3. Umiejętność analizy literatury , niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt.
4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt.
5. Poprawny spis literatury -2 pkt.
6. Logiczny układ eseju -2 pkt
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt
8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny.

Ocena założonych efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Kryteria oceny umiejętności (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. Bardzo dobry-rozpoznaje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sposób bardzo dobry
2. Dobry plus –potrafi rozpoznawać większość zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych; identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się.
3. Dobry –rozpoznaje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sposób dobry
4. Dostateczny plus- częściowo rozpoznaje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się.
5. Dostateczny –rozpoznaje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sposób dostateczny
6. Niedostateczny –nie rozpoznaje zachowań prawidłowych zaburzonych i patologicznych; nie potrafi identyfikować błędów i barier w procesie komunikowania się.

Sprawdzian umiejętności pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Ocena założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji :

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,

- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocena wyniku z obserwacji i weryfikacji kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym z ćwiczeń, wykładów oraz złożeniem tematycznego eseju po I semestrze.

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- napisać co najmniej na ocenę dostateczną kolokwium z ćwiczeń i wykładów oraz napisać i złożyć pozytywnie oceniony esej.

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**