

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/21

I. Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Neurologia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu

Zakład Ratownictwa Medycznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia
kierunkowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia pierwszego stopnia

7 Liczba punktów ECTS
3

8 Poziom przedmiotu
Podstawowy

9 Rok studiów,
III rok – semestr VI

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Cwicz.	Lab.	Zaj.pr.	Prak.	Wyk.	Cwicz.	Lab.	Zaj.pa..	Prak.
-	-	-	40	20	-	-	-	4	1

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): mgr Rafał Komar

mgr Maja Gęborys

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie drugiego roku studiów.
2. Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii, fizjologii i patofizjologii.
3. Znajomość zagadnień z dziedziny neurologii.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z nazewnictwem neurologicznym |
| C2 | Zapoznanie studentów z odrębnością fizjologiczną układu nerwowego |
| C3 | C3 Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka. |
| C4 | Uświadomienie studentom zależności pomiędzy chorobą neurologiczną a zmianami morfologicznymi |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
K W01	Charakteryzuje budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym.	C1,C2, C3,C4
K W02	Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i fizjologicznych człowieka.	C1,C2, C3,C4
K W16	Wykazuje znajomość metod ograniczania bólu.	C1, C2, C3,C4
K U6	Wykazuje umiejętność oceny stanu świadomości pacjenta	C1, C2, C3, C4
K U19	Wykazuje umiejętność określenia stanu neurologicznego pacjenta	C1, C2, C3, C4

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Badanie neurologiczne.	7	K W01, K W02, K W16, K_U6; K_U19
W2	Zatrucia i zespoły niedoborowe układu nerwowego.	7	
W3	Choroby infekcyjne układu nerwowego.	7	K W1, K W2, K W16, K_U6; K_U19
W4	Choroby naczyniowe układu nerwowego.	7	
W5	Nowotwory ośrodkowego układu nerwowego i neurologiczne zespoły paranowotworowe.	7	K W1, K W2, K W16, K_U6; K_U19
W6	Zespoły demielinizacyjne.	5	
	SUMAGODZIN:	40	
	FORMA ZAJĘĆ –praktyki		
Ć1	Stwardnienie rozsiane.	3	K W1, K W2, K W16, K_U6; K_U19
Ć2	Padaczka.	2	
Ć3	Choroby i zespoły objawowe obwodowego układu nerwowego.	3	K W1, K W2, K W16, K_U6; K_U19
Ć4	Urazy głowy i rdzenia nerwowego.	3	
Ć5	Encefalopatie.	2	K W1, K W2, K W16, K_U6; K_U19
Ć6	Bóle i neuralgie w zakresie głowy i twarzy.	2	
Ć7	Zawroty głowy.	2	K W1, K W2, K W16, K_U6; K_U19
Ć8	Choroby nerwowo – mięśniowe.Miastenia i	3	

	choroby miasteniczne		
SUMA GODZIN		20	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1.	Prezentacja
2.	Wykład
3.	Film
4.	Praca w grupach
5.	Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	aktywność na zajęciach
F2.	kolokwium
F3.	referaty
F4.	czynny udział studenta w zajęciach praktycznych
P1.	zaliczenie teoretyczne,

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Indywidualna praca studenta	30
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Neurologia. T. 1 / pod red. Adama Stępnia. Warszawa : Medical Tribune Polska, 2014.
2. Neurologia Merritta. T. 1 / red. Lewis P. Rowland, Timothy A. Pedley ; [tł. z jęz. ang.: Wojciech Turaj]. Wyd. 3 / red. wyd. pol.: Hubert Kwieciński, Anna M. Kamińska. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012.
3. Podstawy neuropsychologii klinicznej / pod red. Łucji Domańskiej, Anety R. Borkowskiej. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Stany nagłe w intensywnej opiece neurologicznej / red. Edward M. Manno ; [tł. z jęz. ang. Beata Szyluk]. Wyd. 1 pol. / red. nauk. Anna M. Kamińska. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.

2.	Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
----	--

22 Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do zajęć praktycznych – www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl