

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/21

I.

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Medyczne czynności ratunkowe

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu

Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu obowiązkowy

6 Poziom studiów studia pierwszego stopnia

7 Liczba punktów ECTS 4

8 Poziom przedmiotu Podstawowy

9 Rok studiów, III rok – semestr VI

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Z P.	Lab.	Sem.	Prakt..	Wyk.	Z P.	Lab.	Sem.	Prakt..
studia stacjonarne	-	-	-	-	160	-	6	-	-	-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): dr n o zdr. Paweł Piszcz

mgr Marta Kowalenko

mgr Mariusz Celiński

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego roku studiów.
2. Znajomość zagadnień z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów ze stanami bezpośrednio zagrażającymi zdrowiu i życiu pacjenta |
| C2 | Zapoznanie studentów z praktycznym podejściem do wykonywania medycznych procedur, które są niezbędne w pracy ratownika medycznego. |
| C3 | Budowanie wśród studentów świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia. |
| C4 | Przygotowanie studentów do pracy w trudnych warunkach, tj. narażenie na dużą presję środowiska, oraz stres towarzyszący w codziennej pracy ratownika |

medycznego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
K W02	Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i fizjologicznych człowieka	C1,C2, C3,C4
K W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia.	C1,C2, C3,C4
K W15	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów działania leków	C1, C2, C3, C4
K U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	C1, C2, C3, C4
K U10	Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami bezprzryrządowymi	C1, C2, C3, C4

	forma zajęć – praktyki	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
Pr1	1) Wdrożenie odpowiedniej farmakoterapii w zatrzymaniu krążenia.	10	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Pr2	2) Zatrzymanie krążenia - postępowanie w sytuacjach szczególnych.	10	
Pr3	3) Pacjenci szczególni – zatrzymanie krążenia związane z chorobami współistniejącymi.	10	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Pr4	4) Prawidłowa opieka podesuscytacyjna.	10	
Pr5	5) Etyczne aspekty resuscytacji i decyzje dotyczące końca życia.	10	
Pr6	6) Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne wobec osoby w podeszłym wieku. Podobieństwa i różnice w postępowaniu.	10	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Pr7	7) NZK u pacjentów geriatrycznych. Często napotykane przyczyny i sposoby ich odwrócenia.	10	
Pr8	8) Zaburzenia psychiczne u pacjentów z zaawansowaną chorobą miażdżycową: zaburzenia świadomości, zespół majaczeniowy, lęk, depresja.	10	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Pr9	9) Wykonanie konikopunkcji przy braku możliwości wykonanie intubacji.	10	
Pr10	10) Urazy u kobiet w ciąży.	10	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Pr11	11) Zastosowanie środków przymusu bezpośredniego. Zasady użycia pasów bezpieczeństwa i kaftana bezp. Zespół dziecka molestowanego w pediatrii Analiza i różnicowanie objawów zespołów abstynencyjnych.	10	
Pr12	12) Postępowanie z pacjentem agresywnym.	10	

Pr13	Postępowanie z pacjentami nie wyrażającymi zgody na badanie. Podstawy prawne - ogólne zasady postępowania.	10	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Pr14	13) Aseptyka i sterylizacja. Postępowanie ze sprzętem jednorazowym i wielorazowym.	10	
Pr15	14) Przygotowanie do transportu-protokół przygotowania.	10	
Pr16	15) Problemy prawne w transporcie międzyszpitalnym.	10	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
	16) Standardy postępowania w określonych przypadkach oraz dokumentacja medyczna prowadzona w obrębie działania pogotowia ratunkowego	10	
Suma godzin		160	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1.	Prezentacja
2.	Demonstracja
3.	Zajęcia praktyczne w grupach przy łóżku chorego
4.	Praca w grupach

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	aktywność na zajęciach
F2.	zaliczenie praktyczne
F3.	czynny udział studenta w zajęciach praktycznych
P1.	zaliczenie teoretyczne,

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90
Indywidualna praca studenta	30
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1.	Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
2.	John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM

	„International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
3.	Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
4.	Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.
5.	Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
2.	Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.

22 Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do zajęć praktycznych – www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl

