

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pedagogika z elementami psychologii						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa						
3. Grupa treści kształcenia -----						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok; semestr I (zimowy)						
9. Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.						
30						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Dorota Tomczyszyn, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1. Podstawowa wiedza dotycząca sytuacji dziecka we współczesnej rodzinie, grupie rówieśniczej						
2. Wiedza dotycząca wychowania i edukacji w szkole						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi oraz praktycznymi z zakresu pedagogiki i psychologii						
C2 Pokazanie, iż każdy z nas jest inny i ważne jest, aby w pracy pedagoga potrafić podejść do każdego ucznia indywidualnie i dostosować tryb nauczania do jego możliwości						
C3 Wdrażanie studentów do dostrzegania znaczenia procesu wychowania i socjalizacji dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i budowanie umiejętności wykorzystania wiedzy do projektowania działań zawodowych						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Posiada elementarną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, rozumie jej podstawowe pojęcia, koncepcje współczesne szkoły wychowania.					K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu poprawnego diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania problemów wychowawczych i strategii działań praktycznych w wychowaniu.					K_U03	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Dostrzega znaczenie procesu wychowania i socjalizacji dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Wprowadzenie do pedagogiki i psychologii 2) Status naukowy pedagogiki a. Miejsce pedagogiki społecznej wśród innych nauk pedagogicznych, pojęcie pedagogiki b. Przedmiot pedagogiki c. Orientacje badawcze pedagogiki społecznej d. Od pądagogosa do pedagoga 3) Analiza definicji wychowania, klasyfikowanie definicji- analiza literatury, praca w grupach. Modele wychowania. Trudności w wychowaniu i sposoby zapobiegania patologiom 4) Osobowość. Składniki osobowości: temperament, komponenty osobowości, teorie osobowości człowieka. 5) Kultura popularna jako czynnik wpływający na współczesne wychowanie a. kultura konsumpcji b. kultura instant c. kult sukcesu, globalny nastolatek 6) Porównanie szkoły tradycyjnej i nurtu nowego wychowania 7) Próby uelastycznienia systemu szkolno-lekcyjnego 8) Budowanie modeli szkoły współczesnej a. Terapeutyczny model szkoły b. Refleksyjny model szkoły c. Emancypacyjny model szkoły d. Koncepcja szkoły jako organizacji uczącej się 9) Psychospołeczne mechanizmy powstawania stereotypów 10) Metody i formy oddziaływań psychologicznych i pedagogicznych. Kary i nagrody w wychowaniu. Psychologiczne aspekty wychowania w rodzinie. Znaczenie rodziny dla psychicznego rozwoju ucznia. 11) Wykorzystanie gier i zabaw terapeutycznych w wychowaniu. Zabawy grupowe. Budowanie konspektów, realizacja zajęć. 12) Analiza współczesnych problemów w wychowaniu. Psychologiczne problemy atrakcyjności interpersonalnej. Doradztwo i poradnictwo edukacyjne. Współpraca szkoły z placówkami opieki psychologicznej	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. dyskusja	
2. objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. praca w grupach	
4. ćwiczenia praktyczne	
5. konsultacje	
6. analiza literatury naukowej	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Ćwiczenia praktyczne	
F3. Aktywność na zajęciach	
P1 Analiza artykułu naukowego	
P2. Zaliczenie z oceną	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
konsultacje	5
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie konspektu zajęć	5
Przygotowanie analizy artykułu naukowego	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) B.Śliwerski, Pedagogika ogólna: podstawowe prawidłowości, Impuls, Kraków 2012	
2) Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole, red. E.Ogrodzkiej-Mazur, U.Szuścik, M.Zalewskiej-Bujak, Impuls, Kraków 2013.	
3) T. Hejnicka-Bezwińska, Pedagogika ogólna, Warszawa 2008.	
4) A.Lepa, Pedagogika mass mediów, Łódź 2003.	
Literatura uzupełniająca	
1) Pomoc społeczna wobec rodzin : interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę, red. D.Trawkowska, Akapit, Toruń 2011.	
2) Czasopismo „Pedagogika Społeczna”, - wybór artykułów	
3) T.Maszcak ,Wychowanie przez rozwój, Fundacja "Centrum Edukacji Olimpijskiej", Warszawa 2014.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest</u>	
- Student uzyskuje oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, udział w pracach w grupach, obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)	
- Student przygotowuje konspekt zajęć i realizuje część z tych zajęć	
- Student przygotowuje i prezentuje analizę artykułu naukowego	
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)