

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/21

I.

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Medyczne czynności ratunkowe

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu

Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu obowiązkowy

6 Poziom studiów studia pierwszego stopnia

7 Liczba punktów ECTS 4

8 Poziom przedmiotu Podstawowy

9 Rok studiów, III rok – semestr V

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Z P.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Z P.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	-	90	-	-	-	-	6	-	-	-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): dr n o zdr. Paweł Piszcz

mgr Marta Kowalenko

mgr Mariusz Celiński

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego roku studiów.
2. Znajomość zagadnień z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów ze stanami bezpośrednio zagrażającymi zdrowiu i życiu pacjenta |
| C2 | Zapoznanie studentów z praktycznym podejściem do wykonywania medycznych procedur, które są niezbędne w pracy ratownika medycznego. |
| C3 | Budowanie wśród studentów świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia. |
| C4 | Przygotowanie studentów do pracy w trudnych warunkach, tj. narażenie na dużą |

	presję środowiska, oraz stres towarzyszący w codziennej pracy ratownika medycznego
--	--

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
K W02	Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i fizjologicznych człowieka	C1,C2, C3,C4
K W14	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia.	C1,C2, C3,C4
K W15	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów działania leków	C1, C2, C3, C4
K U4	Wykazuje umiejętność rozpoznawania stanu pacjenta (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia).	C1, C2, C3, C4
K U10	Wykazuje umiejętność przywracania drożności górnych dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi	C1, C2, C3, C4

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
Zp1	1) Badanie osoby przytomnej oraz nieprzytomnej w warunkach przedszpitalnych, tj. umiejętne posługiwanie się skalą: GLASGOW, GCS, AVPU. Prawidłowe zbieranie wywiadu medycznego wg schematu SAMPLE, oraz prawidłowa ocena parametrów życiowych wg schematu ABCDE.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp2	2) Techniki zaopatrywania dróg oddechowych – przyrządowo i bezprzrządowo, oraz praktyczna umiejętność wykonania konikopunkcji w przypadku braku możliwości intubacji.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp3	3) Umiejętności wykonywania kaniulacji żył obwodowych oraz kaniulacji żyły szyjnej zewnętrznej , oraz umiejętność zakładania wkłucia doszpikowego przy użyciu: BIG, FAST, IZO.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp4	4) Rodzaje wstrząsu. Rozpoznawanie, zapobieganie, leczenie.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp5	5) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne, umiejętność wdrożenia standardów ALS, według Europejskiej Rady Resuscytacji.	6	
	6) OZW. Rozpoznanie, leczenie, przekazanie na Szpitalny Oddział Ratunkowy.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp5	7) Ciężkie stany astmatyczne, oraz inne	6	

Zp7	obturacyjne choroby płuc, które ratownik medyczny zobowiązany jest rozpoznać i wdrożyć odpowiednie leczenie na miejscu zdarzenia.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp8	8) Udar mózgu. Wczesne rozpoznanie wg schematu FAST. Etapy postępowania w udarze mózgu.	6	
Zp9	9) Ostre Zatrucia. Ogólne zasady postępowania z pacjentem. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa w zatruciach.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp10	10) Resuscytacja pacjenta urazowego. W tym umiejętność odbarczenia odmy prężnej jako błędu krytycznego. Zabezpieczenie wiotkiej klatki piersiowej. Stabilizacja pacjenta urazowego na desce lub materacu próżniowym.	6	
Zp11	11) Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia (4H – 4T). Rozpoznanie tych przyczyn i leczenie.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp12	12) Elektroterapia pacjenta w stanie nagłego zagrożenia życia – częstoskurcz, bradykardia, zaburzenia rytmu serca. Rozpoznanie i leczenie farmakologiczne lub poprzez zastosowanie elektroterapii.	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp13	13) Odmiennosć pacjenta pediatrycznego i rozpoznanie stanu zagrożenia życia u dzieci.	6	
Zp14	14) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci (BLS).	6	K W02, K W14, K W15, K_U4; K_U10
Zp15	15) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci (ALS).	6	
Suma godzin		90	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacja
2. Demonstracja
3. Zajęcia praktyczne w grupach przy łóżku chorego
4. Praca w grupach

F1. aktywność na zajęciach

F2. zaliczenie praktyczne

F3. czynny udział studenta w zajęciach praktycznych

P1. zaliczenie teoretyczne,

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90
Indywidualna praca studenta	30
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
2. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
3. Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
4. Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.
5. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
2. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.

22 Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych

kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwii/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do zajęć praktycznych – www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl