

**KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021****INFORMACJE OGÓLNE**

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu kształcenia</b><br>Język obcy IV                                                              |
| <b>2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł</b> (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)<br>Studium Języków Obcych |
| <b>3. Grupa treści kształcenia</b><br>Treści kształcenia ogólnego                                                    |
| <b>4. Typ przedmiotu</b><br>Obowiązkowy                                                                              |
| <b>5. Poziom studiów</b><br>Pierwszego stopnia                                                                       |
| <b>6. Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                   |
| <b>7. Poziom przedmiotu</b><br>Średnio-zaawansowany                                                                  |
| <b>8. Rok studiów, semestr</b><br>II rok, semestr 4 - letni                                                          |
| <b>9. Liczba godzin w semestrze</b><br>Wyk.      Ćw.      L*      Prj.      Pbn.      Zp.      Pr.<br>30             |
| <b>10. Język wykładowy:</b> polski, angielski                                                                        |
| <b>11. Wykładowca (wykładowcy)</b><br>Katarzyna Gajewska, mgr; e-mail: k.gajewska@dydaktyka.pswbp.pl                 |

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>12. Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                |                                                 |
| <b>13. Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego                                                            |                                                 |
| C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów |                                                 |
| C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku                                                                                                                          |                                                 |
| C4                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| <b>14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                                                                                                           |                                                 |
| Student, który zaliczył przedmiot potrafi:                                                                                                                                                                        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                               |                                                 |
| EU01 dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów                                                                                   | B1P_U19 B1P_U24                                 |
| EU02 pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.                                                                                                                             | B1P_U19 B1P_U24                                 |
| EU03 czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.                                                                                | B1P_U19 B1P_U24                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| EU04 zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B1P_U19 B1P_U24                                   |
| EU05 dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B1P_U19 B1P_U24                                   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| EU06 student jest terminowy i rzetelny w wykonywaniu zadań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B1P_K7                                            |
| <b>15.Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:                                                                                                                                                                           |                                                   |
| <b>Zagadnienia tematyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>2. Aspekty kulturowe</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| <b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cząsy</li> <li>2. Czasowniki modalne</li> <li>3. Czasowniki frazowe</li> <li>4. Słowotwórstwo</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| <b>Komponent specjalistyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.</li> </ol> |                                                   |
| <b>16.Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| 1. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 2. Rozwiązywanie problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 3. Objasnienie i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 4. Podręcznik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 5. Słownik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 6. Zasoby internetowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 7. Artykuly naukowe/teksty autentyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| 8. Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| <b>17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| F1. Obecność i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| F2. Testy/kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| F3. Wypowiedź pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| F4. Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| P1. Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| P2. Ocena z egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| <b>18.Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 160                                               |
| Przygotowanie się do zajęć i kolokwiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10  |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 200 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8   |
| <b>19.Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 1) Frendo E. <i>English for Construction 2</i> . Harlow, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 2) Evans V., Dooley J., Revels J., <i>Career Paths Construction I Buildings</i> , Express Publishing, 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 3) Stephenson H., Lansford L., Dummet P., <i>Keynote intermediate</i> , National Geographic Learning, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 1) Foley M., Hal D. I <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 2) www.ted.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 3) bbclearningenglish.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| <b>20. Formy oceny - szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. Ocenę z semestru IV stanowi w 30% ocena z ostatniego semestru i w 70% ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. Zwolnieni z egzaminu mogą być studenci, którzy otrzymali ocenę 5,0 za cztery semestry, bądź 4,5 za jeden z nich.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0<br/> 89% - 85% = 4,5<br/> 84% - 75% = 4,0<br/> 74% – 68% = 3,5<br/> 67% – 51% = 3,0<br/> 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).<br/> W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul> |     |
| <b>21.Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |

\*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**