

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA												
Informacje ogólne												
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Gastroenterologia												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Dietetyki												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu obowiązkowy					
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu średnio- zaawansowany					
9 Rok studiów III, semestr VI			10 Liczba godzin w semestrze 15				11 Liczba godzin w tygodniu					
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	zp.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	zp.
studia stacjonarne			30				2					
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: język polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) Edward Ciechanowicz – Lewkowicz, dr												
Informacje szczegółowe												
14 Wymagania wstępne												
1. Znajomość zagadnień z zakresu podstaw anatomii, fizjologii oraz patofizjologii przewodu pokarmowego												
15 Cele przedmiotu												
C1	Ukazanie zasad i form leczenia żywieniowego w ostrych i przewlekłych chorobach układu pokarmowego											
C2	Przedstawienie zasad żywienia doustnego w poszczególnych jednostkach chorobowych											
C3	Omówienie podstaw leczenia dojelitowego i pozajelitowego											
C4	Omówienie roli badań laboratoryjnych w diagnostyce, monitorowaniu leczenia żywieniowego i postępowania dietetycznego w wybranych przypadkach klinicznych											
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych												
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:							odniesienie do celów przedmiotu				
WIEDZA												
EK01	Student zna i rozumie związek pomiędzy poszczególnymi chorobami a stanem odżywienia człowieka							C1				
EK02	Student potrafi omówić przyczyny, objawy chorób dotyczących układu pokarmowego, a także zaplanować leczenie dietą.							C2-C3				
UMIEJĘTNOŚCI												
EK03	Student potrafi zaprezentować swoją wiedzę z zakresu gerontologii pisemnie oraz ustnie							C1-C4				
EK04	Student potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w dietoterapii chorób układu pokarmowego							C2-C4				
KOMPETENCJE												
EK05	Student ma potrzebę ciągłego uzupełniania swojej wiedzy z zakresu gastroenterologii.							C1-C4				
17 Treści programowe												
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu								
W1	Podstawy fizjologii przewodu pokarmowego	3		EK01								

W2	Zarys patofizjologii chorób przewodu pokarmowego ze szczególnym uwzględnieniem czynników dietetycznych	5	EK02
W3	Żywienie w chorobach wątroby (kamica, marskość wątroby)	2	EK01, EK02,EK04
W4	Zaburzenia wchłaniania (choroba trzewna) Rola diety w patogenezie i leczeniu choroby	2	EK01-EK05
W5	Żywienie w chorobie refluksowej przełyku	2	EK01-EK05
W6	Żywienie w dyspepsji	2	EK01-EK05
W7	Żywienie w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy	2	EK01-EK05
W8	Omówienie roli badań laboratoryjnych w diagnostyce, monitorowaniu leczenia żywieniowego i dietetycznego w wybranych chorobach przewodu pokarmowego	2	EK01-EK05
W9	Leczenie żywieniowe w ostrym i przewlekłym zapaleniu trzustki	2	EK01-EK05
W 10	Rola endoskopii w zapewnieniu żywienia u pacjentów z zaburzeniami połykania (PEG, achalazja)	2	EK01-EK05
W11	Zalecenia dietetyczne i leczenie żywieniowe w nieswoistych zapaleniach jelita grubego	2	EK01-EK05
W12	Leczenie żywieniowe przy obecności zaparć i biegunek. Zalecenia dietetyczne w IBS	1	EK01-EK05
W13	Leczenie żywieniowe w zapalnych chorobach żołądka	1	EK01-EK05
W14	Postępowanie dietetyczne po krwawieniu z górnego odcinka przewodu pokarmowego	1	EK01-EK05
W15	Zalecenia dietetyczne w nowotworach przewodu pokarmowego	1	EK01-EK05
suma godzin		30	
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS
odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu			
ZP1			
suma godzin			
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS
odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu			
L1			
suma godzin			
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej		
2.	Metoda studium przypadku		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Obecność na zajęciach		
P1.	Kolokwium (test)		

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Konsultacje	4	
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	16	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Dąbrowski A.: Wielka Interna - gastroenterologia. Medical Tribune, Warszawa, 2011.		
2. Szczeklik A.: Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna. Kraków, 2012.		
Literatura uzupełniająca:		
1.		
22 Kryteria oceny *		
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Forma zaliczenia – pytania testowe jednokrotnego wyboru. Procent prawidłowych odpowiedzi z egzaminu odpowiada ocenie: • 0 – 59 % - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym • 60 – 67,25% - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym • 67,5 –74,75% - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus • 75 –82,25% - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym • 82,5– 89,75% - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus • 90 – 100%- bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym		
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji		
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej		
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć		
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem		

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01,K_W17, K_W21,K_W22	C1	W1, W2-W9, W11-W13, W15	1-2	F1,P1
EK02	K_W23	C2-C3	W2-W15	1-2	F1,P1
EK03	K_U02	C1-C4	W2-15	1-2	F1,P1
EK04	K_U08, K_U23	C2-C4	W3-W15	1-2	F1,P1
EK05	K_K03	C1-C4	W2-W15	1-2	F1,P1