

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2020/2021

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
Pożytki pszczele										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa										
3 Kod modułu			4 Grupa treści kształcenia				5 Typ modułu			
			treści kształcenia specjalnościowego				obowiązkowy			
6 Poziom studiów			7 Liczba punktów ECTS				8 Poziom przedmiotu			
Studia I stopnia			3				podstawowy			
9 Rok studiów, semestr			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
III rok – semestr V – zimowy			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	30				1	2	
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca										
wykład: dr hab. Iwona Mystkowska, imystkowska@op.pl ćwiczenia: Katarzyna Radwańska dr inż., k.radwańska@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z biologii i ogólnej uprawy roślin

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z podstawową terminologią w zakresie pszczelarstwa i pożytków pszczelich |
| C2 | Poznanie biologii roślin miododajnych i oddziaływanie warunków środowiskowych |
| C3 | Poznanie agrotechniki roślin miododajnych |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Ma wiedzę na temat znaczenia gospodarczego i ekologicznego pszczół	C1
EK02	Zna biologię pszczoły miodnej, gospodarkę pasieczną oraz właściwości i zastosowanie produktów pszczelich.	C1, C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Dokonuje wyboru i oceny optymalnych systemów gospodarowania oraz technologii stosowanych w uprawie poszczególnych gatunków roślin	C1, C2, C3

EK04	potrafi identyfikować zagrożenia biologiczne i chemiczne oraz źródła ich pochodzenia środowiskowego wynikające z prowadzonej działalności produkcyjnej	C2, C3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK05	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych	C1, C2, C3
EK06	Jest wrażliwy na przestrzeganie zasad ochrony środowiska rolniczego; jest świadomy ryzyka produkcyjnego i ekonomicznego wynikającego z działalności rolniczej	C1, C2, C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Rolnicze i ekologiczne znaczenie pszczół.	1		EK01
W2	Historia pszczelarstwa w Polsce i na świecie	1		EK01, EK02
W3	Budowa zewnętrzna i wewnętrzna pszczoły. Biologia rodziny pszczołej.	2		EK01, EK02
W4	Pożytki pszczele – rośliny nektarodajne i pyłkodajne. Produkty pszczele – pozyskiwanie, klasyfikacja i normy jakościowe.	3		EK01, EK02, EK03, EK04
W5	Profilaktyczne i lecznicze działanie miodu, propolisu, jadu, pyłku i mleczka pszczelego. Zasady zakładania i organizacji pasieki. Hodowla i wymiana matek pszczelich.	2		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
W6	Prace pasieczne w okresie wiosenno-letnim. Prace pasieczne w okresie jesienno-zimowym. Choroby i szkodniki pszczół. Wpływ degradacji środowiska na populację pszczół samotnic. Degradacja środowiska a jakość produktów pszczelich.	3		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
W7	Wrażliwość pszczoły miodnej na chemiczne środki ochrony roślin, nawozy i środki lecznicze. Typy pasiek i gospodarki pasiecznej. Regulacje prawne dotyczące pasiecznictwa	3		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S		odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Pożytki pszczele- co to jest? Propolis pszczeli, pyłek pszczeli – właściwości, skład chemiczny, pierzga, stosowanie, inne zastosowania w lecznictwie, kosmetyce, w kuchni	4		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW2	Miód, miód a zdrowie! Rodzaje, zastosowanie, skład chemiczny	3		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW3	Pożytki towarowe. Rośliny miododajne: Rzepak, Robinia akacjowa, Lipa, gryka, wrzos	4		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW4	Wierzba cenne źródło pyłku i nektaru	2		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06

ĆW5	Rodzime rośliny miododajne: Serdecznik pospolity - Leonurus cariaca Trędownik bulwiasty - Scrophularia nodosa Farbownik lekarski - Anchusa officinalis Lebiodka pospolita - Origanum vulgare Wierzbówka Kiprzyca - Chamaenerion angustifolium Szczeń pospolita - Dipsacus silvester Lawenda wąskolistna - Lavandula angustifolia Chaber nadreński - Centaurea rhenana Suchodrzew pospolity - Lonicera xylosteum Głóg "pięcioszyjkowy"	5	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW6	Rodzime rośliny miododajne : Komonica zwyczajna - Lotus corniculatus Rezeda pachnąca - Reseda odorata L. Groszek bulwiasty - Lathyrus tuberosus Wyka ptasia - Vicia cracca Jastrzębiec pomarańczowy - Hieracium aurantiacum Podbiał pospolity - Tussilago farfara Ożota zwyczajna - Linosyris vulgaris CASS. Czarcikęsik Kluka - Succisella inflexa Kluk Wielosił błękitny - Polemonium coeruleum L. Kocimiętka naga - Nepeta nuda L. (syn. Nepeta pannonica L.)	6	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW7	c.d. rodzime rośliny : Driakiew Szałwia okrągowa - Salvia verticillata Przegorzan kulisty - Echinops sphaerocephalus Żmijowiec zwyczajny - Echium vulgare Nostrzyk biały - Melilotus Alba Mniszek lekarski - Rosliny miododajne obcego pochodzenia min: Melisa lekarska - Melissa officinalis Żmijowiec grecki - Echium creticum Gledicja trójcierniowa, Iglicznia trójcierniowa - Gleditsia triacanthos L. Oliwnik wąskolistny - Elaeagnus angustifolia Śnieguliczka biała - Symbhoricarpos albus Oraz rzadkie i nieznane : kłokoczka południowa - (Staphylea pinnata L.)	6	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Dyskusja
3. Pokaz multimedialny

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Udział w dyskusji
- F2. Obecność na zajęciach
- P1. Kolokwium zaliczające wykład / ćwiczenia

20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S			
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45			
konsultacje	5			
Przygotowanie do dyskusji	5			
Przygotowanie się do zajęć	10			
Przygotowanie do kolokwium	10			
SUMA	75			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3			

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1. Pożytki pszczele; PWRiL, Warszawa - Wydawnictwo Sąddecki Bartnik 2010 r.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Pszczelarz Polski - czasopismo pszczelarzy				
2. Pszczelarstwo - miesięcznik pszczelarzy				

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.				
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.				
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem, konsultacje.				

22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK02	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK03	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK04	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.

EK05	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK06	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W09	C1	W1-7, ĆW1-7	1,2,3	F1,F2,P1
EK02	K_W01, K_W06	C1,C2	W2-W7, ĆW1-7	1,2,3	F1,F2,P1
EK03	K_U13	C1,C2,C3	W4-W7, ĆW1-7	1,2,3	F1,F2,P1
EK04	K_U10	C2,C3	W4-W7, ĆW1-7	1,2,3	F1,F2,P1
EK05	K_K01	C1,C2,C3	W5-W7, ĆW1-7	1,2,3	F1,F2,P1
EK06	K_K06	C1,C2,C3	W5-W7, ĆW1-7	1,2,3	F1,F2,P1