

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Nadzór sanitarno-epidemiologiczny						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego						
3. Grupa treści kształcenia		Kierunkowego						
4. Typ przedmiotu		Obowiązkowy						
5. Poziom studiów		Drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS		4						
7. Poziom przedmiotu		średniozaawansowany						
8. Rok studiów, semestr		II rok, semestr IV						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		30	15					
10. Język wykładowy:		polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)		dr Barbara Jędrzejewska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne								
1) Epidemiologia - podstawy								
13. Cele przedmiotu								
1) Przekazanie wiedzy z zakresu występujących zagrożeń zdrowia populacji i roli Nadzoru Sanitarno - Epidemiologicznego w ich profilaktyce i likwidacji.								
2. Przekazanie wiedzy z zakresu planowania i sprawowania nadzoru epidemiologicznego jak również wiedzy dotyczącej prawnych, społecznych i ekonomicznych uwarunkowań prowadzenia nadzoru epidemiologicznego.								
3. Kształtowanie umiejętności identyfikowania błędów i zaniedbań sanitarno-epidemiologicznych w praktyce.								
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot:							odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA								
P_W1. Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.							K_W01	

P_W2. Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób. P_W3. Opanował szczegółową wiedzę na temat nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.	K_W01, K_W02, K_W03
UMIEJĘTNOŚCI	
P_U1 Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi. P_U2 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.	K_U5 K_U6
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PK1 Ma świadomość pełnionej roli społecznej PK2 Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	K_K04 K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć -wykłady	
- Definiowanie nadzoru epidemiologicznego. Rola definicji w prawidłowej ocenie sytuacji epidemiologicznej w populacji. Typy nadzoru epidemiologicznego. - Struktura organizacyjna i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Rodzaje Nadzoru sanitarnego. - Międzynarodowy nadzór sanitarno -epidemiologiczny. WHO w nadzorze epidemiologicznym. - Profilaktyka swoista w sprawowaniu nadzoru epidemiologicznego. Rola szczepień -eliminacja i eradykacja chorób zakaźnych, (ospa prawdziwa, polimielitis). - Profilaktyka nieswoista w sprawowaniu nadzoru sanitarno - epidemiologicznego metody przerywania dróg szerzenia się zakażeń - izolacja, kwarantanna, kordon sanitarny. - Dokumentacja medyczna w nadzorze sanitarno -epidemiologicznym. - Zadania Sekcji Epidemiologii, zadania Sekcji Higieny Komunalnej, zadania Sekcji higieny Pracy, Sekcji Higieny Żywności, Żywienia i Przedmiotów Użytku, Sekcji Zapobiegawczego Nadzoru Sanitarnego. - Polski Krajowy Punkt Centralny ds. Międzynarodowych Przepisów Zdrowotnych -zadania - Inspekcja Weterynaryjna – zadania i kompetencje. - System RASFF (<i>The Rapid Alert System for Food and Feed</i>) - System wczesnego ostrzegania dotyczący żywności i pasz. - Nadzór epidemiologiczny w Narodowym Programie Ochrony Antybiotyków (NPOA) - HACCP - System Analizy Zagrożeń Krytycznych Punktów Kontrolnych Dla Zapewnienia Bezpieczeństwa Żywności.	
Forma zajęć -ćwiczenia	
- Podstawy prawne Nadzoru Sanitarno -Epidemiologicznego - Podstawowe mierniki zdrowia -zapadalność, chorobowość, umieralność i śmiertelność wykorzystywane do oceny sytuacji zdrowotnej w nadzorze epidemiologicznym. - Analiza danych uzyskiwanych z dokumentacji medycznej, programów profilaktycznych do oceny sytuacji epidemiologicznej. Meldunki Instytutu Zdrowia Publicznego -PZH. - Łańcuch epidemiczny (pacjent zero, drogi szerzenia się zakażeń, wrota zakażenia, ozdrowieniec, nosiciel), triada epidemiologiczna. Krzywa przebiegu epidemii. Modele przebiegu epidemii, prognozowanie przebiegu epidemii. - Opracowanie ogniska epidemii.	

6. Procedury zapobiegające zakażeniom w placówkach ochrony zdrowia – metody oceny.
7. Procedury chroniące przed zakażeniami w placówkach nieudzielających świadczeń medycznych.
8. Sanitarna ochrona granic państwa (prawodawstwo Unii Europejskiej, Państwowy Graniczny Inspektor Sanitarny, zagrożenie epidemiologiczne).
16. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Wykład z prezentacją multimedialną
2. Analiza przypadku
3. Dyskusja
4. Praca w zespołach
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1. Obecność, aktywność na zajęciach
F2. Analizowanie i rozwiązywanie problemów przedstawionych na zajęciach
P1. Zaliczenie ćwiczeń
P2. Egzamin
18. Obciążenia pracą studenta
forma aktywności średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 45
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia 25
Przygotowanie projektu
Przygotowanie do egzaminu 30
SUMA 100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS
DLA PRZEDMIOTU 4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. USTAWA z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi Dz.U. z 2013 poz. 947
2. Dz.U.2019.59 t.j. Akt obowiązujący Wersja od: 19 sierpnia 2020 r.Art. 1. [Zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej]
3. Bzdęga J. Gębska – Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL 2020
Literatura uzupełniająca:
1) Meldunki Epidemiologiczne NIZP - PZH
2) Wójkowska – Mach J. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej; PZWL 2016
2. Formy oceny - szczegóły
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów
Wykład - egzamin w formie testu, składający się z 40 – 50 pytań wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.
Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 60 minut.
0-50% - niedostateczny
51-60% - dostateczny
61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry
81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 30 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 40 minut.

0-50% niedostateczny
51-60% - dostateczny
61-70% - dostateczny plus
71-80% - dobry
81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

3. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. **Podczas zajęć lub drogą mailową.**
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć **Sale dydaktyczne PSW w Białej Podlaskiej, zgodnie z planem zajęć.**
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) **Wg planu zajęć zmieszczonego na stronie: <http://www.pswbp.pl/index.php/pl/sprawy-studenckie/plany-zaj-std/Plany-i-terminarze-zaj%C4%99%C4%87/Zdrowie-Publiczne/>**
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) **Wg informacji zamieszczonych na stronie: <http://www.pswbp.pl/index.php/pl/aktualnoci-zdr/zakad-zdrowia-publicznego>**

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**