

KARTA PRZEDMIOTU DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia**

Podstawy rozrodu i fizjologii zwierząt (P)

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa

3. Grupa treści kształcenia

kierunkowe

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

4

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok; semestr III (zimowy)

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15		30			6	

10. Język wykładowy: polski**11. Wykładowca**

Kondracki Stanisław, prof. dr hab., stanislawkondracki56@gmail.com

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

Znajomość biologicznych podstaw funkcjonowania organizmów zwierzęcych

13. Cele przedmiotu

- C1 Poznanie funkcjonowania organizmu jako zbioru układów funkcjonalnych
- C2 Poznanie budowy układu rozrodczego samca i samicy
- C3 Poznanie biologicznych podstaw funkcji rozrodczych samców i samic
- C4 Poznanie teoretycznych i praktycznych aspektów rozrodu zwierząt
- C5 Nabycie praktycznych umiejętności diagnostyki procesów rozrodczych zwierząt gospodarskich i domowych
- C6 Nabycie praktycznych umiejętności organizacji rozrodu zwierząt gospodarskich i domowych

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia fizjologii i rozrodu zwierząt	K_W09
EU02 rozumie przebieg procesów rozrodczych zwierząt gospodarskich i domowych	K_W09 K_W11

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 umie ocenić stan fizjologiczny zwierzęcia, określić fazę cyklu płciowego, zdiagnozować ciążę i określić optymalny moment do zapłodnienia	K_U16
EU04 potrafi zastosować techniki diagnostyczne do optymalizacji rozrodu zwierząt	K_U16

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności praktycznych.	K_U16
EU06 Jest świadomy skutków podejmowanych działań oraz ryzyka produkcyjnego i ekonomicznego, wynikającego z podejmowanych działań	K_K01 K_K02

15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
Układ rozrodczy i jego znaczenie dla zachowania gatunku i funkcjonowania osobnika Rozwój płciowy samców i samic Gametogeneza. namnażanie i rozwój komórek płciowych u samców i samic Czynniki determinujące funkcje rozrodcze samców Cykl płciowy u samic ssaków. Hormonalna regulacja cykli płciowych. Synchronizacja i stymulacja funkcji rozrodczych samic Znaczenie odruchów płciowych samców i samic dla stymulacji przemieszczania gamet w układzie rozrodczym samicy Kryteria wyboru momentu krycia lub inseminacji Biologiczne podstawy procesu zapłodnienia Rozwój zarodka. Metody pozyskiwania i przenoszenia zarodków Przebieg ciąży u ssaków, rozwój błon płodowych i wykształcenie łożyska Mechanizm porodu. Czynniki determinujące przebieg porodu Okres połogu. Poporodowe zmiany w organizmie samicy Czynniki ograniczające funkcje rozrodcze samców i samic	
Forma zajęć – ćwiczenia	
Ocena stanu rozwoju narządów rozrodczych samców i samic Ocena płodności potencjalnej na podstawie badania jajników. Pozyskiwanie i ocena oocytów samic Zastosowanie testów wskaźnikowych i przyrządów pomiarowych do oceny fazy cyklu płciowego. Ocena zdolności komórek płciowych do zapłodnienia na podstawie testów laboratoryjnych i badań mikroskopowych. Diagnozowanie ciąży. Ocena rozwoju zarodka. Ocena przebiegu rozwoju płodu. Ocena wpływu ciąży na organizm samicy Ocena nieprawidłowości rozwoju oraz stanów patologicznych zarodka i płodu Prognozowanie porodu na podstawie wskaźników metabolicznych i zmian w zewnętrznych narządach płciowych i w zachowaniu samic. Przeshkody porodowe ze strony matki i płodu Ocena efektywności rozrodu i szacowanie wskaźników płodności Ocena nasienia samców w stacji inseminacyjnej. Ocena wyników użytkowania rozrodczego samic w warunkach produkcyjnych	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
Poznanie problematyki przedmiotu w terenie	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
- Wykład - Dyskusja - Prezentacja multimedialna - Przygotowanie prac okresowych - Ćwiczenia praktyczne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Uczestnictwo i aktywność na wykładach i ćwiczeniach	
F2. Udział w dyskusji	
P1. Kolokwium sprawdzające	
P2. Ocena przygotowania i prezentacji pracy okresowej	
P2. Ocena sprawozdania z ćwiczeń terenowych	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	56
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do kolokwium	19
Przygotowanie pracy okresowej	25
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	4
ECTS DLA PRZEDMIOTU	

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Krzymowski T. (praca zbiorowa) 2007. Biologia rozrodu zwierząt. Cz. 1 Fizjologiczna regulacja procesów rozrodczych samicy. Wyd. UWM w Olsztynie. 2) Krzymowski T., Przała J., 2005. Fizjologia zwierząt: podręcznik dla studentów wydziałów medycyny weterynaryjnej, wydziałów biologii i hodowli zwierząt akademii rolniczych i uniwersytetów. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne,. 3) Strzeżek J. (praca zbiorowa) 2007. Biologia rozrodu zwierząt. Cz. 2 Biologiczne uwarunkowania wartości rozrodowej samca. Wyd. UWM w Olsztynie.
Literatura uzupełniająca:
1) Jaśkowski J.M. (praca zbiorowa) 2017. Biotechniki stosowane w rozrodzie zwierząt gospodarskich i koni. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu 2) Dubiel A. (praca zbiorowa) 2010. Rozród psów. Wrocław Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego
20. Formy oceny – szczegóły
1) Podstawę zaliczenia ćwiczeń stanowi ocena pracy okresowej, uzupełniona o ocenę aktywności studenta na ćwiczeniach 2) Podstawą zaliczenia wykładu jest ocena uzyskana z kolokwium zaliczeniowego. Oceny wystawiane są w zależności od liczby punktów uzyskanych na kolokwium: 91% - 100% pkt - ocena bdb 81% - 90% pkt - ocena db+ 71% - 80% pkt - ocena db 61% - 70% pkt - ocena dst+ 51% - 60% pkt - ocena dst 3) Podstawę zaliczenia ćwiczeń stanowi ocena aktywności na ćwiczeniach i ocena sprawozdania z ćwiczeń terenowych
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
3. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)
4. Inne informacje związane z realizacją toku studiów

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje