

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2020/2021

Kierunek Budownictwo

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Ekonomika budownictwa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Technicznych, Zakład Budownictwa

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

do wyboru

6 Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr 6 – letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15				30	1				2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr inż. Wojciech Babiński, babinskiw@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu budownictwa ogólnego.
2. Obsługa komputera – pakiet biurowy

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z ogólnymi zasadami organizacji przedsięwzięć budowlanych i zadaniami jego uczestników. |
| C2 | Zaznajomienie studentów ze zjawiskami i prawidłowościami występującymi w procesie produkcji, podziału i materialnego odtwarzania potrzeb na obiekty budowlane. |
| C3 | Przygotowanie studentów do interpretacji wskaźników oceny efektywności inwestycji. |
| C4 | Zaznajomienie z kosztorysowaniem robót budowlanych. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Zna etapy przygotowania i realizacji procesu inwestycyjnego i orientuje się w jego regulacjach.	C1, C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK02	Potrafi posługiwać się terminologią ekonomiczną do oceny zjawisk gospodarczych w obszarze budownictwa.	C1, C2, C3
EK03	Potrafi obliczyć i zinterpretować wartości najczęściej używanych wskaźników efektywności ekonomicznej przedsięwzięcia.	C3, C4
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK04	Potrafi doskonalić i wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności społeczno-gospodarczej	C1, C2, C3

17 Treści programowe				
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	O inwestycjach majątkowych. Inwestycja i jej formy. Nakłady inwestycyjne. Efektywność inwestycji. Inwestycja a jej ryzyko.	1		EK01, EK02, EK04
W2	Etapy cyklu życia przedsięwzięć budowlanych. Prawne i ekonomiczne uwarunkowania procesu inwestycyjnego	1		EK01, EK02, EK04
W3	Uczestnicy procesu inwestycyjnego, systemy realizacji przedsięwzięć.	1		EK01, EK02, EK04
W4	Ocena projektów inwestycyjnych.	1		EK02, EK03
W5	Analiza techniczno-organizacyjna inwestycji.	1		EK02, EK03
W6	Analiza celowości inwestycji. Analiza SWOT.	2		EK02, EK03
W7	Analiza opłacalności. Nakłady inwestycyjne. Wynik netto. Amortyzacja. Koszty finansowe.	2		EK02, EK03
W8	Proste metody opłacalności inwestycji. Prosty okres zwrotu. Stopa zwrotu.	2		EK02, EK03
W9	Dyskontowe metody opłacalności inwestycji. Wartość pieniądza w czasie. Dyskontowanie. Analiza finansowa inwestycji.	3		EK01,EK02, EK03
W10	Sprawdzian zaliczeniowy.	1		EK01, EK02, EK03, EK04
suma godzin		15		
forma zajęć - projekt		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
PROJ1	Prezentowanie problematyki ćwiczeń projektowych. Zapoznanie z literaturą i normami.	2		EK01
PROJ2	Wykonanie kosztorysu budowlanego wybranego obiektu z wykorzystaniem profesjonalnego programu komputerowego.	28		EK03, EK04
suma godzin		30		
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Prezentacja multimedialna (wykłady)			
2.	Samodzielne opracowanie projektów (ćwiczenia projektowe)			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Korekty projektów			
P1.	Zaliczenie z oceną z wykładów			
P2.	Zaliczenie ćwiczeń projektowych na podstawie oceny z wykonania i obrony projektu			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S	NS		
Godziny kontaktowe z nauczycielem w tym:	61			
Uczestnictwo w zajęciach	45			
Udział w konsultacjach	10			
Obecność na egzaminie	1			
Przygotowanie do zaliczenia	5			
SUMA	61			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3			

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Pabianiak P. *Ocena efektywności projektów inwestycyjnych*, 2011
2. Połowski M. (red.) *Kierowanie budowlanym procesem inwestycyjnym*. Warszawa, SGGW, 2009
3. Kietliński W., Janowska J., Woźniak C. *Proces inwestycyjny w budownictwie*. Warszawa, Politechnika Warszawska 2007
4. Kacprzyk B., *Kosztorysowanie obiektów i robót budowlanych*. Warszawa 2010, Polcen

Literatura uzupełniająca:

1. F. Drucker, *Zarządzanie XXI w. - wyzwania*, New Media, Warszawa 2010

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi wymienić podstawowych etapów przebiegu procesu inwestycyjnego.	Student potrafi wymienić etapy przedsięwzięcia i wskazuje procedury związane z tymi etapami.	Jak na ocenę 3 (dst) oraz opisuje przebieg procedur.	Jak na ocenę 4 (db), oraz wyczerpująco opisuje przebieg procedur.
EK02	Student nie potrafi posługiwać się terminologią ekonomiczną do oceny zjawisk gospodarczych w obszarze budownictwa.	Student potrafi posługiwać się podstawową terminologią ekonomiczną do oceny zjawisk gospodarczych w obszarze budownictwa.	Student potrafi swobodnie posługiwać się terminologią ekonomiczną do oceny zjawisk gospodarczych w obszarze budownictwa.	Student potrafi swobodnie posługiwać się terminologią ekonomiczną do oceny złożonych zjawisk gospodarczych w obszarze budownictwa.
EK03	Student nie potrafi wymienić najczęściej stosowanych wskaźników oceny efektywności ekonomicznej przedsięwzięć.	Student wymienia najczęściej stosowane wskaźniki oceny efektywności ekonomicznej przedsięwzięć i interpretuje ich wartość.	Student wymienia najczęściej stosowane wskaźniki oceny efektywności ekonomicznej przedsięwzięć, wyjaśnia sposób ich obliczania i interpretuje ich wartość.	Student wymienia najczęściej stosowane wskaźniki oceny efektywności ekonomicznej przedsięwzięć, wyjaśnia sposób ich obliczania i interpretuje ich wartość. Krytycznie ocenia wiarygodność wskaźników w związku z etapem przedsięwzięcia, na którym są wyliczane.

EK04	Student nie doskonali i nie potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalnych w aktywności społeczno-gospodarczej.	Student doskonali i potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności społeczno-gospodarczej w zakresie podstawowym.	Student doskonali i potrafi swobodnie wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności społeczno-gospodarczej.	Student doskonali i potrafi swobodnie wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności społeczno-gospodarczej w zaawansowanym zakresie.
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji			
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej			
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć			
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	B1P_W17	C1, C2	W1,W2,W3, W9, W10, PROJ1	1,2,	F1, P1, P2
EK02	B1P_W17	C1, C2, C3	W1,W2,W3, W4,W5,W6, W7, W8, W9, W10,	1,2	F1, P1, P2
EK03	B1P_W17	C3, C4	W4,W5,W6, W7, W8, W9, W10, PROJ2	1,2	F1, P1, P2
EK04	B1P_K1, B1PP_K3	C1, C2, C3	W1,W2,W3, W10, PROJ2	1,2	F1, P1, P2