

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2020/2021

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
Alternatywne rośliny warzywnicze i sadownicze										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa										
3 Kod modułu			4 Grupa treści kształcenia				5 Typ modułu			
			treści kształcenia specjalnościowego				obowiązkowy			
6 Poziom studiów			7 Liczba punktów ECTS				8 Poziom przedmiotu			
Studia I stopnia			2				Średnio- zaawansowany			
9 Rok studiów			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
III rok – semestr V - zimowy			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	15				1	1	
12 Język wykładowy:										
język polski										
13 Wykładowca:										
dr inż. Alicja Baranowska, a.baranowska@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotu ogólna uprawa roli i roślin

15 Cele przedmiotu

- C1 Wyjaśnienie podstawowych pojęć. Opis botaniczny, kierunki wykorzystania, znaczenie gospodarcze wybranych gatunków alternatywnych roślin warzywniczych i sadowniczych.
- C2 Zapoznanie z agrotechniką wybranych gatunków alternatywnych roślin warzywniczych i sadowniczych.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	ma wiedzę na temat wybranych gatunków alternatywnych roślin warzywniczych i sadowniczych; ich znaczenia gospodarczego	C1, C2
EK02	ma podstawową wiedzę z zakresu agrotechniki alternatywnych roślin warzywniczych i sadowniczych	C1, C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	organizuje produkcję roślinną. Umiejętnie dobiera właściwą agrotechnikę	C1, C2
EK04	potrafi identyfikować zagrożenia oraz źródła ich pochodzenia środowiskowego wynikające z prowadzonej działalności produkcyjnej.	C1, C2
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK05	ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych	C1, C2
EK06	jest wrażliwy na przestrzeganie zasad ochrony środowiska rolniczego; jest wrażliwy na przestrzeganie zasad produkcji żywności bezpiecznej dla konsumenta.	C1, C2

17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Zagadnienia wstępne, terminologia, grupy roślin alternatywnych, kierunki ich wykorzystania	1	EK01, EK02
W2-W3	Wprowadzenie do przedmiotu. Opis botaniczny, sposób rozmnażania, rozwój, zróżnicowanie pomiędzy odmianami alternatywnych roślin kapustnych.	2	EK01, EK02, EK03
W4-5	Opis botaniczny, sposób rozmnażania, rozwój, zróżnicowanie pomiędzy odmianami alternatywnych roślin cebulowych.	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
W6-W7	Opis botaniczny, sposób rozmnażania, rozwój zróżnicowanie pomiędzy odmianami alternatywnych roślin strączkowych.	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
W8-9	Opis botaniczny, sposób rozmnażania, rozwój zróżnicowanie pomiędzy odmianami alternatywnych roślin dyniowatych i korzeniowych.	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
W10-11	Opis botaniczny, sposób rozmnażania, rozwój zróżnicowanie pomiędzy odmianami alternatywnych roślin liściowych i warzywnych roślin ozdobnych.	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
W12-15	Rośliny sadownicze – wyjaśnienie podstawowych pojęć. Systematyka botaniczna, sposób rozmnażania, rozwój zróżnicowanie pomiędzy odmianami sadowniczych roślin alternatywnych.	4	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		15	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1-2	Znaczenie, wartość odżywcza, metody uprawy alternatywnych roślin kapustnych: np. jarmuż, kapusta chińska, choy sum, tatsoi, kapusta japońska, komatsuna.	2	EK01, EK02, EK03,
ĆW3-4	Znaczenie, wartość odżywcza, metody uprawy alternatywnych roślin cebulowych: np. szalotka, cebula kartoflanka, cebula wielopiętrowa, cebula perłowa, czosnek niedźwiedzi	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW5-6	Znaczenie, wartość odżywcza, metody uprawy alternatywnych roślin strączkowych: np. ciecierzycy pospolita, fasolnik chiński, lędźwian siewny, łubin andyjski, orzech ziemny	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW7-8	Znaczenie, wartość odżywcza, metody uprawy alternatywnych roślin korzeniowych: np. skorzonera, salsefia, pasternak	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW9-10	Znaczenie, wartość odżywcza, metody uprawy alternatywnych roślin psiankowatych: np. miechunka pomidorowa, miechunka peruwiańska, psianka pepino i dyniowatych, np. dynia makaronowa	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW11-12	Znaczenie, wartość odżywcza, metody uprawy warzywnych roślin ozdobnych.	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW13-14	Znaczenie gospodarcze, wartość odżywcza i prozdrowotna, metody uprawy alternatywnych roślin sadowniczych: np. bez czarny, borówka, dereń właściwy, głóg, morwa, pigwa, róża, żurawina.	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW15	Zaliczenie przedmiotu	1	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Wykład			
2.	Dyskusja			
3.	Prezentacja multimedialna/filmy tematyczne			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Udział w dyskusji			
F2.	Ocena prac studentów			
P1.	Obecność na zajęciach			
P2.	Kolokwium zaliczeniowe (ew. zaliczenie ustne)			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S			
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30			
Konsultacje	10			
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10			
SUMA	50			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2			
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1. Jasińska Z., Kotecki A. Szczegółowa Uprawa Roślin Wyd. AR 2001				
2. Durau B. Uprawa mało znanych roślin warzywnych. Wyd. UTP w Bydgoszczy 2013.				
3. Kawecki Z., Łojko R, Pilarek B. Mało znane rośliny sadownicze. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego 2007.				
4. Legańska Z., Balcerzak J., Warzywnictwo. Hortpress. Warszawa. 2000.				
5. Czynczyk A., Lange E., Mika A., Niemczyk E., Solarz K., Treder W. Sadownictwo.				
6. Hortpress, 2002.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Mika A. ABC Sadownictwa. Hortpress, Warszawa 2015.				
2. Robak J., Szwejda J. Warzywa dyniowate : ogórek, dynia, melon, cukinia, kabaczek:				
3. najgroźniejsze choroby i szkodniki. Hortpress, Warszawa 2008.				
4. Sawicka B. (red). Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych : wybrane zagadnienia. Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie. Lublin, 2000.				
5. Czasopisma naukowe i popularno-naukowe z zakresu omawianej problematyki.				
6. Recenzowane źródła Internetowe, publikacje elektroniczne z zakresu omawianej				
7. problematyki - Ewa J. Sawicka-Sienkiewicz: Rośliny alternatywne. Pierwszy Portal Rolny.				
22 Kryteria oceny *				
	ocena 2,0 (ndst)	ocena 3,0 (dst.)	ocena 4,0 (db)	ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK02	Student nie umie określić podstawowych zagadnień ze uprawy alternatywnych roślin	Student poprawnie określa zaledwie kilka podstawowych zagadnień	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

EK03	Student nie umie stosować poznanej terminologii i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK04	Student nie umie interpretować zjawisk zachodzących podczas uprawy roślin	Student poprawnie interpretuje zaledwie kilka zjawisk zachodzących podczas uprawy roślin	Student poprawnie interpretuje zjawiska zachodzące podczas uprawy roślin	Student poprawnie interpretuje zaledwie kilka zjawisk zachodzących podczas uprawy roślin, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK05	Student nie umie określać zależności związanych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa niektóre zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK06	Student nie umie określać zależności związanych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa niektóre zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem, konsultacje pok.111 H.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W12	C1, C2	W1-15, ĆW1-15	1,2	F1, F2,P1
EK02	K_W06, K_W12	C1, C2, C3	W1-15, ĆW1-15	1,2,3	F1, F2,P1
EK03	K_U02	C1, C2, C3	W2-15, ĆW1-15	1,2,3	F1, F2,P1
EK04	K_U10	C1, C2, C3	W3-15, ĆW3-15	1,2,3	F1, F2,P1
EK05	K_K01	C1, C2, C3	W3-15, ĆW3-15	1,2,3	F1, F2,P1
EK06	K_K06	C1, C2, C3	W3-15, ĆW3-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2