

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2020/2021

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia		Seminarium dyplomowe									
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa									
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia Treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu do wyboru						
6 Poziom studiów Studia I stopnia		7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu Średnio- zaawansowany					
9 Rok studiów, semestr		10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
IV rok – semestr VII— zimowy		Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne		15				1					
12 Język wykładowy: język polski											
13 Wykładowca:											

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne		
1.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu rolnictwa	
15 Cele przedmiotu		
C1	Poznanie problematyki dotyczącej pisanie prac dyplomowych	
C2	Poznanie konstrukcji pracy	
C3	Rozwijanie umiejętności korzystania z materiałów i ich opracowywania	
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		C1
EK01	objaśnić podstawowe pojęcia związane z szeroko rozumianym rolnictwem	
EK02	wyjaśnić zagadnienia dotyczące produkcji rolniczej i wykorzystać je w pracy dyplomowej	C2
UMIEJĘTNOŚCI		C1, C2
EK03	korzystać z różnych źródeł informacji z zakresu tematyki przedmiotu	
EK04	stosować poznaną terminologię z zakresu rolnictwa i korzystać z niej podczas wypowiedzania się w zagadnieniach tematycznych	C2, C3
KOMPETENCJE		C2, C3
EK05	interpretować zagadnienia dotyczące szeroko rozumianego rolnictwa	
EK06	określać zależności związane z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wykorzystywać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	C2, C3

17 Treści programowe			
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Ćw. 1	Program, cel i zadania seminarium dyplomowego.	2	EKO1, EKO3
Ćw. 2	Budowa, zawartość pracy dyplomowej. Rola promotora. Problematyka wybranych tematów prac dyplomowych.	2	EKO2
Ćw. 3	Problematyka wybranych tematów prac dyplomowych.	2	EKO3
Ćw. 4	Problematyka wybranych tematów prac dyplomowych.	2	EKO3, EKO4
Ćw. 5	Problematyka wybranych tematów prac dyplomowych.	2	EKO3, EKO4
Ćw. 6	Wymagania przy ocenie i recenzji pracy dyplomowej	3	EKO3, EKO4
Ćw. 7	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	2	EKO1, EKO2, EKO5, EKO6
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Dyskusja
3.	Przygotowanie i prezentacja prac

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Udział w dyskusji
F2.	Ocena wystąpień i prezentacji prac dyplomowych
P1.	Obecność na zajęciach
P2.	Aktywność

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności S
Godziny kontaktowe z nauczycielem - wykłady	15
Konsultacje	5
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie prac dyplomowej	30
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Szkutnik Z. 2005. Metodyka pisania pracy dyplomowej: skryp dla studentów. Wydawnictwo Poznańskie. Poznań.	
2. Majchrzak J., Mendel T., 2009. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych : poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań.	
Literatura zgodna z tematyką prac dyplomowych.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Źródła Internetowe. Aktualne czasopisma naukowe, popularno- naukowe, materiały konferencyjne, zgodne z tematyką prac dyplomowych	

22 Kryteria oceny *				
	ocena 2,0 (ndst)	ocena 3,0 (dst.)	ocena 4,0 (db)	ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć z zakresu rolnictwa	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z rolnictwem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

EK02	Student nie umie określić podstawowych zagadnień z zakresu produkcji roślinnej i zwierzęcej	Student poprawnie określa zaledwie kilka podstawowych zagadnień	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK03	Student nie umie stosować poznanej terminologii i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK04	Student nie umie interpretować zagadnień dotyczących rolnictwa	Student poprawnie interpretuje zaledwie kilka zagadnień dotyczących rolnictwa	Student poprawnie interpretuje zagadnienia dotyczące rolnictwa	Student poprawnie interpretuje zagadnienia dotyczące rolnictwa, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK05	Student nie umie określać zależności związanych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa niektóre zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK06	Student nie umie wykorzystać własnych umiejętności i aktualizować wiedzy kierunkowej	Student częściowo wykorzystuje własne umiejętności i aktualizuje wiedzę kierunkową	Student potrafi wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	Student umie wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową, wyjaśniać samodzielnie istotę zjawisk, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W08; K_U01; K_K01	C1	ĆW1-2	1	F1, F2, P1, P2
EK02	K_W12; K_U01; K_K01	C2	ĆW2-3	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2
EK03	K_W01; K_U01, K_U04; K_K01	C1, C2	ĆW3-7	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2
EK04	K_W01; K_U05; K_K01	C2, C3	ĆW4-5	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2
EK05	K_W01; K_U13; K_K06	C2, C3	ĆW7	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2
EK06	K_W08; K_U05; K_K01	C2, C3	ĆW6-7	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2