

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/21

I. Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia Medycyna Ratunkowa										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego										
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów <i>studia pierwszego stopnia</i>	7 Liczba punktów ECTS 6					8 Poziom przedmiotu <i>Podstawowy</i>				
9 Rok studiów, III rok – semestr VI	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Z P.	Lab.	Sem.	Prakt.	Wyk.	Z P.	Lab.	Sem.	Prakt.
studia stacjonarne	-	-	-	-	160	-	-	-	-	8
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy): Opiekun PSW Martyna Krukowska, doktor nauk o zdrowiu, krukowska.martyna@gmail.com										
II. Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne										
1.	Ukończony semestr I i II									
2.	Wiedza i umiejętności z zakresu: podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, etyki zawodu ratownika medycznego									
15 Cele przedmiotu										
C1	Doskonalenie wybranych medycznych czynności ratunkowych nabytych w trakcie I i II semestru									
C2	Utrwalenie nawyków ukształtowanych podczas semestru: dbania o dobro pacjenta, szanowania jego odrębności, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa własnego podczas wykonywania obowiązków zawodowych									
C3	Poznanie środowiska ratowniczego;									
C4	Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym.									
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
K W12	Zna w aspekcie teoretycznym i praktycznym podstawy podejmowanych interwencji w tym działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych, medycznych czynności ratunkowych oraz działań ratowniczych będących w kompetencji ratownika medycznego zgodnie z zapisami Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz innych obowiązujących aktów prawnych	C1,C2, C3,C4,C5
K W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia.	C1,C2, C3,C4,C5
K W15	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów działania leków	C1, C2, C3, C4,C5
K U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	C1, C2, C3, C4, C5
K U10	Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi	C1, C2, C3, C4, C5

	forma zajęć – praktyki	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
1.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.	4	K W12, K W14, K W15,
2.	Zaburzenia gospodarki elektrolitowej prowadzące do zatrzymania krążenia.	4	K_U4; K_U10
3.	Zatrzymanie krążenia spowodowane wstrząsem anafilaktycznym.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
4.	Zatrzymanie krążenia spowodowane zatorowością płucną.	4	K W12, K W14, K W15,
5.	Zatrzymanie krążenia spowodowane ostrym zespołem wieńcowym.	4	K_U4; K_U10
6.	Zatrzymanie krążenia w przebiegu astmy.	4	
7.	Zatrzymanie krążenia u osoby otyłej.	4	K W12, K W14, K W15,
8.	Zatrzymanie krążenia u kobiety ciężarnej.	4	K_U4; K_U10
9.	Resuscytacja chorego z rytmem do defibrylacji (VF/pVT).	4	K W12, K W14, K W15,
10.	Resuscytacja chorego z rytmem nienadającym się do defibrylacji (asystolia/PEA)	4	K_U4; K_U10
11.	Odwracalne przyczyny ZK.	4	K W12, K W14, K W15,
12.	Opieka poresuscytacyjna.	4	K_U4; K_U10
13.	Hipowolemia i wstrząs hipowolemiczny.	4	
14.	Sepsa i wstrząs septyczny.	4	K W12, K W14, K W15,
15.	Anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny.	4	K_U4; K_U10
16.	Ostre zespoły wieńcowe.	4	
17.	Zaburzenia rytmu serca.	4	K W12, K W14, K W15,
18.	Ostra niewydolność oddechowa.	4	K_U4; K_U10
19.	Udar mózgu.	4	
20.	Zespoły jakościowych zaburzeń świadomości.	4	K W12, K W14, K W15,
21.	Zespoły ilościowych zaburzeń świadomości.	4	K_U4; K_U10
22.	Stany nagłe związane z leczeniem farmakologicznym zaburzeń psychicznych –	4	K W12, K W14, K W15,

23.	postępowanie interwencyjne Postępowanie interwencyjne w wybranych sytuacjach klinicznych (zachowania agresywne, tendencje samobójcze).	4	K_U4; K_U10
24.	Diagnostyka obrazowa pacjenta urazowego w SOR	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
25.	Resuscytacja pacjenta urazowego.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
26.	Zaburzenia rytmu serca.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
27.	Ostra niewydolność oddechowa.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
28.	Odmienność pacjenta pediatrycznego i rozpoznawanie stanu zagrożenia życia u dziecka.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
29.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
30.	Zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych u dzieci.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
31.	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
32.	Leki w resuscytacji pediatrycznej	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
33.	Leczenie płynami oraz drogi podawania płynów i leków u dzieci.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
34.	Anafilaksja u dzieci.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
35.	Odwodnienie u dzieci.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
36.	Zapalenie krtani i tchawicy u dzieci.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
37.	Zapalenie nagłośni u dzieci.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
38.	Zapalenie oskrzelików u dzieci.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
39.	Oparzenia u dzieci.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
40.	Drgawki gorączkowe u dzieci.	4	K W12, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Suma godzin		160	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1.	Prezentacja
2.	Demonstracja
3.	Zajęcia praktyczne w grupach przy łóżku chorego
4.	Praca w grupach

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	aktywność na zajęciach
F2.	zaliczenie praktyczne
F3.	czynny udział studenta w zajęciach praktycznych
P1.	zaliczenie teoretyczne,

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	160
Indywidualna praca studenta	50
SUMA	210
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
2. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3. Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami
2. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017
3. Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012

22 Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:
90% - 100% - 5,0

84% - 89,5% - **4,5**
76% - 83,5% - **4,0**
66% - 75,5% - **3,5**
50% - 65,5% - **3,0**
Poniżej 50% - **2,0**

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do zajęć praktycznych – www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl