

## KARTA PRZEDMIOTU DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021

|                   |  |
|-------------------|--|
| INFORMACJE OGÓLNE |  |
|-------------------|--|

- |                                 |
|---------------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia |
| Łąkarstwo (P)                   |

|                                             |
|---------------------------------------------|
| 2. Nazwa jednostki                          |
| Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa |

- |                                           |
|-------------------------------------------|
| 3. Grupa treści kształcenia<br>kierunkowe |
|-------------------------------------------|

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4. Typ przedmiotu |  |
| obowiązkowy       |  |

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 5. Poziom studiów         |  |
| Studia pierwszego stopnia |  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| 6. Liczba punktów ECTS | 4 |
|------------------------|---|

- |                       |
|-----------------------|
| 7. Poziom przedmiotu  |
| średnio- zaawansowany |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| 8. Rok studiów, semestr     |  |
| II rok - semestr IV - letni |  |

- | 9. Liczba godzin w semestrze |     |    |      |      |     |     |
|------------------------------|-----|----|------|------|-----|-----|
| Wyk.                         | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. |

|    |    |   |
|----|----|---|
| 15 | 30 | 6 |
|----|----|---|

- 11. Wykładowca**  
Adam Korniluk, mgr inż., adam.korniluk@gmail.com

|                        |  |
|------------------------|--|
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE |  |
|------------------------|--|

## 12. Wymagania wstępne

- |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Znajomość podstawowej terminologii z zakresu morfologii roślinności trawiastej |
|                                                                                   |

|                            |
|----------------------------|
| <b>13. Cele przedmiotu</b> |
|----------------------------|

- |    |                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi czynnikami dotyczącymi powstawania, występowania oraz klasyfikacji trwałych użytków zielonych |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C2 | Przygotowanie studentów do dostrzegania gospodarczego znaczenia użytków zielonych jako źródła paszy dla zwierząt, ich pozarolniczej funkcji w ochronie środowiska naturalnego, walorów przyrodniczych, estetycznych i rosnącego znaczenie energetycznego. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Kształtowanie umiejętności oceny istniejących użytków zielonych, stanu ich zagospodarowania i racjonalności użytkowania |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4 | Przygotowanie studentów do wykonania projektu zagospodarowania terenu na użytek zielony. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|

- |                                    |                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|

odniesienie do  
kierunkowych efektów  
uczenia się

|        |  |
|--------|--|
| WIEDZA |  |
|--------|--|

|      |                                                                                                                                                                                   |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU02 | ma wiedzę dotyczącą podstawowych metod użytkowania, nawożenia i pielęgnacji trwałych użytków zielonych oraz oceny możliwości wykorzystania roślinności trawiastej w gospodarstwie | K_W06 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|              |  |
|--------------|--|
| UMIEJĘTNOŚCI |  |
|--------------|--|

|                                                                                                                           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| EU04 umie scharakteryzować funkcje użytków zielonych i zbiorowisk trawiastych oraz ich rolę w rozwoju gospodarczym świata | K_U13, K_U16 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

K\_U13, K\_U16

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU05 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej, podnoszenia kompetencji zawodowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_K01 |
| EU06 Docenia znaczenie identyfikacji i analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi oraz stan środowiska.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K_K09 |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| <p><b>Forma zajęć – wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typy i rodzaje użytków zielonych w Polsce. Funkcje użytków zielonych i zbiorowisk trawiastych.</li> <li>2. Wykształcanie się zbiorowisk trawiastych, ich występowanie i rola w rozwoju gospodarczym świata.</li> <li>3. Nawożenie i pielęgnacja użytków zielonych.</li> <li>4. Zakładanie i renowacja zdegradowanych użytków zielonych. Gospodarka łąkowa</li> <li>5. Gospodarka pastwiskowa</li> <li>6. Przemienne użytki zielone.</li> <li>7. Sposoby konserwacji pasz z użytków zielonych</li> <li>8. Ekonomiczne aspekty gospodarowania na użytkach zielonych.</li> <li>9. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na użytkach zielonych.</li> <li>10. Reprodukacja odmian uprawnych gatunków traw i motylkowatych.</li> <li>11. Optymalizacja składu florystycznego i wykorzystania runi</li> </ol> |       |
| <p><b>Forma zajęć – ćwiczenia/zajęcia praktyczne itp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologia roślin łąkowych</li> <li>2. Wartość pokarmowa runi</li> <li>3. Czynniki ekologiczne - gleba, woda, światło, temperatura i ich wpływ na rozwój roślin łąkowych.</li> <li>4. Optymalizacja składu florystycznego i wykorzystania runi. Układanie receptur mieszanek nasion na różne użytki zielone.</li> <li>5. Metody badań runi łąk i pastwisk</li> <li>6. Charakterystyka i rozpoznawanie wybranych gatunków traw i innych roślin łąkowych</li> <li>7. Kalkulacje kosztów produkcji pasz z użytków zielonych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| <p><b>Forma zajęć – zajęcia terenowe</b><br/>Poznanie problematyki przedmiotu w terenie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład</li> <li>2. Prezentacja multimedialna</li> <li>3. Zajęcia terenowe</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| <b>17. Sposoby oceny</b> (F – formująca; P – podsumowująca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| F1. Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| F2. Przygotowanie zielnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| F3. Przygotowanie i wygłoszenie referatów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| P1. Kolokwium pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| P2. Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |

| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                 | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                              | 56                                                |
| Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć /prac zaliczeniowych/egzaminu                                                                                                                                                                                                         | 44                                                |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                             | 100                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                 |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 1) Grzegorz S. (red.), 2010, Rośliny zbiorowisk trawiastych. Wyd. UWM, Olsztyn.                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| 2) Nawara Z., 2006, Rośliny łąkowe. Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| 1) Fotyma M., Kryński K., Kuś J., 1998 Technologia produkcji roślinnej, Warszawa                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 2) Urbański P., 2001 Trawy ozdobne- turzyce i sity. PWRiL Poznań                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 3) Grzędzicka E., 2008, Atlas Ziół, Buchman Sp zo.o. Warszawa                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| <b>20. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z:                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• każdego z dwóch kolokwii obejmujących treści programu ćwiczeń;</li> <li>• własnoręcznie przygotowanego zielnika</li> <li>• egzaminu końcowego obejmującego treści wykładów;</li> <li>• oraz zajęć terenowych</li> </ul> |                                                   |
| <b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.                                                                                                                                                             |                                                   |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć- zgodnie z planem zajęć.                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)- zgodnie z planem zajęć.                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z terminarzem, konsultacje pok.112 H.                                                                                                                                                             |                                                   |

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia  
oraz konsultacje