

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/21

I. Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Taktyka i dowodzenie w ratownictwie medycznym

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu

Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia
kierunkowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia pierwszego
stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów,
III rok – semestr V–
zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Z P.	Lab./Ćw.	Sem.	Proj.	Wyk.	Z P.	Lab./Ćw.	Sem.	Proj.
------	------	----------	------	-------	------	------	----------	------	-------

studia stacjonarne

15	-	30	-	-	1	-	2	-	-
----	---	----	---	---	---	---	---	---	---

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): mgr Szymon Semeniuk

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- | | |
|----|--|
| 1. | Posiadanie wiedzy i umiejętności pracy w zespole |
| 2. | Znajomość zakresu medycznych czynności ratunkowych |
| 3. | Znajomość kompetencji ratownika medycznego |

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z przedmiotem, treściami i zakresem zarządzania kryzysowego. |
| C2 | Zaprezentowanie wpływu klęsk żywiołowych na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury w Polsce i Europie. |
| C3 | Ukazanie potrzeby i zależności oraz uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	Student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
K_W17	Wykazuje znajomość zasad dekontaminacji.	C1, C2, C3

K_W18	Wykazuje znajomość podstawowych skutków działania czynników masowego rażenia, a także zasad postępowania w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrof.	C1, C2, C3	
	Forma zajęć - wykłady	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.	1	K_W17, K_W18
W2	Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego.	2	K_W17, K_W18
W3	Analiza regulacji problemów zarządzania kryzysowego w obowiązujących aktach prawnych.	1	K_W17, K_W18
W4	Kłęski żywiołowe i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska.	2	K_W17, K_W18
W5	Analiza rozmieszczenia na terytorium Polski miejsc zagrożonych występowaniem klęsk żywiołowych. Obiektów przemysłowych i infrastruktury zagrożonych wystąpieniem katastrof. Zagrożenia klęskami żywiołowymi i katastrofami.	2	K_W17, K_W18
W6	Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych.	1	K_W17, K_W18
W7	Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie.	1	K_W17, K_W18
W8	Sposób tworzenia gminnego zespołu reagowania oraz powiatowych i wojewódzkich zespołów reagowania kryzysowego oraz ich wyposażenie.	2	K_W17, K_W18
W9	Dobór ludzi do zespołu zarządzania kryzysowego.	1	K_W17, K_W18
W10	Siły i środki gminnego zespołu reagowania. Planowanie i przygotowanie do sytuacji kryzysowych.	1	K_W17, K_W18
W11	Kolokwium	1	K_W17, K_W18
	Suma godzin	15	
	Forma zajęć – zajęcia praktyczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
CW1	Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.	3	K_W17, K_W18
ĆW2	Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego	3	K_W17, K_W18
ĆW3	Analiza regulacji problemów zarządzania kryzysowego w obowiązujących aktach prawnych.	3	K_W17, K_W18
ĆW4	Kłęski żywiołowe i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska.	3	K_W17, K_W18
ĆW5	Analiza rozmieszczenia na terytorium Polski miejsc zagrożonych występowaniem klęsk żywiołowych. Obiektów przemysłowych i infrastruktury zagrożonych wystąpieniem	3	K_W17, K_W18

	katastrof. Zagrożenia klęskami żywiołowymi i katastrofami.		
CW6	Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych.	3	K_W17, K_W18
CW7	Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie.	3	K_W17, K_W18
CW8	Sposób tworzenia gminnego zespołu reagowania oraz powiatowych i wojewódzkich zespołów reagowania kryzysowego oraz ich wyposażenie.	3	K_W17, K_W18
CW9	Dobór ludzi do zespołu zarządzania kryzysowego.	2	K_W17, K_W18
CW10	Siły i środki gminnego zespołu reagowania. Planowanie i przygotowanie do sytuacji kryzysowych.	2	K_W17, K_W18
CW11	KOŁOKWIUM.	2	K_W17, K_W18
Suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1.	Burza mózgów
2.	Dyskusja
3.	Prezentacje multimedialne
4.	Praca w grupach

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Aktywność na zajęciach
F2.	Zaliczenie pisemne
F3.	Kolokwia
P1.	Zaliczenie teoretyczne, test jednokrotnego wyboru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Indywidualna praca studenta	15
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1.	Augustyn S. Praca menedżera programów kryzysowych w fazach zapobiegania i przygotowania, Wyd. AON, W-wa 1998.
2.	Barier B. Atlas wielkich zagrożeń, WNT Warszawa 1995.

3.	Gołębiewski J. Zarządzanie kryzysowe w świetle wymogów bezpieczeństwa, Wyd. SAPSP Kraków 2011.
4.	Tyrała P. Zarządzanie kryzysowe, ryzyko, bezpieczeństwo, obronność, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2001.

22 Formy oceny – szczegóły

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć

2. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
K_W17	OM1_W07	C1, C2, C3,	1,2,3,4	F1, F2,F3, P1
K_W18	OM1_W03 OM1_W05	C1, C2, C3,	1,2,3,4	F1, F2,F3, P1