

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/21

I. Informacje ogólne

I.										
1 Nazwa modułu kształcenia										
Położnictwo i ginekologia										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk o Zdrowiu										
Zakład Ratownictwa Medycznego										
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów <i>studia pierwszego stopnia</i>	7 Liczba punktów ECTS 2					8 Poziom przedmiotu <i>Podstawowy</i>				
9 Rok studiów, III rok – semestr VI	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćwicz.	Lab.	Prakt.	Z.pr.	Wyk.	Ćwicz.	Lab.	Prakt.	Z.pr.
studia stacjonarne	-	-	-	20	20	-	-	-	1	1
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy): mgr Małgorzata Smędra										

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne		
1.	Zaliczenie drugiego roku studiów.	
2.	Znajomość podstaw ginekologii i położnictwa	
3.	Znajomość budowy anatomicznej ciała kobiety i noworodka.	
15 Cele przedmiotu		
C1	Zapoznanie z podstawowymi stanami występującymi w położnictwie i ginekologii.	
C2	Zapoznanie studentów z metodami reagowania w stanach nagłych w położnictwie i ginekologii	
C3	Przygotowanie do przyjęcia porodu poza oddziałem szpitalnym	
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia

K W02	Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i fizjologicznych człowieka	C1,C2, C3
K W04	Wykazuje znajomość podstawowych zależności patologicznych (patofizjologicznych, patomorfologicznych)	C1,C2, C3
K W11	Wykazuje znajomość podstawowych prawnych i etycznych uwarunkowań zawodu ratownika medycznego.	C1, C2, C3
K U1	Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia)	C1, C2, C3
K U7	Wykazuje umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała, a także zapewnia właściwą opiekę podczas transportu.	C1, C2, C3

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
Zp.1	1) Ciąża, poród, połów, przyjęcie porodu poza szpitalem.	7	K W02, K W04, K W11, K_U1; K_U7
Zp.2	2) Konflikt serologiczny, profilaktyka.	7	
Zp.3	3) Zaburzenia procesu laktacji, diagnostyka, leczenie.	6	
	SUMA GODZIN:	20	
	FORMA ZAJĘĆ – praktyki		
Pr. 1	1) Ocena stanu pacjentki ciężarnej, rodzącej, badanie chwytami Leopolda.	4	K W2, K W4, K W1, K_U1; K_U7
Pr. 2	2) Przyjęcie porodu poza szpitalem, ocena stanu położniczego pacjentki po porodzie.	4	K W2, K W4, K W1, K_U1; K_U7
Pr. 3	3) Ocena noworodka w skali Apgar.	4	
Pr. 4	4) Stany nagłe w położnictwie, diagnostyka, pierwsza pomoc.	4	
Pr. 5	5) Stany nagłe w ginekologii, diagnostyka, pierwsza pomoc.	4	K W2, K W4, K W1, K_U1; K_U7
	SUMA GODZIN	20	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1.	Prezentacja
2.	Pokaz
3.	Film
4.	Praca w grupach
5.	Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	aktywność na zajęciach
F2.	kolokwium
F3.	referaty
F4.	czynny udział studenta w zajęciach praktycznych
P1.	zaliczenie teoretyczne,

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Indywidualna praca studenta	30
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Położnictwo i ginekologia – Grzegorz H. Bręborowicz
2. Stany nagłe w okresie okołoporodowym- redakcja naukowa wydania polskiego Grażyna Iwanowicz - Palus

Literatura uzupełniająca:

1. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze – W.Pschyrembel, J.Dudenhausem
2. Ginekologia praktyczna – W.Pschyrembel, G.Strauss, E.Petri

22 Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
4,5– zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**
84% - 89,5% - **4,5**
76% - 83,5% - **4,0**
66% - 75,5% - **3,5**
50% - 65,5% - **3,0**
Poniżej 50% - **2,0**

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do zajęć praktycznych – www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl