

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/21

I. Informacje ogólne										
I.										
1 Nazwa modułu kształcenia Seminarium licencjackie										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego										
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów studia pierwszego stopnia	7 Liczba punktów ECTS 1					8 Poziom przedmiotu Podstawowy				
9 Rok studiów, III rok – semestr VI	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćwicz.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćwicz.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy): dr n. med. Anna Ślifirczyk dr n. o zdr. Martyna Krukowska dr n. o zdr. Paweł Piszcz										
II. Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne										
1.	Zaliczenie drugiego roku studiów.									
2.	Umiejętność tworzenia pracy pisemnej.									
15 Cele przedmiotu										
C1	Poznanie wymagań merytorycznych i formalnych związanych z pisanem pracy licencjackiej.									
C2	Zdobycie przez studentów umiejętności wyboru i gromadzenia różnych materiałów źródłowych.									
C3	Nabycie umiejętności formułowania problemu badawczego i jego rozwiązywania.									
C4	Nabycie umiejętności graficznej i opisowej prezentacji badań oraz formułowania wniosków.									

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
K W21	Omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami , sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze.	C1,C2, C3,C4
K U37	Omówi zasady pisania prac licencjackich, magisterskich zgodnie z wymaganiami , sformułuje hipotezy badawcze i problem naukowy, Prawidłowo dobierze i zastosuje narzędzia badawcze.	C1,C2, C3,C4

	forma zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
Ć1	1) Zadania i możliwe błędy etapu zasadniczego (opracowanie zgromadzonych materiałów, przeprowadzenie badań, ustalenie rezultatów badań, zaprezentowanie wyników badań)	3	K W21, K_U37
Ć2	2) Dobór metod badań nad problemami naukowymi (omówienie danych metod, technik badawczych i narzędzi badawczych)	3	K W21, K_U37
Ć3	3) Analiza wyników badań	3	K W21, K_U37
Ć4	4) Poprawność językowa i układ redakcyjny pracy	3	
Ć5	5) Porządkowanie treści w częściach pracy	3	
Ć6	6) Dokumentowanie faktu wykorzystania cudzego dorobku intelektualnego na potrzeby pracy dyplomowej	3	K W21, K_U37
Ć7	7) Plagiat	3	K W21, K_U37
Ć8	8) Ustna prezentacja	3	
Ć9	9) Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Prezentacja wybranych prac dyplomowych	6	
SUMA GODZIN		30	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1.	Prezentacja
2.	Wykład
3.	Film
4.	Praca w grupach
5.	Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	aktywność na zajęciach
F2.	kolokwium
F3.	referaty
F4.	czynny udział studenta w zajęciach praktycznych
P1.	zaliczenie teoretyczne,

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Indywidualna praca studenta	10
SUMA	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie, UM Poznań 2011.
2. Watała C. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 1, Planowanie i prowadzenie badań Bielsko-Biała, Wyd. Alfa-medica press, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Apanowicz J.: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005.
2. 02 Praca dyplomowa - Zasady pisania pracy dyplomowej 2019
<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/pliki-do-pobrania/Formularze-druki-wzory-dokument%C3%B3w/Praca-dyplomowa/02-Praca-dyplomowa---Zasady-pisania-pracy-dyplomowej-2019/>

22 Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do zajęć praktycznych – www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl