

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2020/2021

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia		Zoohigiena z podstawami weterynarii Przedmiot praktyczny								
2 Nazwa jednostki prowadzącej modul		Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa								
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu obowiązkowy					
6 Poziom studiów Studia I stopnia		7 Liczba punktów ECTS 3				8 Poziom przedmiotu, średnio- zaawansowany				
9 Rok studiów, semestr IV rok – semestr VII – zimowy		10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu				
		Wyk.	Ćw.	<u>Zp/Lab.</u>	Zt	.	Wyk.	Ćw.	Zp/Lab.	Proj.
studia stacjonarne		30		30	6		2		2	
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca:										
Wykład: Stanisław Kondracki, prof. dr hab.										
Zajęcia praktyczne i zajęcia terenowe: Rogoźnicki Daniel dr inż.										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Nie obowiązują

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z zakresem przedmiotu i podstawowymi pojęciami
C2	Nauka o zasadach pielęgnacji i obchodzenia się ze zwierzętami
C3	Przekazanie wiadomości nt. wymogów wobec pomieszczeń dla zwierząt
C4	Przekazanie wiadomości nt. higieny stanówki, ciąży i porodu
C5	Nauka o najważniejszych chorobach zwierząt i sposobach zapobiegania im

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu zoohigieny, dobrostanu i stresu, zwierząt gospodarskich.	C1
UMIEJĘTNOŚCI		
EK02	Potrafi określić zasady pielęgnacji i obchodzenia się ze zwierzętami, potrafi je zademonstrować	C2
EK03	Umie określić wymogi poszczególnych gatunków pod względem warunków utrzymania	C3
EK04	Potrafi zastosować obowiązujące zasady przy prawidłowej organizacji	C4

	stanówki, obchodzenia się z samicą ciężarną, pomocy przy porodzie, opieki nad noworodkiem		
	KOMPETENCJE		
EK05	Ma świadomość konieczności zwalczania chorób zwierząt gospodarskich, zasad zapobiegania i udzielania pierwszej pomocy.		C5
17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Zakres i podstawowe pojęcia z zoohigieny.	2	EK01
W2	Warunki dobrostanu zwierząt.	2	EK01
W3	Rodzaje stresów.	2	EK01
W4	Mikroklimat pomieszczeń inwentarskich	2	EK03
W5, 6,7,8,9 W10	Wymogi wobec pomieszczeń dla bydła, owiec i kóz, trzody chlewnej, koni i drobiu Higiena stanówki, ciąży i porodu.	10	EK03
W11,1 2,13,14	Definicje, objawy zdrowia i choroby; Zapobieganie chorobom zwierząt, rodzaje odporności; najważniejsze choroby zwierząt gospodarskich.	10	EK05
W15	Zasady utylizacji nawozu i zwłok zwierzęcych.	2	EK05
	suma godzin	30	
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Zp.1,2, 3,4,5	Znaczenie właściwej pielęgnacji zwierząt, podstawowe parametry zoohigieniczne dla różnych gatunków zwierząt gospodarskich.	10	EK02;EK03
Zp.6,7, 8,9,10	Organizacja stanówki, pomoc przy porodzie, opieka poporodowa wobec różnych gatunków zwierząt gospodarskich.	10	EK04
Zp.11	Higiena pomieszczeń (dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja).	2	EK05
Zp.12,1 3	Udzielanie pierwszej pomocy zwierzętom gospodarskim różnych gatunków (case study).	4	EK05
Zp. 14,15	Postępowanie w wypadku chorób zwalczanych z urzędu i podlegających obowiązkowi rejestracji.	4	EK05
	suma godzin	30	
	forma zajęć – zajęcia terenowe	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Zt. 1	Poznanie problematyki przedmiotu w terenie	6	EK02
	suma godzin	6	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	wykład		
2.	prezentacja multimedialna		
3.	demonstracja praktyczna		
4.	korzystanie z literatury		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
P1.	Zaliczenie z oceną		

20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S			
Godziny kontaktowe z nauczycielem	66			
konsultacje	5			
Przygotowanie się do zajęć	4			
Przygotowanie się do egzaminu	5			
SUMA	80			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3			

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1. Buer H., Palzer A.: Techniki pracy ze zwierzętami użytkowymi: bydło, świnie, owce, kozy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.				
2. Kondracki S., Rekiel A., Górski K., 2014, Dobrostan trzody chlewnej, Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa				
3. Saba L., Nowakowicz-Dębek B., Bis-Wencel H., 2000, Ochrona zdrowia zwierząt : wybrane zagadnienia, Wydaw. Akademii Rolniczej, Lublin				
Literatura uzupełniająca:				
1. Przegląd Hodowlany, Czasopismo, Polskie Towarzystwo Zootechniczne, Warszawa				
2. Roczniki Naukowe Zootechniki, Czasopismo, Instytut Zootechniki: Państwowy Instytut Badawczy, Kraków				

22 Kryteria oceny *				
	ocena 2,0 (ndst)	ocena 3,0 (dst)	ocena 4,0 (db)	ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK02	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK03	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK04	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK05	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W11, K_W14	C1	W1,W2,W3; Zp.1-5	1,2,4	P1
EK02	K_U06, K_U10	C2	Zp.1-5,Zt1	1,2,3	P1
EK03	K_U06, K_U10	C3	W4-9,Zt2	1,2,3	P1
EK04	K_U06,K_U10,	C4	Zp.6-10	1,2,4	P1
EK05	K_K06	C5	W10-15, Zp.11-15	1,2,4	P1