

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2020/2021
Kierunek Budownictwo

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Podstawy budownictwa przemysłowego

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Technicznych, Zakład Budownictwa

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

specjalnościowego

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

średnio- zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

III rok – semestr 6- letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15				30	1				2
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr inż. Wojciech Andrzejuk, w.andrzejuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Posiadanie wiedzy z zakresu wytrzymałości materiałów i mechaniki budowli.
2. Wiedza z zakresu konstrukcji betonowych.
3. Umiejętność sporządzania rysunków konstrukcyjnych.

15 Cele przedmiotu

- C1 Uzyskanie wiedzy z zakresu projektowania żelbetowych obiektów przemysłowych.
- C2 Poznanie specyfiki wybranych konstrukcji przemysłowych.
- C3 Zapoznanie studentów w stopniu podstawowym z: czynnikami determinującymi projektowanie wybranych obiektów przemysłowych i etapami ich projektowania wynikającymi ze stosowanej technologii.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Potrafi zdefiniować specyfikę pracy konstrukcji w warunkach przemysłowych.	C1, C2, C3
UMIEJĘTNOŚCI		
EK02	Potrafi sformułować zasady projektowania obiektów przemysłowych.	C1, C2, C3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK03	Potrafi zaprojektować żelbetowy zbiornik cylindryczny.	C1, C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady	liczba	liczba	odniesienie do efektów
-----------------------	--------	--------	------------------------

		godzin S	godzin NS	kształcenia dla przedmiotu
W1	Omówienie zakresu problematyki i zalecanej literatury przedmiotu. Wiadomości wstępne: uwarunkowania historyczne, najczęściej spotykane rodzaje obiektów przemysłowych.	2		EK02
W2	Zbiorniki żelbetowe – funkcje, podział i projektowanie.	4		EK01, EK02, EK03
W3	Kominy przemysłowe – funkcje, podział i czynniki wpływające na projektowanie kominów przemysłowych.	3		EK01, EK02
W4	Fundamenty pod maszyny – podział i wymagania.	2		EK01, EK02
W5	Hale przemysłowe - zasady wymiarowania belek podsuwnicowych.	3		EK01, EK02
W6	Sprawdzian zaliczeniowy	1		EK01, EK02, EK03
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
P1	Ustalanie założeń do projektowania zbiornika żelbetowego.	2		EK01, EK03
P2	Wyznaczenie sił wewnętrznych w ścianach zbiornika.	4		EK01, EK03
P3	Obliczenia zbrojenia ścian zbiornika.	6		EK01, EK03
P4	Obliczenia sił wewnętrznych dna zbiornika.	4		EK01, EK03
P5	Obliczenia zbrojenia dna zbiornika.	5		EK01, EK03
P6	Stan graniczny użytkowalności.	5		EK01, EK03
P7	Zaliczenia i obrona projektu.	4		EK01, EK03
suma godzin		30		
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	wykład			
2.	prezentacja multimedialna			
3.	samodzielne wykonanie projektu (praca indywidualna)			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
P1.	Zaliczenie ćwiczeń projektowych na podstawie oceny z wykonania i obrony projektu			
P2.	Zaliczenie z oceną z wykładów.			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S		NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	50			
w tym:				
Uczestnictwo w zajęciach	45			
Udział w konsultacjach	5			
Przygotowanie projektu	15			
Przygotowanie do zaliczenia	10			
SUMA	75			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3			
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Starosolski W., Konstrukcje Żelbetowe według Eurokodu 2 i norm związanych, 2012			

2.	Starosolski W., Konstrukcje Żelbetowe: według PN-B-03264:2002 i Eurokodu 2, t. 1, 2, 3.			
3.	Łubiński M., Żółtowski W., Konstrukcje metalowe, 2007			
4.	Kucharczuk W., Labocha S., Hale o konstrukcji stalowej: poradnik projektanta, 2012.			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Falkowski J. – Konstrukcje nośne pod maszyny, Politechnika Koszalińska.			
2.	Halicka A., Franczak D. - Projektowanie zbiorników żelbetowych Tom 1. Zbiorniki na materiały sypkie. PWN, 2011.			
3.	Halicka A., Franczak D. - Projektowanie zbiorników żelbetowych Tom 2. Zbiorniki na ciecze. PWN, 2019.			
22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi zdefiniować specyfiki pracy konstrukcji w warunkach przemysłowych.	Student w podstawowym stopniu potrafi zdefiniować specyfikę pracy konstrukcji w warunkach przemysłowych.	Student w dobrym stopniu potrafi zdefiniować specyfikę pracy konstrukcji w warunkach przemysłowych.	Student w bardzo dobrym stopniu potrafi zdefiniować specyfikę pracy konstrukcji w warunkach przemysłowych.
EK02	Student nie potrafi sformułować zasad projektowania obiektów przemysłowych.	Student w podstawowym stopniu potrafi sformułować zasady projektowania obiektów przemysłowych.	Student w dobrym stopniu potrafi sformułować zasady projektowania obiektów przemysłowych.	Student w bardzo dobrym stopniu potrafi sformułować zasady projektowania obiektów przemysłowych.
EK03	Student nie potrafi zaprojektować żelbetowego zbiornika cylindrycznego.	Student w podstawowym stopniu potrafi zaprojektować żelbetowy zbiornik cylindryczny.	Student w dobrym stopniu potrafi zaprojektować żelbetowy zbiornik cylindryczny.	Student w bardzo dobrym stopniu potrafi zaprojektować żelbetowy zbiornik cylindryczny.
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej			
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć			
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem, p.378R			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	B1P_W6,B1P_W8, B1P_W7, B1P_U6, B1P_U13	C1, C2, C3	W2-W6, P1-P7	1,2,3	P1, P2
EK02	B1P_W7, B1P_W8, B1P_U7, B1P_U13, B1PP_U33, B1P_K2	C1, C2, C3	W1-W6	1,2,3	P1, P2
EK03	B1P_W7, B1P_W10, B1P_U7, B1P_U14	C1, C3	W2,W6, P1-P7	1,2,3	P1