

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2020/2021

ZARZĄDZANIE

Informacje ogólne

I.												
1 Nazwa modułu kształcenia Zarządzanie projektami												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Zarządzania												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu fakultatywny					
6 Poziom studiów (studia I, II, III stopnia) I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 5				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany					
9 Rok studiów, semestr Rok III, sem.6			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
								1	2			
studia stacjonarne			15	30								
studia niestacjonarne												

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
Magdalena Zwolińska-Ligaj, dr inż., m.zwolinska-ligaj@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Nie dotyczy

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami teoretycznymi zarządzania projektami, w tym elementami wiedzy praktycznej niezbędnej do realizacji projektów.
C2	Rozwinięcie podstawowych praktycznych umiejętności z zakresu poszczególnych faz zarządzania projektem.
C3	Rozwinięcie umiejętności w zakresie informatycznego wspomagania zarządzania projektami.
C4	Zapoznanie z wymogami i rozwinięcie praktycznych umiejętności z zakresu przygotowania projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu wprowadzenia do zarządzania projektami. Definiuje pojęcie projektu i zarządzania projektami wskazując ich specyfikę. Rozumie znaczenie podejścia	C1, C4

	projektowego we współczesnej organizacji. Omawia podejście procesowe jako podstawę zarządzania projektami oraz dokonuje systematyki metodyk zarządzania projektami.	
EK02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przebiegiem projektu. Wymienia i charakteryzuje poszczególne etapy przebiegu projektu i wybrane narzędzia wykorzystywane w poszczególnych etapach. Ma wiedzę z zakresu zarządzania projektem europejskim.	C1, C4
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Potrafi zaplanować projekt z wykorzystaniem wybranego oprogramowania.	C2, C3
EK04	Potrafi zaplanować projekt według metody <i>Project Cycle Management</i> .	C2, C4
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK05	Potrafi współdziałać i pracować w grupie.	C2, C3, C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do zarządzania projektami – pojęcie i rodzaje projektów, środowisko projektowe, projekty w organizacji.	1	-	EK01
W2	Geneza i charakterystyka istoty zarządzania projektami. Perspektywy zarządzania projektami.	1	-	EK01
W3	Model funkcjonalny zarządzania projektami.	4	-	EK01, EK02
W4	Organizacja projektowa.	1	-	EK01
W5	Zagadnienia przekrojowe zarządzania projektami: ewaluacja projektów, zarządzanie ryzykiem, jakością i komunikacją w projekcie.	2	-	EK01, EK02
W6	Systematyka i charakterystyka wybranych metod zarządzania projektami. Metodyki zarządzania projektami.	2	-	EK01
W7	Zarządzanie programami i projektami europejskimi. Podstawowe pojęcia. Metodyka zarządzania projektem europejskim (PCM).	4	-	EK02
	suma godzin	15	-	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Inicjowanie i definiowanie projektu.	2	-	EK03, EK05
ĆW2	Organizowanie zespołu projektowego.	1	-	EK03, EK05
ĆW3	Planowanie i organizowanie wykonawstwa projektu.	1	-	EK03, EK05
ĆW4	Planowanie struktury projektu.	4	-	EK03, EK05
ĆW5	Planowanie terminów projektu.	2	-	EK03, EK05
ĆW6	Planowanie zasobów projektu.	2	-	EK03, EK05
ĆW7	Planowanie kosztów i budżetowanie projektu.	4	-	EK03, EK05
ĆW8	Organizowanie wykonawstwa i sterowanie wykonawstwem projektu.	1	-	EK03, EK05

ĆW9	Zastosowanie metody <i>Earned Value</i> .	2	-	EK03, EK05
ĆW10	Zamknięcie projektu.	1	-	EK03, EK05
ĆW11	Zarządzanie projektem europejskim. Planowanie projektu według metody Project Cycle Management.	6	-	EK04, EK05
ĆW12	Transpozycja założeń projektu do wniosku o dofinansowanie projektu ze środków UE.	4	-	EK04, EK05
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. dyskusja
2. wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
3. grupowe projekty studenckie

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. ocena projektów studenckich
- F2. kolokwium
- F3. ocena aktywności na zajęciach
- P1. egzamin pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	-
Udział w konsultacjach	10	-
Przygotowanie się do zajęć	15	-
Przygotowanie się do kolokwium	10	-
Przygotowanie się do egzaminu	15	-
Prace zespołowe nad projektami	30	-
SUMA	125	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Trocki M. (red.), 2012, Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa.
2. Trocki M. Grucza B., Ogonek K., 2003 i kolejne wydania, Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa.
3. Trocki M., Grucza B. (red.), 2007 i kolejne wydania, Zarządzanie projektem europejskim, PWE, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Chrapko M., 2013, SCRUM. O zwinnym zarządzaniu projektami, Helion, Warszawa.
2. Janasz K., Wiśniewska J.(red.), 2014, Zarządzanie projektami w organizacji, Difin, Warszawa.
3. Wirkus M. (red.), 2013, Zarządzanie projektami i procesami: teoria i przypadki praktyczne, Difin, Warszawa.
4. Wróblewski P., 2009, Zarządzanie projektami z wykorzystaniem darmowego oprogramowania,

22 Kryteria oceny *

	NDST	DST	DB	BDB
EK01	Student nie umie zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu wprowadzenia do zarządzania projektami, nie wyjaśnia znaczenia podejścia projektowego we współczesnej organizacji oraz istoty podejścia procesowego w zarządzaniu projektami. Nie potrafi dokonać klasyfikacji metodyk zarządzania projektami.	Student poprawnie definiuje niektóre pojęcia lub definiuje je w sposób niepełny. Wyjaśnia znaczenie podejścia projektowego we współczesnej organizacji oraz istotę podejścia procesowego w zarządzaniu projektami w sposób ogólny. Potrafi dokonać klasyfikacji metodyk zarządzania projektami.	Student poprawnie definiuje podstawowe pojęcia. Wyjaśnia dobrze znaczenie podejścia projektowego we współczesnej organizacji oraz istotę podejścia procesowego w zarządzaniu projektami. Potrafi dokonać klasyfikacji metodyk zarządzania projektami podając wybrane przykłady.	Student poprawnie, wyczerpująco definiuje podstawowe pojęcia. Wyjaśnia w sposób kompleksowy znaczenie podejścia projektowego we współczesnej organizacji oraz istotę podejścia procesowego w zarządzaniu projektami. Potrafi dokonać klasyfikacji metodyk zarządzania projektami podając wybrane przykłady i omawiając je.
EK02	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania przebiegiem projektu. Nie wymienia i nie charakteryzuje poszczególnych etapów przebiegu projektu i wybranych narzędzi wykorzystywanych w poszczególnych etapach. Nie posiada wiedzy z zakresu zarządzania projektem europejskim.	Student posiada jedynie niektóre elementy podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania przebiegiem projektu. Wymienia i charakteryzuje zaledwie niektóre etapy przebiegu projektu i wybrane narzędzia wykorzystywane w poszczególnych etapach. Posiada nieusystematyzowaną wiedzę z zakresu zarządzania projektem europejskim.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przebiegiem projektu. Wymienia i charakteryzuje etapy przebiegu projektu i wybrane narzędzia wykorzystywane w poszczególnych etapach. Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu zarządzania projektem europejskim.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przebiegiem projektu. Wymienia i dokładnie charakteryzuje etapy przebiegu projektu i narzędzia wykorzystywane w poszczególnych etapach. Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu zarządzania projektem europejskim. Podaje przykłady jej zastosowania.
EK03	Student nie potrafi zaplanować projektu w wykorzystaniem wybranego oprogramowania.	Student potrafi wyłącznie zobrazować strukturę projektu i harmonogram przebiegu projektu.	Student potrafi zobrazować strukturę projektu i harmonogram przebiegu projektu, a także zaplanować wykorzystanie zasobów i stworzyć prawidłowy budżet.	Student potrafi zobrazować strukturę projektu i harmonogram przebiegu projektu, a także zaplanować wykorzystanie zasobów i stworzyć prawidłowy budżet. Student swobodnie porusza się w programie, potrafi wykorzystywać ponadstandardowe funkcje przy planowaniu projektu, potrafi dokonywać symulacji.
EK04	Student nie potrafi zaplanować projektu według metody <i>Project Cycle Management</i> .	Student potrafi prawidłowo uwzględnić nieliczne elementy metody <i>Project Cycle Management</i> przy planowaniu projektu.	Student potrafi ogólnie prawidłowo, ale z drobnymi błędami uwzględnić wymagane elementy metody <i>Project Cycle Management</i> przy planowaniu projektu.	Student potrafi prawidłowo uwzględnić wszystkie wymagane elementy metody <i>Project Cycle Management</i> przy planowaniu projektu.

EK05	Student nie potrafi pracować w zespole.	Student potrafi pracować w zespole jednak częściej przyjmuje postawę bierną.	Student potrafi pracować w zespole często przyjmuje postawę aktywną.	Student potrafi pracować w zespole, zawsze przyjmuje postawę aktywną.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02, K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_W19, K_W20	C1, C4	W1-W6	2	P1
EK02	K_W04, K_W12, K_W13, K_W19, K_W20	C1, C4	W3, W5, W7	2	P1
EK03	K_U06, K_U08, K_U11, K_U13, K_U14, K_U20, K_U23, K_U24	C2, C3	ĆW1-ĆW10	1,3	F1-F3
EK04	K_U07, K_U14, K_U23, K_U24	C2, C4	ĆW11-ĆW12	1,3	F1-F3
EK05	K_K02, K_K03, K_K05, K_K08, K_KP01	C2, C3, C4	ĆW1-ĆW12	1,3	F1-F3