

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/21

I. Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Neurologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu

Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu obowiązkowy

6 Poziom studiów studia pierwszego stopnia

7 Liczba punktów ECTS 2

8 Poziom przedmiotu Podstawowy

9 Rok studiów, III rok – semestr V

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćwicz.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćwicz.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	30	-	-	-	1	2	-	-	-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): mgr Rafał Komar

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie drugiego roku studiów.
2. Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii, fizjologii i patofizjologii.
3. Znajomość zagadnień z dziedziny neurologii.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z nazewnictwem neurologicznym |
| C2 | Zapoznanie studentów z odrębnością fizjologiczną układu nerwowego |
| C3 | C3 Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka. |
| C4 | Uświadomienie studentom zależności pomiędzy chorobą neurologiczną a zmianami morfologicznymi |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
----	---	----------------------------------

K W01	Charakteryzuje budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym.	C1,C2, C3,C4
K W02	Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i fizjologicznych człowieka.	C1,C2, C3,C4
K W16	Wykazuje znajomość metod ograniczania bólu.	C1, C2, C3,C4
K U6	Wykazuje umiejętność ocenienia stanu świadomości pacjenta	C1, C2, C3, C4
K U19	Wykazuje umiejętność określenia stanu neurologicznego pacjenta	C1, C2, C3, C4

	forma zajęć – wykłady	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Badanie neurologiczne.	3	K W01, K W02, K W16, K_U6; K_U19
W2	Zatrucia i zespoły niedoborowe układu nerwowego.	3	
W3	Choroby infekcyjne układu nerwowego.	3	K W1, K W2, K W16, K_U6; K_U19
W4	Choroby naczyniowe układu nerwowego.	3	
W5	Nowotwory ośrodkowego układu nerwowego i neurologiczne zespoły paranowotworowe	3	K W1, K W2, K W16, K_U6; K_U19
	SUMAGODZIN:	15	
	FORMA ZAJĘĆ – ĆWICZENIA		
Ć1	Zespoły demielinizacyjne.	3	K W1, K W2, K W16, K_U6; K_U19
Ć2	Stwardnienie rozsiane.	3	
Ć3	Padaczka.	3	K W1, K W2, K W16, K_U6; K_U19
Ć4	Choroby i zespoły objawowe obwodowego układu nerwowego.	3	
Ć5	Urazy głowy i rdzenia nerwowego.	3	
Ć6	Encefalopatie.	3	K W1, K W2, K W16, K_U6; K_U19
Ć7	Bóle i neuralgie w zakresie głowy i twarzy.	3	
Ć8	Zawroty głowy.	3	
Ć9	Choroby nerwowo – mięśniowe.	3	
Ć10	Miastenia i choroby miasteniczne	3	K W1, K W2, K W16, K_U6; K_U19
	SUMA GODZIN	30	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Prezentacja		
2.	Wykład		
3.	Film		
4.	Praca w grupach		
5.	Dyskusja		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	aktywność na zajęciach		
F2.	kolokwium		
F3.	referaty		
F4.	czynny udział studenta w zajęciach praktycznych		
P1.	zaliczenie teoretyczne,		
		20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		45	
Indywidualna praca studenta		20	
SUMA		65	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1.	Neurologia. T. 1 / pod red. Adama Stępnia. Warszawa : Medical Tribune Polska, 2014.		
2.	Neurologia Merritta. T. 1 / red. Lewis P. Rowland, Timothy A. Pedley ; [tł. z jęz. ang.: Wojciech Turaj]. Wyd. 3 / red. wyd. pol.: Hubert Kwieciński, Anna M. Kamińska. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012.		
3.	Podstawy neuropsychologii klinicznej / pod red. Łucji Domańskiej, Anety R. Borkowskiej. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011.		
Literatura uzupełniająca:			
1.	Stany nagłe w intensywnej opiece neurologicznej / red. Edward M. Manno ; [tł. z jęz. ang. Beata Szyluk]. Wyd. 1 pol. / red. nauk. Anna M. Kamińska. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.		
2.	Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.		

22 Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwii/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do zajęć praktycznych – www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl