

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Epidemiologia i profilaktyka chorób cywilizacyjnych						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego						
3. Grupa treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu Do wyboru						
5. Poziom studiów Drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu średniozaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	ĆwL*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Dr Barbara Jędrzejewska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Podstawy epidemiologii						
13. Cele przedmiotu						
1) Przekazanie wiedzy w zakresie obecnej sytuacji epidemiologicznej jak również prognoz dotyczących przyszłości rozwoju chorób cywilizacyjnych (progresji i regresji)						
2) Przekazanie wiedzy dotyczącej czynników ryzyka chorób cywilizacyjnych – środowiskowych, behawioralnych jak i genetycznych.						
3) Profilaktyka i promocja zdrowia w chorobach cywilizacyjnych						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA						
P_W01 Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami						K_W01
P_W02 Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób. Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych.						K_W02
						K_W06

P_W03 Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	K_W12
P_W04 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie	K_W13
P_W05 Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia	K_W14
P_W06 Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	K_W16
P_W07 Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	K_W18
UMIEJĘTNOŚCI	
P_U1 Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	K_U05
P_U2 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	K_U06
P_U3 Potrafi wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki	K_U09
P_U4 Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K01 Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.	K_K08
P_K02 Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygania praktycznych problemów.	K_K09
15. Treści programowe	
Forma zajęć -wykłady	
1. Sytuacja epidemiologiczna chorób układu krążenia w Polsce i na Świecie. 2. Sytuacja epidemiologiczna chorób nowotworowych w Polsce i na Świecie. 3. Sytuacja epidemiologiczna chorób układu oddechowego. 4. Cukrzyca – czynniki ryzyka, występowanie, dynamika zachorowań, prognozy rozwoju. Cukrzyca jako czynnik ryzyka rozwoju innych chorób.	

5. Nadwaga i otyłość – sytuacja epidemiologiczna, czynnik ryzyka rozwoju innych jednostek chorobowych.
6. Anoreksja i bulimia – czynniki środowiskowe i behawioralne.
7. Depresja.
8. Uzależnienia.
9. Choroby zakaźne niewystępujące wcześniej w naszej strefie klimatycznej związane z globalizacją i ociepleniem klimatu.
Forma zajęć -ćwiczenia
1. Analiza badań epidemiologicznych dotyczących chorób układu krążenia na Świecie i w Polsce.
2. Czynniki ryzyka. Modyfikacja czynników ryzyka chuk - uzyskany skutek.
3. Analiza skuteczności programów profilaktycznych wczesnego wykrywania chorób nowotworowych. Ocena kosztów.
4. Środowiskowe czynniki ryzyka chorób układu oddechowego
5. Programy rządowe ograniczające czynniki ryzyka chorób społecznych.
6. Analiza popularnych diet – skuteczność, skutki zdrowotne.
7. Profilaktyka uzależnień - skuteczność.
16. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Wykład z prezentacją multimedialną.
2. Analiza przedstawionych problemów
3. Praca grupach
4. Dyskusja
5. Przygotowanie projektu” Analiza skuteczności profilaktyki i promocji zdrowia w poprawie sytuacji zdrowotnej wybranej choroby cywilizacyjnej”
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1. Obecność i aktywność na zajęciach
F2. Przygotowanie projektu
P1. Zaliczenie ćwiczeń
P2. egzamin
18. Obciążenia pracą studenta
forma aktywności średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 30
Nakład pracy studenta 45
SUMA 75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS 3
DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Kowalczyk K., Krajewska – Kułak E., Cybulski M.; Wybrane Choroby Cywilizacyjne XXI wieku. Białystok 2017 Tom I, II, III
2) Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.; Epidemiologia w zdrowiu publicznym; PZWL 2010.
3) Bulska J. Zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi.: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008
Literatura uzupełniająca:
1) Strelecki Z., Szymborski J.; „Zachorowalność i umieralność na choroby układu krążenia a sytuacja demograficzna Polski” Rządowa Rada Ludnościowa, Warszawa 2015
2) A. Lipińska- Ojrzanowska i wsp. Potrzeba Działań Prewencyjnych Dotyczących Chorób Cywilizacyjnych W Opiece Profilaktycznej Sprawowanej Przez Służbę Medycyny Pracy – Opinia Pracujących; Medycyna Pracy 2019;70(4):425–433 http://medpr.imp.lodz.pl
3) Łoźna K., Kita A. Skład kwasów tłuszczowych olejów zalecanych w profilaktyce chorób

cywilizacyjnych. Probl. Hig.Epidemiol 2012 93(4): 871-875
4) Broncel-Czekaj D., MKowalska M. Przegląd wybranych programów profilaktycznych w chorobach cywilizacyjnych. Hygeia Public Health 2018, 53(1): 1-8
5) Maciąg M. Nowak B.A., red: Choroby cywilizacyjne i społeczne XXI w. – przegląd i badania; Wydawnictwo Naukowe TYGIEL, Lublin 2016
20. Formy oceny - szczegóły
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; 1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) 2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów 3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących Wykład kończy egzaminem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 -40 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 -50 minut. 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ćwiczenia: 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Pisemny sprawdzian wiedzy sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 – 30 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 – 40 minut. 0-50% niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ocena przygotowanej pracy własnej (prezentacji, referatu) programu profilaktyki Kryteria oceny: Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. 11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samooocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. **Na bieżąco lub drogą mailową**

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć **Salę dydaktyczne PSW, zgodnie z planem zajęć**

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) **Wg planu zajęć**
<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/sprawy-studenckie/plany-zaj-std/Plany-i-terminarze-zaj%C4%99%C4%87/Zdrowie-Publiczne/>

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) **Wg informacji zamieszczonych na stronie:** <http://www.pswbp.pl/index.php/pl/aktualnoci-zdr/zakad-zdrowia-publicznego>

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**